

## 7. Примерные циклограммы образовательной деятельности педагогов с воспитанниками в течение дня

### Группы раннего возраста

День недели	1 половина дня	Прогулка	2 половина дня	Прогулка
<b>Понедельник</b>	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы. 2. Утренняя гимнастика 3. «Пальчик, пальчик, где живешь?» - пальчиковые игры 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по КГН 7. «Тихие минутки» - восприятие художественной литературы	1. Наблюдение за объектами растительного мира: 2. Подвижная игра (формирование навыка прыжков): 3. Трудовые поручения: 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Инд. работа по рисованию:	1. «Минутки здоровья» - ленивая и дыхательные гимнастики 2. «Минутки познания» - беседы, общение, игровые ситуации на темы ознакомления с окружающим 3. Подвижная игра 4. «Веселый язычок» - инд. работа по развитию речи 5. «Домисолька» - музыкально-дидактические игры	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра: 3. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи
<b>Вторник</b>	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы 2. Утренняя гимнастика 3. «Каляки-маляки» - индивидуальные творческие игры 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по КГН 7. «Тихие минутки» - восприятие музыки	1. Наблюдение за объектами животного мира (птичий мир): 2. Подвижная игра (формирование навыков лазания): 3. Трудовые поручения: 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Инд. работа по конструированию:	1. «Минутки здоровья» - ленивая зарядка и гимнастика для глаз 2. «Давайте потанцуем» - ритмические игры 3. «Раз – колечко, два – колечко!» - индивидуальная работа по сенсорике 4. «Читалочка» - чтение и заучивание наизусть стихотворений, потешек	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра: 3. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений:
<b>Среда</b>	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы 2. Утренняя гимнастика 3. «Лепилки» - инд. работа по лепке 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по КГН 7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за объектами живого мира (мир животных): 2. Подвижная игра (формирование навыка метания и бросков): 3. Трудовые поручения: 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Инд. работа по развитию речи:	1. «Минутки здоровья» - ленивая зарядка и игровой массаж 2. «Минутки познания» - беседы, общение, игровые ситуации по сенсорике 3. Подвижная игра (народная) 4. «Читалочка» - чтение художественных произведений	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра: 3. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи:
<b>Четверг</b>	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы 2. Утренняя гимнастика 3. «Кубарики» - инд. работа по конструированию 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по КГН 7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за объектами неживой природы 2. Подвижная игра (формирование навыка бега): 3. Трудовые поручения: 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Инд. работа по сенсорике:	1. «Минутки здоровья» - бодрящая гимнастика 2. «Детская галерея» - рассматривание картин и иллюстраций 3. Подвижная игра 4. «Веселый язычок» - Речевые игры	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра: 3. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи:
<b>Пятница</b>	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы 2. Утренняя гимнастика 3. «Веселый язычок» - инд. работа по развитию речи 4. ООД 5. ООД 6. «Театральный уголок» - игры-забавы и развлечения 7. «Тихие минутки» - восприятие художественной литературы	1. Наблюдение за объектами общественной жизни 2. Подвижная игра (формирование навыка равновесия и ориентирования): 3. Трудовые поручения: 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба	1. «Минутки здоровья» - ленивая и артикуляционная гимнастики 2. «Каляки-маляки» - инд. работа по рисованию 3. Подвижная игра 4. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по КГН	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра: 3. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений

## Младшие группы

День недели	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня	Прогулка
<b>Понедельник</b>	<p>1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. ООД</p> <p>4. ООД</p> <p>5. «Веселый язычок» - речевые игры: проговаривание, повторение потешек, скороговорок</p> <p>6. «Опрятные и культурные» - работа по формированию КГН</p> <p>7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки</p>	<p>1. Наблюдение за объектами неживой природы</p> <p>2. Формирование трудовых навыков: закрепление навыков совместного труда на участке</p> <p>3. Подвижная игра (формирование навыков бега)</p> <p>4. Самостоятельные игры с выносным материалом</p> <p>5. Дозированная ходьба</p> <p>6. Индивидуальная работа по развитию основных движений</p>	<p>1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика</p> <p>2. «Читалочка» - восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>3. Подвижная игра</p> <p>4. «Лепилки» - индивидуальная работа с детьми по лепке</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра: формирование навыка сюжетосложения</p>	<p>1. Самостоятельные игры с выносным материалом</p> <p>2. Подвижная игра</p> <p>3. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи</p>
<b>Вторник</b>	<p>1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. ООД</p> <p>4. ООД</p> <p>5. «Удивительные пальчики» - пальчиковые игры</p> <p>6. «Опрятные и культурные» - работа по формированию КГН</p> <p>7. «Тихие минутки» - чтение художественной литературы</p>	<p>1. Наблюдение за объектами растительного мира</p> <p>2. Формирование трудовых навыков: показ новых способов совместного труда на участке</p> <p>3. Подвижная игра (формирование навыка прыжков)</p> <p>4. Самостоятельные игры с выносным материалом</p> <p>5. Дозированная ходьба</p> <p>6. Индивидуальная работа по конструированию (из песка, снега)</p>	<p>1. Минутки здоровья: офтальмотренаж</p> <p>2. «Мир познания» – общение на темы ОБЖ</p> <p>3. Подвижная игра</p> <p>4. «Говорливый ручеек» - индивидуальная работа с детьми по развитию речи</p> <p>5. «Размышляйка» - дидактическая игра на развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения)</p>	<p>1. Самостоятельные игры с выносным материалом</p> <p>2. Подвижная игра</p> <p>3. Индивидуальная работа с детьми по ЗКР</p>
<b>Среда</b>	<p>1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. ООД</p> <p>4. ООД</p> <p>5. «Динь-дон» - музыкально-дидактические игры</p> <p>6. «Опрятные и культурные» - работа по формированию КГН</p> <p>7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки</p>	<p>1. Наблюдение за объектами животного мира</p> <p>2. Формирование трудовых навыков: трудовые поручения</p> <p>3. Подвижная игра (формирование навыков лазания и подлезания)</p> <p>4. Самостоятельные игры с выносным материалом</p> <p>5. Дозированная ходьба</p> <p>6. Индивидуальная работа по рисованию (на песке, снегу)</p>	<p>1. Минутки здоровья: точечный массаж</p> <p>2. «Мир познания» – общение на темы этики и этикета</p> <p>3. Подвижная игра</p> <p>4. «Раз – ступенька, два – ступенька!» - индивидуальная работа по ФЭМП</p> <p>5. «Читалочка» - чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов</p>	<p>1. Самостоятельные игры с выносным материалом</p> <p>2. Подвижная игра</p> <p>3. Индивидуальная работа по развитию движений</p>

