

ПРИНЯТО

на педагогическом Совете
от 24.08.2025 г.
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ЦРР № 28»
Каленова А.Ф.
Приказ № 168 от 27.08.2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка № 28»
на 2025-2026 учебный год



«Журавушка»

г. Карабаново 2025 г.

Содержание

I. Анализ результатов деятельности коллектива за учебный год		
1.1	Информационная справка о МБДОУ № 28	
	Аналитический отчет по результатам проведения ВСОКО за 2024-2025 учебный год	
II. План работы коллектива на новый учебный год		
2.1	Цели и задачи работы	26
2.2	Организационно-педагогическая работа	27
2.2.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	27
2.2.2	Реализация образовательной программы дошкольного образования	28
2.2.3	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	29
2.2.4	Летняя оздоровительная работа	30
2.2.5	Работа методического кабинета	31
2.2.6	Общие собрания трудового коллектива	36
2.3	Повышение профессиональной компетентности педагогов	37
2.3.1	Научно-практические семинары	37
2.3.2	Педагогические советы	38
2.3.3	Консультации	42
2.3.4	Открытые просмотры	42
2.3.5	Совещания при заведующем	44
2.3.6	Профессиональные конкурсы, фестивали, смотры, выставки	46
2.3.7	Инновационная деятельность (работа творческих групп)	47
2.3.8	Самообразование педагогов	52
2.3.9	Диссеминация передового педагогического опыта	53
2.3.10	Аттестация педагогов	54
2.3.11	Курсовая подготовка педагогов	54
2.3.12	Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов	54
2.4	Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников	56
2.4.1	Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения, конкурсы, выставки	56
2.4.2	Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	57
2.4.3	Детские конкурсы, выставки	59
2.4.4	План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи	60
2.4.5	Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО	60
2.4.6	Организация дополнительного образования	61
2.4.7	Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	63
2.5	Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами	67
2.5.1	Сотрудничество с семьями воспитанников	67
2.5.2	Организация работы по взаимодействию МБДОУ и школы	71
2.5.3	Организация работы ДОУ с социумом	73
2.6	Административно-хозяйственная работа	75
2.6.1	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	75
2.6.2	Антитеррористическая защищенность	76
2.6.3	Пожарная безопасность	77
2.6.4	Укрепление материально-технической базы	80
2.7	Изучение и оценка качества педагогической деятельности	81
2.7.1	План-график контроля образовательного процесса	81
2.7.2	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	82

2.7.3	<i>Циклограмма контроля санитарно-гигиенического режима в ДООУ</i>	83
2.7.3	<i>Циклограмма контроля за организацией питания</i>	84
2.7.4	<i>Циклограмма контроля по сохранению и укреплению здоровья детей</i>	85
Приложения		
1	Примерный распорядок дня воспитанников МБДОУ № 28	
2	Организация образовательной деятельности с воспитанниками	
3	Расписание организованной образовательной деятельности с воспитанниками	
4	Календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы	
5	План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	
6	План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	
7	План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму	
8	План-график аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогов	
9	План работы психолого-медико-педагогического консилиума	

1 раздел

Анализ результатов деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год

1.1 Информационная справка о МБДОУ № 28

Основные показатели	Полная информация	
Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 28»	
Адрес	601642, Владимирская область, Александровский район, г. Карабаново, ул. Мира, д.34, Телефон 8(49244)51520	
Адрес электронной почты	guravushka28@mail.ru	
Адрес сайта	http://mbdouzrr28.caduk.ru	
Учредитель	Управление образования администрации Александровского района	
Адрес учредителя	601650, Владимирская область, г. Александров, Казарменный пер., д. 3	
Руководитель	Каленова Анна Федоровна	
Нормативно-правовая основа деятельности	МБ ДОУ зарегистрировано Постановлением Главы городской администрации № 10 от 18.01.2005 г., имеет свидетельство о государственной регистрации № 1052138000287, лицензия № 262706 от 9 августа 2012 г. Дата открытия как ДОУ для детей от 1,5 до 7 лет: 20 декабря 1991 г.	
Основные функции	Центр развития ребенка	
Режим работы	12-ти часовой, с 7.00 до 19.00 час. Реализация программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду	
Количество воспитанников на 01.09.2024 г.	215 детей	
Количество групп по возрастам	Наполняемость	230 детей

	Количество групп	11
	Возрастные группы	Группа раннего возраста, от 1,5 до 2 лет – 1 Первая младшая группа от 2 до 3 лет - 1 Вторая младшая группа от 3 до 4 лет - 2 Средняя группа от 4 до 5 лет – 2 Старшая группа от 5 до 6 лет – 1 Подготовительная группа от 6 до 7 лет – 2 Логопедическая группа (для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи) от 5 до 7 лет – 1 Дефектологическая группа (для детей с тяжелыми нарушениями речи) от 5 до 7 лет - 1
<i>Комплектование групп ДОУ:</i> Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством РВ и законодательством Владимирской области, а также Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». В детский сад принимаются дети от 1,5 до 7 лет включительно. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в детском саду определяется Учредителем, исходя из предельной их наполняемости. Формирование контингента воспитанников проводит заведующий ДОУ в пределах оговоренной лицензионной квоты. Наполняемость в группах определяется Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», соответствуют требованиям СанПина (2.4.1.3049 – 13)		
Приоритетные направления деятельности МБДОУ	Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников МБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Приоритетные направления деятельности ДОУ: • <i>Социально-личностное развитие</i> – формирование и развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития ребенка, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. • <i>Физкультурно-оздоровительное развитие</i> - укрепление и	

	сохранение здоровья воспитанников через рациональную организацию двигательного режима и использование здоровьесберегающих технологий; приобщение детей к ценностям здорового образа жизни. • <i>Познавательно-речевое развитие</i> - развитие любознательности, познавательного интереса и формирование активной исследовательской позиции ребенка; Обеспечение коррекции речевого развития детей, зачисленных на занятия с учителем-логопедом на основании направления МПК, с учетом их индивидуальных особенностей.
<i>Условия, созданные в ДОУ по социальному заказу родителей</i>	Для реализации образовательных областей в ДОУ созданы следующие условия, предусматривающие личностно-ориентированные подходы к организации всех видов деятельности, к сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников: • Физкультурный и музыкальный залы • Тренажерный зал • Методический кабинет • Медицинский кабинет • Центр игровой поддержки • Кабинет психолога • Тренажерная площадка • Столовая • Логопедический кабинет
<i>Структура управленческой модели ДОУ</i>	Заведующий детским садом: обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, родителями. Педагогический Совет ДОУ: определяет стратегии развития и функционирования образовательного учреждения; участвует в организации образовательного процесса образовательного учреждения; содействует созданию в образовательном учреждении оптимальных условий для развития социального партнерства участников образовательного процесса. Старший воспитатель: мобилизует и сопровождает педагогов в решении различных задач; организует просветительскую работу для родителей. Психолого-медико-педагогическая служба: осуществляет обнаружение и раннюю диагностику отклонений в развитии детей и/или состояний декомпенсации; обеспечивает профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов; выявляет резервные возможности развития воспитанника; определяет характер, продолжительность и эффективность специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в детском саду возможностей. Педагог-психолог: создает психологически безопасные условия для субъектов образовательного процесса детского сада; оказывает помощь воспитателям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем; формирует психологическую культуру воспитанников, педагогических работников, родителей. Воспитатели: содействуют созданию благоприятных условий для

	индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка; осуществляет помощь воспитанникам в образовательной деятельности; способствует обеспечению уровня их подготовки в соответствии с требованиями программы; работают в тесном контакте со старшим воспитателем, другими педагогами, родителями их воспитанников (лицами, их заменяющими). Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части: организует материально-техническое снабжение педагогического процесса.
--	--

1.2 Анализ результатов проведения ВСОКО МБДОУ № 28 за 2024–2025 учебный год Пояснительная записка

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ ЦРР-детский сад № 28 (МБДОУ) закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержденное приказом заведующего № 31 от 25.08.2024, принятое на заседании педагогического совета - протокол № 1 от 24.08.2024).

В результате анализа деятельности МБДОУ в 2024-2025 учебный год, можно дать оценку управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее- ВСОКО):

- Приказ заведующего МБДОУ «О проведении процедуры ВСОКО в МБДОУ»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Тема: «Результаты 2024-2025 учебного года»

Форма: мониторинг.

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 03.03.2025 г. по 24.03.2025 г. на основании приказа заведующего МБДОУ.

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

1. Каленова А.Ф. – заведующий МБДОУ № 28.

Члены комиссии:

1. Каленова А.И., заместитель заведующего по УВР,
2. Худова М.Р., старший воспитатель,
3. Чумичкина Г.М., учитель-логопед,
4. Виноградова Е.Ю., педагог-психолог.

Цель ВСОКО: Определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования в ДОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Мониторинговые исследования;
- Отчеты воспитателей МБДОУ;

- Посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогам МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- Качество организации образовательного процесса.
- Качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО МБДОУ включает в себя:

- Требования к психолого-педагогическим условиям
- Требования к кадровым условиям
- Требования материально-техническим условиям
- Требования к развивающей предметно-пространственной среде
- Удовлетворённостью родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- Оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- Обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- оценку открытости ОО для родителей и общественных организаций;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, других конкурсах, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в педагогическом сообществе разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- динамика показателей здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлен настоящий «Аналитический отчет по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 28 за 2024-2025 учебный год», в котором представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования реализуемых в МБДОУ; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей воспитанников). Выводы, представленные в настоящем «Аналитическом отчете по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №28, являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности

1.1. Качество образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Педагоги ознакомлены с реализуемой ОП ДО и квалифицированно реализуют ее с поддержкой специалистов ДОО. Образовательная программа совершенствуется с учетом потребностей, интересов воспитанников ДОО. Текст ОП доступен для ознакомления родителей в группе и для ознакомления на сайте учреждения.