<b>Четверг</b>	<p>1. «Здравствуй!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. ООД</p> <p>4. ООД</p> <p>6. Формирование навыков художественно-поисковой деятельности (рассматривание картин, иллюстраций и т.п.)</p> <p>7. «Опрятные и культурные» - работа по формированию КГН</p> <p>8. «Тихие минутки» - чтение художественной литературы</p>	<p>1. Наблюдение за транспортом</p> <p>2. Формирование трудовых навыков: наблюдение за трудом взрослых</p> <p>3. Подвижная игра (формирование навыка метания и бросков)</p> <p>4. Самостоятельные игры с выносным материалом</p> <p>5. Дозированная ходьба</p> <p>6. Индивидуальная работа по развитию речи</p>	<p>1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика</p> <p>2. «Мир познания» – общение на экологические темы</p> <p>3. Подвижная народная игра</p> <p>4. «Кубарики» - индивидуальная работа с детьми по конструированию</p> <p>5. «Размышляйка» - дидактическая игра на развитие зрения, слуха, обоняния и вкуса</p>	<p>1. Самостоятельные игры выносным материалом</p> <p>2. Подвижная игра</p> <p>3. Индивидуальная работа по развитию речи</p>
<b>Пятница</b>	<p>1. «Здравствуй!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. ООД</p> <p>4. ООД</p> <p>5. «Непоседливый театр» - театрализованные игры-забавы</p> <p>6. «Опрятные и культурные» - работа по формированию КГН</p> <p>7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки</p>	<p>1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе и явлениями общественной жизни (целевые экскурсии и прогулки)</p> <p>2. Формирование трудовых навыков: экологическое поведение</p> <p>3. Подвижная игра (развитие глазомера, равновесия, ориентации)</p> <p>4. Самостоятельные игры с выносным материалом</p> <p>5. Дозированная ходьба</p>	<p>1. Минутки здоровья: игровой массаж</p> <p>2. «Читалочка» - чтение художественной литературы</p> <p>3. Подвижная игра</p> <p>4. «Каляки-маляки» - индивидуальная работа с детьми по рисованию и аппликации</p> <p>5. «Любознайка» - игры-эксперименты</p>	<p>1. Самостоятельные игры выносным материалом</p> <p>2. Подвижная игра</p> <p>3. Индивидуальная работа по развитию движений</p>

## Средние группы

День недели	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня	Прогулка
<b>Понедельник</b>	<p>1. «Здравствуй!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам.</p> <p>2. «Встречи с природой» - трудовые поручения в уголке природы.</p> <p>3. «Веселый язычок» - речевые игры: проговаривание, повторение потешек, скороговорок</p> <p>4. Утренняя зарядка</p> <p>5. ООД</p> <p>6. ООД</p> <p>7. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН</p> <p>8. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки</p>	<p>1. Наблюдение за объектами неживой природы</p> <p>2. Формирование трудовых навыков: закрепление навыков совместного труда на участке</p> <p>3. Подвижная игра (формирование навыков бега)</p> <p>4. Самостоятельные игры с выносным материалом</p> <p>5. Дозированная ходьба</p> <p>6. Индивидуальная работа по развитию основных движений</p>	<p>1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика</p> <p>2. «Литературная гостиная» - восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>3. Подвижная игра</p> <p>4. «Лепилки» - индивидуальная работа с детьми по лепке</p> <p>5. «Игротека» - совместные сюжетно-ролевые, конструктивно-конструктивные игры с детьми</p>	<p>1. Самостоятельные игры с выносным материалом</p> <p>2. Подвижная игра</p> <p>3. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи</p>