В МБДОУ созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО и др.).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Программа спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), с учетом значимых характеристик функционирования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 28», образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). При проектировании было уделено внимание «Методическим рекомендациям по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (07.03.2023г.) «Методическим рекомендациям по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой Дошкольного образования» (16.09.2024 г.).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Целью реализации Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного

образования). Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Программа ОП ДО включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Обязательная часть содержательного раздела отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях: социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие. Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом Программы ДОО и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Часть данной Программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО), учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева), «Ладушки» (И.А. Каплунова, И.М. Новоскольцева), «Солнечные ступеньки» (Н.Г. Богданова, Е.С. Ефремова, Т.И. Шатунова), авторский вариативный образовательный модуль, направленный на реализацию регионального компонента «Родина начинается с тебя!» (авторы: творческая группа педагогов МБДОУ №28), «Малыши-крепыши» (О.В. Бережнова, В.В. Бойко).

Организационный раздел содержит описание психолого-педагогических условий реализации Программы, материально-технического обеспечения Программы, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации Программы; режим и распорядок дня в дошкольных группах ДОО; календарный план воспитательной работы.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом Образовательной программы дошкольного образования и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Вывод:

Название программы ДО	Уровень качества программы ДО	Итоговая оценка программы ДО
-----------------------	-------------------------------	------------------------------

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 28	Стремится к базовому	Все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО
--	----------------------	--

1.2. Качество адаптированных образовательных программ (АОП ДО)

Адаптированные образовательные программы разработаны рабочей группой педагогов в составе: старшего воспитателя Худовой М.Р., педагога-психолога Виноградовой Е.Ю., учителя-логопеда Чумичкиной Г.М., музыкального руководителя Анисимовой Н.В., инструктора по физической культуре Каленова В.Н., воспитателя логопедической группы Бахтияровой А.Р. (приказ заведующего МБДОУ от 20.05.2024 №18).

Программы спроектированы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей по рекомендациям ПМПК. При проектировании было уделено внимание «Методическим рекомендациям по введению Федеральных адаптированных образовательных программ» (31.08.2023г.)

Адаптированные образовательные программы МДОУ определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования по разным нозологиям в группе комбинированной направленности, включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программы разработаны для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Цель реализации Программ: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся дошкольного возраста с ЗПР, умственной отсталостью и НОДА, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программы содействуют взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивают развитие способностей каждого ребенка, формированию и развитию личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Основными участниками реализации Программ являются: дети дошкольного возраста с ОВЗ, родители (законные представители), педагоги.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется региональный компонент. Представление о родном крае является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности. Программа воспитания (вошла в содержание образовательной программы) основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

Вывод:

Название программы ДО	Уровень качества программы ДО	Итоговая качественная оценка программы ДО
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 28 для детей с ТНР; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 28 для Детей с ОВЗ.	Стремятся к базовому уровню	Все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

1.3. Качество дополнительных общеразвивающих программ

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ реализовывались 3 дополнительные общеразвивающих программ по направлениям:

Название программы, авторы разработки	Направление	Количество детей	Педагог - руководитель
РИТОРИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ. О.М. Ельцова	Речевое и социально-коммуникативное развитие	15 чел	Воспитатель Худова М.Р.
ТОПОТУШКИ (авторская программа)	Художественно-эстетическое развитие	15 чел.	Музыкальный руководитель Анисимова Н.В.
Мини-музей «РУССКАЯ ИЗБА» (авторская программа)	Патриотическое воспитание	15 чел.	Воспитатель Виноградова Е.Ю.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития в ДОУ. Программы соответствуют требованиям к оформлению дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования. Дополнительные общеразвивающие программы содержат три раздела - целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку, которая должна раскрывает:

- цели и задачи;
- принципы и подходы;
- значимые для разработки и реализации характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста;
- планируемые результаты.

Содержательный раздел включает:

- формы реализации программы;
- способы реализации программы;
- методы реализации программы;
- средства реализации программы;
- перспективно-тематический план.

Организационный раздел содержит:

- материально-техническое обеспечение: методическое, информационное;
- план образовательной деятельности (учебно-тематическое планирование);
- предметно-развивающая среда;
- диагностический инструментарий;
- список литературы.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются только в старших и подготовительных к школе группах. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 25 минут– 5-6 лет, 30 минут– 6-7 лет. Количество детей в одной подгруппе от 8 до 15 человек. Основная задача педагогов- удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Дополнительные образовательные услуги обеспечивают:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

Динамика развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В дополнительном образовании задействовано 50 % воспитанников МБДОУ от 5 до 7 лет.

Выводы и рекомендации: Программы, реализуемые в МБДОУ № 28, соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает целостность педагогического процесса. Все Программы утверждены заведующим МБДОУ, утверждены на Педагогическом совете, размещены на официальном сайте детского сада в сети Интернет. Предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями образовательных программ при приеме ребёнка в детский сад. Программы обеспечивают непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы.

1.4. Качество образовательного процесса (организованного взрослыми и самостоятельной детской деятельности).