<i>Вторник</i>	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Удивительные пальчики» - пальчиковые игры 3. Утренняя зарядка 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 7. «Тихие минутки» - чтение художественной литературы	1. Наблюдение за объектами растительного мира 2. Формирование трудовых навыков: показ новых способов совместного труда на участке 3. Подвижная игра (формирование навыка прыжков) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по конструированию (из песка, снега)	1. Минутки здоровья: офтальмотренаж 2. «Островок безопасности» – общение на темы ОБЖ 3. Подвижная игра 4. «Говорливый ручеек» - индивидуальная работа с детьми по развитию речи 5. «Размышляйка» - игры на развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения)	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа с детьми по ЗКР
<i>Среда</i>	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Динь-дон» - музыкально-дидактические игры 3. Утренняя зарядка 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за объектами животного мира 2. Формирование трудовых навыков: трудовые поручения 3. Подвижная игра (формирование навыков лазания и подлезания) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по рисованию (на песке, снегу)	1. Минутки здоровья: точечный массаж 2. «День добрых дел» – общение на темы этики и этикета 3. Подвижная игра 4. «Раз – ступенька, два – ступенька!» - индивидуальная работа по ФЭМП 5. «Непоседливый киносеанс» - просмотр кино и мультфильмов	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по развитию движений
<i>Четверг</i>	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Художественная галерея» - Формирование навыков художественно-поисковой деятельности (рассматривание картин, иллюстраций и т.п.) 3. Утренняя зарядка 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 7. «Тихие минутки» - чтение художественной литературы	1. Наблюдение за транспортом 2. Формирование трудовых навыков: наблюдение за трудом взрослых 3. Подвижная игра (формирование навыка метания и бросков) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по развитию речи	1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика 2. «Мир познания» – общение на темы гражданского поведения 3. Подвижная народная игра 4. «Кубарики» - индивидуальная работа с детьми по конструированию 5. «Размышляйка» - игра на развитие зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по развитию речи
<i>Пятница</i>	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Любознайка» - игры-эксперименты 3. Утренняя зарядка 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни (целевые экскурсии и прогулки) 2. Формирование трудовых навыков: экологическое поведение 3. Подвижная игра (развитие глазомера, равновесия, ориентации) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба	1. Минутки здоровья: игровой массаж 2. «Литературная гостиная» - чтение художественной литературы 3. Подвижная игра 4. «Каляки-маляки» - индивидуальная работа с детьми по рисованию и аппликации 5. «Семейкин театр» - театрализованные, режиссерские игры-забавы	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по развитию движений