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества содержания образовательной деятельности по двум показателям: образовательная деятельность, организованная педагогами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти образовательным областям и видам деятельности, взаимодействие педагога с детьми. В качестве источников данных для сбора информации были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы ДОО. Наблюдение за образовательной деятельностью педагогов показало, что в полном объеме цели и содержание деятельности соответствуют требованиям программ, а программное содержание возрасту воспитанников. Педагоги создают интерес к деятельности, используя мотивационные приемы, различные формы организации деятельности (парами, малыми группами, индивидуально, фронтально). Педагоги обоснованно применяют методы, приемы и средства обучения, которые соответствуют содержанию и поставленным целям деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, проводится интеграция образовательных областей. Задания предлагаются с нарастанием сложности. Педагоги варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка (включают динамические упражнения в различных вариантах и сочетаниях). Используют приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память), включая задания с опорой на несколько анализаторов. Следует отметить, что педагогам необходимо повысить качество партнёрской деятельности с детьми, развивать работу по обсуждению и организации с детьми планов совместной деятельности.

В ходе наблюдения за образовательной деятельностью, совместной деятельностью педагога с детьми, педагоги проявляют уважение к личности каждого ребенка. При

анализе развивающей предметно-пространственной среды выявлено, что центры активности достаточно оснащены пособиями и развивающими материалами.

Вывод и рекомендации: Оценка качества содержания образовательной деятельности в МДОУ показала базовый уровень. Педагогам продолжить работу по созданию условий для стимулирования детской инициативы и самостоятельности в различных формах образовательной деятельности. Педагогам необходимо повысить качество партнёрской деятельности с детьми, развивать работу по обсуждению и организации с детьми планов совместной деятельности, поддерживать детскую инициативу

1.5. Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи.

Деятельность педагогического коллектива ДООУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям, а также реализуются в разных формах (групповых и индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями). Наиболее продуктивные практики представлены в таблице:

Направление взаимодействия	Методы, приемы и способы взаимодействия с родителями
Диагностико-аналитическое	Опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.
Просветительско-консультационное	Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиа репортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму- совместные праздники, и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями.

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по четырем параметрам:

- информированность о деятельности детского сада;
- вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- ознакомление родителей с локальными актами ДОО,
- размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.

В ДООУ разработаны локальные акты, регламентирующие взаимодействие сотрудников с семьями воспитанников:

- Устав ДООУ;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей;

Родителям доступны информационные ресурсы, которыми они могут воспользоваться для расширения знаний (официальный сайт МБДОУ, сообщество в ВКонтакте). В МБДОУ и каждой группе организованы родительские чаты в Сферуме для взаимодействия с родителями. На официальном сайте, странице сообщества размещается актуальная информация о деятельности МДОУ, ведется информационно-профилактическая работа с родителями, также родители могут получить исчерпывающую информацию о проводимых в ДОО мероприятиях, консультации педагогов.

С целью обеспечения своевременной коррекционной поддержки детей с ОВЗ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно-психического здоровья воспитанников и оказания консультативной помощи родителям в МБДОУ организован ППк.

В работе с родителями широко используются информационные технологии: презентации, фотовыставки, записи видеосюжетов; создание творческих отчетов, фото и видеорепортажей при ознакомлении с жизнью детей в группе и демонстрации продуктов проектной деятельности. Прослеживается поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей, преимущественно интерактивного характера взаимодействия.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся различные мероприятия: групповые и общесадовые.

Анализ качества взаимодействия сотрудничества с социумом выявил, что взаимодействие ДОО с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, культуры.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе.

Социальная организация	Мероприятие	Ответственный
Управление образования администрации Александровского района	1. участие в городских смотрах-конкурсах, выставках. 2. посещение консультаций, семинаров и др. 3. обмен опытными материалами 4. обеспечение ДОО нормативными документами и методической литературой 5. курсовая подготовка педагогов	Заведующая, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
Детская поликлиника	1. совместное совещание по заболеваемости 2. ежемесячные планерки медицинских работников 3. организация регулярных осмотров детей врачами-специалистами 4. контроль за прививочной работой 5. организация экскурсий, совместных познавательных мероприятий	Заведующий педиатр медсестра

Городской стадион	1. организация мероприятия - «День здоровья и спорта», «Веселые старты» 2. экскурсии на стадион	Старший воспитатель, Инструктор по физкультуре воспитатели
Дом культуры	1. участие в смотрах-конкурсах детской художественной самодеятельности и др., 2. посещение развлекательных программ, выставок	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Дом детского творчества	1. участие в смотрах-конкурсах, мастер-классах, тематических выставках и других мероприятиях 2. обмен передовым опытом	Старший воспитатель, воспитатели
Музыкальная школа	1. обучение воспитанников ДОУ 2. посещение отчетных концертов. 3. выездные концерты	Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель
МОУ СОШ № 7, 8	1. совместные педсоветы 2. посещение уроков и занятий 3. экскурсии 4. шефская помощь 5. организация совместных развлекательных мероприятий	Старший воспитатель, Педагог-психолог школы и ДОУ, педагоги начальных классов
Городская библиотека	1. совместные мероприятия, праздники 2. использование литературного фонда 3. организация экскурсий	Старший воспитатель, Работники библиотеки
МВД	1. совместные профилактические мероприятия (занятия, развлечения, консультации, наглядная информация) 2. смотры - конкурсы	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
МЧС	1. организация тренировок по эвакуации детей 2. обучение сотрудников 3. контроль за противопожарными средствами 4. экскурсии детей в ППЧ 5. работа с родителями по профилактике пожаров	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели

Вывод и рекомендации: Оценка качества взаимодействия всех участников образовательных отношений соответствует в полном объеме критерию.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ рекомендовано совершенствовать работу с родителями, находить новые эффективные формы взаимодействия, включение родителей в управление ДОО.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

2.1. Качество психолого-педагогических условий

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику у каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагога и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Посещение режимных моментов и образовательных ситуаций показало, что педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

При организации образовательного процесса (партнерской деятельности взрослого с детьми) реализуются тезисы Н.А. Коротковой:

- Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
- Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства).
- Открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т.п.

Педагог постоянно изучает и использует в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимается самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается

доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Основным видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогу по организации сюжетно-ролевой игры. С этой целью традиционным стала организация игровых образовательных событий, такие как клубный час. Такая форма организации дает возможность интегрировать различные виды игровой деятельности в образовательный процесс и максимально использовать возможности для совместной и самостоятельной деятельности детей, развивать инициативу и самостоятельность детей.

Для определения результатов освоения образовательной программы дважды в год проводится мониторинг, сроки проведения на основании годового календарно-образовательного графика:

- с 20.10.2024 по 30.10.2024 г.;
- с 10.05.2025 по 20.05.2025 г.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, наблюдения, организации специальной игровой деятельности, бесед - позволяет сделать оценку о соответствии знаний детей к требованиям ОП. Анализ показал: уровень сформированных умений повысился на 44% и составил 46%, а уровень не сформированных умений снизился на 36% и составил 7%. Повышение уровня сформированных умений произошло благодаря естественному развитию детей и целенаправленной системе обучения и воспитания в ДОУ.

Дети готовы к смене социальной ситуации, требованиям детского и взрослого коллектива, умеют адаптироваться в изменяющихся условиях без потерь для своего психологического здоровья, готовы налаживать дружеские взаимоотношения, конструктивно общаться как со сверстниками, так и с людьми других возрастных категорий. У выпускников сформированы представления об особенностях школьной жизнедеятельности; способны удерживать внутреннюю позицию ученика; появился учебно-познавательный мотив.

Оценивание психолого-педагогических условий реализации ОП осуществлялась по пяти образовательным областям на основании инструментов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Вывод и рекомендации:

В целом педагоги показали удовлетворительный уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОСДО.

Уровень педагогической культуры и профессионального мастерства воспитателей, организация методической работы, позволяют осуществлять работу по реализации ФГОСДО.

Необходимо продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

2.2. Анализ кадровых условий

МБДОУ укомплектован педагогами на 75%.

Количество педагогических работников (всего)	
Из них:	
Воспитатели	20
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физкультуре	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Старший воспитатель	1
С высшим образованием	8
Со средним специальным образованием	11
Учатся в ВУЗе или колледже	2
Прошли переподготовку по направлению «Дополнительное образование», «Дошкольное образование», «Психология»	5
Прошли КПК по направлению «Инклюзивное образование»	2
Прошли КПК	19
Имеют высшую квалификационную категорию	7
Имею первую квалификационную категорию	13
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1
Молодые специалисты	2

Стажевые показатели	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	3		3	4	3	7
Возрастные показатели	До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет
Количество педагогов	3	3		4	4	6

Сведения об аттестации педагогов:

Аттестация педагогов ДОУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер.

Ежегодно прослеживается обновление педагогического коллектива, пришел 1 педагог после окончания педагогического колледжа.

Молодые педагоги, имеющие два года стажа, прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

В учебном году были аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности – 1 педагог;
- на 1 квалификационную категорию – 3 педагога;
- на высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

Педагоги детского сада имеют награды и звания:

- Почетный работник общего образования РФ – заведующий МДОУ;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2 педагога;
- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 3 педагогов;
- Грамоты Департамента образования – 5 педагогов;
- Грамоты Администрации РУО – 10 педагогов;
- Грамоты Администрации города – 4 человека;
- Грамоты МБДОУ – 18 педагогов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, форумах, семинарах, конференциях

В МБДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета МБДОУ по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения, на городском, межрегиональном и всероссийском уровнях. Опыт педагогов транслируется в ходе семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, в рамках разработки и реализации педагогических проектов и социально-культурных проектов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МБДОУ № 28 в 2024-2025 году участвовали в следующих мероприятиях:

Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат
ДОУ		
Конкурс патриотических уголков	Группа № 6 Емельянова А.А. Артемьева С.Е. Бахтиярова А.Р. Группа № 1 Группа № 2 Группа № 3 Группа № 4 Группа № 5 Лемешева И.С.	1 место Гран-при 2 место Гран-при 1 место Гран-при 3 место 2 место 1 место 3 место
Муниципальный		
Конкурс «Новогодняя сказка - 2025»	Емельянова А.А.	Участие
Районный		
Конкурс «Вальс цветов»	Емельянова А.А.	1 место
Научно-практическая конференция «Современный педагог: поиск, знания, опыт»	Емельянова А.А.	1 место
Конкурс военно-патриотической песни	Артемьева С.Е.	3 место
«В мире животных»	Артемьева С.Е. Емельянова А.А.	Участие Участие
«Улица глазами детей»	Волкова О.В.	1 место
«Изменение климата глазами детей»	Волкова О.В.	Участие
Региональный		
Конкурс «Воспитать человека»	Суханова М.М.	1 место
Профессиональная экскурсия для молодых педагогов в формате «Педагогического туризма» для ознакомления с передовыми практиками	Емельянова А.А.	Участие

работы с родителями		
Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Флягина А.М.	Участие
Всероссийский		
Вебинар «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Гончарова А.В.	Участие
Конкурс «Основные понятия педагогики: воспитание, образование, развитие личности»	Суханова М.М.	1 место
Семинар «Ресурсный педагог: как избежать выгорания и стать источником мотивации для учеников»	Суханова М.М.	Участие
Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Емельянова А.А.	1 место
Конкурс «Педагогические секреты»	Емельянова А.А.	Участие
Педагогическое тестирование «Разносторонность современного воспитателя»	Емельянова А.А.	Лауреат 1 степени
Конференция по просвещению родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов	Емельянова А.А.	Участие
Конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста»	Емельянова А.А.	Участие
Вебинар «Использование современных педагогических технологий»	Бахтиярова А.Р.	Участие
Вебинар «Тематические недели: 3 новых идеи для педагога»	Флягина А.М.	Участие
Конференция «Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»	Флягина А.М. Волкова О.В.	Участие Участие
Конференция по художественно-эстетическому развитию детей «В авангарде детства»	Волкова О.В.	Участие
VII Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Волкова О.В.	Диплом победителя 3 степени
Международный		
Интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС ДО» ЧИП	Гончарова А.В.	1 место
	Емельянова А.А. Магомадова А.А.	Организатор Организатор

Вывод и рекомендации: Качественно-количественный анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив творческий, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации и компетентности, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности.

В новом учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн- конференциях, вебинарах). Мотивировать педагогов для получения высшей квалификационной категории.

2.3. Качество материально-технических условий

В рамках внутренней оценки качества образования в ДОО проведена оценка качества материально-технических условий по трем показателям. Анализ качества материально-технических условий представлен в таблице:

Степень соответствия материально-технических условий	Показатели оценки
Средство обучения и воспитания детей	86%
Учебно-методическое обеспечение ОП ДО, АОП ДО	89%
Материально-техническое обеспечение ОП ДО, АОП ДО	85%

Вывод и рекомендации: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим параметрам и отвечает требованиям санитарных норм и правил. Рекомендуется продолжать работу по повышению качества материально-технических условий в МБДОУ.

2.4. Качество РППС, в том числе для реализации программы воспитания

По результатам мониторинга инфраструктуры РППС МБДОУ выявлено, что развивающая предметно– пространственная среда соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО, а также требованиям, отвечающим интересам и потребностям детей.

Педагоги учитывают в оформлении РППС методические рекомендации Минпросвещения (приказ № ТВ-413/03 от 13.02.2023г.). В групповых ячейках МБДОУ имеется оборудование, инвентарь и материалы для всестороннего развития детей. Организованы различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), в которых имеются разнообразные материалы, игрушки и оборудование. В группах созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию ОП ДО и АОП ДО; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)

Развивающая предметно- пространственная среда групп и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Вывод и рекомендации: Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО. Следует продолжать обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста.

2.5. Анализ обеспеченность учебно-методического комплекса (УМК) для реализации ОП, АОП

В МБДОУ № 28 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательного процесса в соответствии с ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием для участия в педагогических он-лайн мероприятиях. Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях;

- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:
- в образовательной деятельности;
 - в воспитательных целях;
 - в административной деятельности.

Технические средства: мультимедийные проекторы и экраны; принтеры; сканеры.

Компоненты на бумажных носителях: методическая литература; рабочие тетради (тетради тренажёры). Компоненты на CD и DVD, электронные наглядные пособия.

Для осуществления образовательной деятельности разработана образовательная программа ДОО и программно-методическое обеспечение к ней, комплексно-тематические планы по всем разделам программы, диагностические материалы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

В ДОО подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации ДОО. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

С целью взаимодействия участников образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт. В ДОО имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и учебно-методическая литература по реализуемым образовательным программам.

Выводы и предложения:

1. Информационное обеспечение позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов.
2. Все педагоги владеют ИКТ.
3. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП.
4. Необходимо отслеживать новые издания и включать их в свою педагогическую деятельность.

2.6. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности в ДОО является:

- обеспечение охраны труда работников ДОО;
- электробезопасность; - пожарная безопасность;
- обучение детей правилам дорожного движения;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Работа по обеспечению безопасности строится по разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы,
2. Организация физической охраны учреждения;
3. Создание условий для безопасной жизнедеятельности;
4. Работа с персоналом,
5. Работа с родителями
6. Работа с детьми

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной (Указ президента РФ от 12.05.2009г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)

- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.
- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

- Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица.
- Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы тревожной кнопки, её проверку.
- Приказы о назначении дежурных по МБ ДОУ;
- Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников;
- Приказ о противопожарном режиме;
- Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование;
- Разработаны циклограмма и план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- Разработан план эвакуации и расчёт укрытия детей в защищённом сооружении;
- Обновлено должностные инструкции для всех категорий сотрудников, в которые включён пункт о периодическом прохождении обучения по обеспечению безопасности жизнедеятельности, участию в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации терроризма и экстремизма. Все ознакомлены под роспись.
- Разработаны и утверждены инструкции:
 - по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях;
 - по использованию тревожной кнопки;
 - о порядке действия сторожей в выходные и праздничные дни
 - инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- В группах для педагогов, младших воспитателей и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или ЧС, ведётся разъяснительная работа.
- Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
- С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС 1 раз в квартал проводятся зачётные занятия, а также индивидуальные собеседования с сотрудниками.
- С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.
- Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
- Своевременно проводится кошение травы на территории детского сада, обрезка кустарников и деревьев, уборка мусора с прилегающей к ограждению территории, что облегчает осмотр как на территории, так и за её пределами.
- Проводится работа по выполнению СанПин и профилактике инфекционных заболеваний. Издаются приказы, проводятся инструктажи по использованию дезинфицирующих средств. Проводятся мероприятия информационно-разъяснительного характера для детей, сотрудников и родителей – памятки, буклеты, видеоролики, сайт ДОУ, группы в WhatsApp Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки.

Мероприятия по пожарной безопасности

В детском саду имеется девять эвакуационных выходов, 18 огнетушителей (перезарядка производится раз в два года).

- Назначены ответственные за пожарную безопасность отдельных кабинетов.

- Проведена работа по установке системы видеонаблюдения: (установлены видеорегистратор на 10 видеокамер);
- Есть вывод сигнала пожарной сигнализации на пульт 01 пожарной части
- Установлена автоматическая система пожарной сигнализации,
- Приняты меры по устранению и профилактике нарушений требований пожарной и антитеррористической безопасности.
- Проводятся тренировки по эвакуации людей в случае пожара.
- *Мероприятия по антитеррористической защищенности*
- Разработан Паспорт безопасности с Актом обследования и категорирования объекта
- Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности
- Разработан План взаимодействия МБДОУ №28 с территориальными органами МВД России и Росгвардии по защите объекта от террористических угроз
- Организован пропускной режим на территорию и в здание ДОУ, установлены:
 - охранно-пожарная сигнализация;
 - КТС (кнопка тревожной сигнализации);
 - Организован пост дежурства №1.
- Проведены учебно-тренировочные занятия при угрозе террористического акта с детьми и сотрудниками
- Разработан план эвакуации и расчёт укрытия детей в защищённом сооружении;
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:
- Установлено межведомственное взаимодействие дошкольного учреждения и отдела ГИБДД города.
- Разработан «Паспорт дорожной безопасности»
- Оформлены стенды по правилам дорожного движения
- На родительских собраниях обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем.
- Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование по программе «Приключение Светофора».
- Обновлена ППРС для игровой деятельности при изучении ПДД:
- В центрах ПДД в группах:
 - обновлены дидактические информационные стенды для детей «Соблюдаем ПДД»;
 - воспитанники МБДОУ и их родители принимают активное участие в творческих конкурсах по ПДД.

Выводы: Таким образом, в МБ ДОУ №28 создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня.

3. Оценка качества результатов образовательной деятельности

3.1 Анализ качества (динамики) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ

В 2024-2025 учебном году было обследовано 208 детей.

Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседами с детьми в свободной форме.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов разработана Кулекиной В.А. на основании и во исполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее- ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее- ФОП ДО).

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками ДОО (воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов, основным из которых является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка и содержание образовательной деятельности. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Используются также:

- Анализ продуктов детской деятельности
- Свободные беседы с детьми
- Специальные диагностические ситуации
- Специальные методики

Динамика освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО

Направления развития ребенка (образовательные области) %				
Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
91%	78%	89%	85%	92%

Анализ физического развития детей.

Приоритетное направление деятельности педагогов ДООУ позволяет сохранить высокие показатели физического развития воспитанников, не смотря на ухудшившуюся ситуацию с контингентом детей. На основании педагогического мониторинга у 91% дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников показывают стабильную положительную динамику.

Анализ социально-коммуникативного развития детей.

По результатам мониторинга было выявлено, что у 80% детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. 70% ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У 60% детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. 85 процентов детей всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

Анализ речевого развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 78% детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. 80% детей проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у 35% детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей.