## Старшие группы

День недели	1 половина дня	Прогулка	2 половина дня	Прогулка
<i>Понедельник</i>	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день (коммуникативные игры) 2. Встречи с природой (дежурство в уголке природы) 3. ООД 4. ООД 6. Речевые игры 7. Тихие минутки: слушание музыки	Наблюдение за объектами неживой природы; Формирование трудовых навыков: закрепление навыков совместного труда на участке; Подвижная игра (формирование навыков бега); Самостоятельные игры с выносным материалом; 6. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика 2. Мир познания: беседы и общение с детьми по ОБЖ 3. Подвижная игра на формирование навыков бега 4. Индивидуальная работа с детьми по рисованию 5. Самостоятельные игры и творческая деятельность детей	Наблюдение за объектами неживой природы; Формирование трудовых навыков: закрепление навыков совместного труда на участке; Подвижная игра (формирование навыков бега); Самостоятельные игры с выносным материалом; 5. Дозированная ходьба;

<b>Вторник</b>	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день (коммуникативные игры) 2. Трудовые минутки: (дежурство в группе) 3. ООД 4. ООД 6. Подвижная игра с правилами 7. Тихие минутки: чтение художественной литературы	1. Наблюдение за объектами живой природы (мир животных); 2. Формирование трудовых навыков: показ новых способов совместного труда на участке; 3. Подвижная игра (формирование навыка прыжков); 4. Самостоятельные игры с выносным материалом; 5. Дозированная ходьба; 6. Индивидуальная работа по развитию речи	1. Минутки здоровья: офтальмотренаж 2. Мир познания: беседы и общение с детьми на темы этики и этикета 3. Игры на развитие психических процессов: памяти, логики, внимания, воображения) 4. Индивидуальная работа с детьми по ФЭМП 5. Самостоятельные игры и творческая деятельность детей	1. Наблюдение за объектами живой природы (мир животных - продолжение); 2. Формирование трудовых навыков: показ новых способов совместного труда на участке; 3. Подвижная игра (формирование навыка прыжков); 4. Самостоятельные игры с выносным материалом; 5. Дозированная ходьба;
<b>Среда</b>	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день (коммуникативные игры) 2. Трудовые минутки (дежурство в столовой) 3. ООД 4. ООД 5. ООД 6. Музыкально-дидактические игры 7. Тихие минутки: загадки	1. Наблюдение за объектами живой природы (мир птиц) 2. Формирование трудовых навыков: трудовые поручения; 3. Подвижная игра на формирование навыка лазания и подлезания; 4. Самостоятельные игры с выносным материалом; 6. Индивидуальная работа по ФЭМП	1. Минутки здоровья: точечный массаж 2. Мир познания: беседы и общение с детьми на темы экологии 3. Игры-эксперименты 4. Индивидуальная работа с детьми по аппликации 5. Самостоятельные игры и творческая деятельность детей	1. Наблюдение за объектами живой природы (мир птиц - продолжение) 2. Формирование трудовых навыков: трудовые поручения; 3. Подвижная игра на формирование навыка лазания и подлезания; 4. Самостоятельные игры с выносным материалом; 5. Дозированная ходьба;
<b>Четверг</b>	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день (коммуникативные игры) 2. Встречи с природой (дежурство в уголке природы) 3. ООД 4. ООД 5. ООД 6. Пальчиковые игры 7. Поэтические минутки	1. Наблюдение за объектами живой природы (мир растений) 2. Формирование трудовых навыков: наблюдение за трудом взрослых; 3. Подвижная игра на формирование навыка метания и бросания; 4. Самостоятельные игры с выносным материалом; 5. Дозированная ходьба; 6. Индивидуальная работа по познавательному развитию	1. Минутки здоровья: игровой массаж 2. Мир познания: беседы и общение с детьми по граждановедению 3. Подвижная народная игра 4. Индивидуальная работа с детьми по подготовке к обучению грамоте 5. Самостоятельные игры и творческая деятельность детей	1. Наблюдение за объектами живой природы (мир растений - продолжение) 2. Формирование трудовых навыков: наблюдение за трудом взрослых; 3. Подвижная игра на формирование навыка метания и бросания; 4. Самостоятельные игры с выносным материалом; 5. Дозированная ходьба;
<b>Пятница</b>	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день (коммуникативные игры) 2. Артикуляционная гимнастика 3. ООД 4. ООД 5. Детский вернисаж (рассматривание картин, иллюстраций, детских работ) 6. Тихие минутки: слушание музыки	1. Наблюдения за явлениями общественной жизни: - целевые экскурсии и прогулки; 2. Формирование трудовых навыков: - формирование экологического поведения; 3. Физическая культура 4. Самостоятельные игры с выносным материалом; 5. Индивидуальная работа по развитию движений	1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика 2. Мир познания: беседы и общение с детьми по валеологии 3. Индивидуальная работа с детьми по лепке или аппликации 4. Капельный» театр» (инсценирования, настольный театр, театр би-ба-бо, просмотры мультфильмов, викторины, конкурсы и т.д.) 5. Самостоятельные игры и творческая деятельность детей	1. Наблюдения за явлениями общественной жизни 2. Формирование трудовых навыков: - формирование экологического поведения; 3. Подвижная игра на развитие глазомера; 4. Самостоятельные игры с выносным материалом; 5. Дозированная ходьба;

### Подготовительные группы

<b>День недели</b>	<b>Первая половина дня</b>	<b>Прогулка</b>	<b>Вторая половина дня</b>	<b>Прогулка</b>
--------------------	----------------------------	-----------------	----------------------------	-----------------

Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам.</li> <li>«Встречи с природой» - трудовые поручения в уголке природы.</li> <li>«Веселый язычок» - речевые игры</li> <li>Утренняя зарядка</li> <li>ООД</li> <li>ООД</li> <li>«Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН</li> <li>«Тихие минутки» - слушание спокойной музыки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за объектами неживой природы</li> <li>Формирование трудовых навыков: закрепление навыков совместного труда на участке</li> <li>Подвижная игра (формирование навыков бега)</li> <li>Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>Дозированная ходьба</li> <li>Индивидуальная работа по развитию основных движений</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Минутки здоровья: дыхательная гимнастика</li> <li>«Мир познания» - игровые ситуации и беседы по валеологии</li> <li>Подвижная игра</li> <li>«Лепилки» - индивидуальная работа с детьми по лепке</li> <li>«Игротека» - совместные сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные игры с детьми</li> <li>Ситуативные беседы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>Подвижная игра</li> <li>Индивидуальная работа с детьми по развитию речи</li> </ol>
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам.</li> <li>«Удивительные пальчики» - пальчиковые игры</li> <li>Утренняя зарядка</li> <li>ООД</li> <li>ООД</li> <li>ООД</li> <li>«Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН</li> <li>«Тихие минутки» - чтение художественной литературы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за объектами растительного мира</li> <li>Формирование трудовых навыков: показ новых способов совместного труда на участке</li> <li>Подвижная игра (формирование навыка прыжков)</li> <li>Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>Дозированная ходьба</li> <li>Индивидуальная работа по конструированию (из песка, снега)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Минутки здоровья: офтальмотренаж</li> <li>Подвижная игра</li> <li>«Бумажное кружево» - индивидуальная работа с детьми по аппликации:</li> <li>«Размышляйка» - игры на развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>Подвижная игра</li> <li>Индивидуальная работа с детьми по рисованию</li> </ol>
Среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам.</li> <li>«День-дон» - музыкально-дидактические игры</li> <li>Утренняя зарядка</li> <li>ООД</li> <li>ООД</li> <li>ООД</li> <li>«Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН</li> <li>«Тихие минутки» - слушание спокойной музыки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за объектами животного мира</li> <li>Формирование трудовых навыков: трудовые поручения</li> <li>Подвижная игра (формирование навыков лазания)</li> <li>Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>Дозированная ходьба</li> <li>Индивидуальная работа по ФЭМП</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Минутки здоровья: точечный массаж</li> <li>«Мир познания» - игровые ситуации и беседы по краеведению:</li> <li>Подвижная игра</li> <li>«Каляки-маляки» - индивидуальная работа по рисованию:</li> <li>«Непоседливый киносеанс» - просмотр кино и мультфильмов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>Подвижная игра</li> <li>Индивидуальная работа по развитию движений</li> </ol>
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам.</li> <li>«Художественная галерея» - Формирование навыков художественно-поисковой деятельности (рассматривание картин, иллюстраций.)</li> <li>Утренняя зарядка</li> <li>ООД</li> <li>ООД</li> <li>ООД</li> <li>«Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН</li> <li>«Тихие минутки» - чтение художественной литературы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за транспортом</li> <li>Формирование трудовых навыков: наблюдение за трудом взрослых</li> <li>Подвижная игра (формирование навыка метания и бросков)</li> <li>Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>Дозированная ходьба</li> <li>Индивидуальная работа по развитию речи</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Минутки здоровья: оздоровительная гимнастика</li> <li>«Мир познания» - экспериментальная деятельность</li> <li>Подвижная народная игра</li> <li>«Кубарики» - индивидуальная работа с детьми по конструированию</li> <li>«Размышляйка» - игра на развитие зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>Подвижная игра</li> <li>Индивидуальная работа по формированию основных движений (равновесие):</li> </ol>
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам.</li> <li>«Встречи с природой» - формирование навыков ухода за домашними растениями</li> <li>Утренняя зарядка</li> <li>ООД</li> <li>ООД</li> <li>«Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН</li> <li>«Тихие минутки» - слушание спокойной музыки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за явлениями общественной жизни (целевые экскурсии и прогулки)</li> <li>Формирование трудовых навыков: экологическое поведение</li> <li>Подвижная игра (развитие глазомера, равновесия, ориентации)</li> <li>Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>Дозированная ходьба</li> <li>Индивидуальная работа по рисованию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Минутки здоровья: игровой массаж</li> <li>«Непоседливый театр» - театрализованные, режиссерские игры-забавы: «»</li> <li>Кружковая деятельность</li> <li>«Бродилки» - настольные игры</li> <li>«Раз - ступенька, два – ступенька!» - индивидуальная работа по ФЭМП:</li> <li>Самостоятельная деятельность детей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>Подвижная игра</li> <li>Индивидуальная работа по развитию движений</li> </ol>