По результатам мониторинга было выявлено, что у 89% детей сформированы навыки познавательного развития. 64% детей любят экспериментировать. 64% детей могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У 90% детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. У 90% сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Анализ художественно-эстетического развития детей.

Анализ данных мониторинга показал, что у 85% детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изо деятельности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогадилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

Анализ результатов коррекционной работы

В 2024 – 2025 учебном году в группах компенсирующей направленности занимались 24 человека. С детьми компенсирующих групп велась работа по специально разработанным комплексным планам, интегрирующим деятельность всех специалистов. Работа велась по индивидуальным планам коррекции и развития на каждого ребенка.

Группа	Кол-во детей		Итоги коррекции								Результат % эффект	
	ТНР	ОВЗ	ТНР				ОВЗ				ТНР	ОВЗ
			1	2	3	4	1	2	3	4		
№ 10	14		8	4	2						100%	
№ 12		10					4	3	2	1		70%

Из подготовительных групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и с ОВЗ выпущены в школу с чистой речью – 19 человек, с рекомендациями для продолжения занятий по адаптированной программе детей нет.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогом-психологом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для построения образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Улучшился уровень психического развития детей группы.

Анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп на конец года. Психологическое обследование детей подготовительных групп проводилось с целью изучения сформированности психических процессов (развитие произвольности функций, интеллектуальное развитие).

В обследование приняли участие дети подготовительных к школе групп. В диагностике была использована скрининговая методика Н. Семаго, М. Семаго. Предлагаемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Готовность к обучению в школе выпускников МБ ДОУ № 28

Всего детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
54	45	83%	9	17%	-	-

Диагностика проводилась по направлениям – исследование личностного и познавательного развития дошкольников: 83 % выпускников показали высокий уровень мотивации к обучению в школе и высокий уровень развития познавательных процессов. Таким образом, выпускники к школе готовы.

Наблюдение за деятельностью выпускников, идущих в школу в этом году, и анализ уровня сформированности у них интегративных качеств показал, что дети имеют навыки социального поведения и речевого общения, используют разные способы общения; дети проявляют любознательность, способны к волевым усилиям, могут следовать социальным

нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. У детей сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности: умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции; сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. В целом у всех детей сформирована положительная мотивация к учению.

Вывод: Прослеживается положительная динамика сформированности предпосылок к учебной деятельности. Общая готовность выпускников МБДОУ к началу школьного обучения составила 97 %. По результатам обследований выпускников отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики.

Анализ качества работы по поддержке детской инициативы и самостоятельности. Факторы, влияющие на качество результатов образовательной деятельности: проявление инициативы в общении, игровой, познавательно- исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста (на основании инструментария оценки качества дошкольного образования).

Результаты мониторинга качества проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста показали следующие результаты:

-Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой): группы младшего дошкольного возраста, группы среднего дошкольного возраста, группы старшего дошкольного возраста, подготовительные к школе группы– качество инициативы имеет базовый уровень.

-Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью): группы младшего дошкольного возраста, группы среднего дошкольного возраста, группы старшего дошкольного возраста, подготовительные к школе группы - качество инициативы имеет базовый уровень.

-Коммуникативная инициатива (наблюдение за деятельностью– игровой и продуктивной): группы младшего дошкольного возраста, группы среднего дошкольного возраста, группы старшего дошкольного возраста, подготовительные к школе группы качество инициативы имеет базовый уровень.

-Познавательная инициатива (любопытность): группы младшего дошкольного возраста, группы среднего дошкольного возраста, группы старшего дошкольного возраста, подготовительные к школе группы– качество инициативы имеет базовый уровень.

-Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности): группы младшего дошкольного возраста, группы среднего дошкольного возраста, группы старшего дошкольного возраста, подготовительные к школе группы качество инициативы имеет базовый уровень. Результаты мониторинга качества инициатив в общении, игровой, познавательно исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста показали, что проявление инициатив у обучающихся происходит соответствии с возрастом и имеет базовый уровень.

Рекомендуется продолжать совершенствовать образовательный процесс, направленный на развитие детских инициатив, с целью повышения качества проявлений у обучающихся инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности.

3.2 Анализ здоровья обучающихся (динамика)

В МБДОУ реализуется здоровьесберегающая система работы, направленная на сохранение психического и физического здоровья детей. Система оздоровительной работы включает следующие направления работы: использование вариативных режимов

пребывания, индивидуальное сопровождение ребенка, разнообразные виды организации двигательной активности, систему работы по формированию основ здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий, организацию питания.

В образовательном учреждении созданы условия для физического развития детей: спортивный и тренажерный залы, тренажерная площадка, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту детей. Закаливающие мероприятия проводились в системе.

Благодаря проводимым мероприятиям, динамика показателей состояния здоровья воспитанников в 2024-2025 учебном году положительная. Улучшились показатели заболеваемости и посещаемости, уменьшилось количество пропусков по болезни на 1 ребенка. Количество случаев заболеваемости снизилось на 18%. Показатель индекса здоровья ухудшился по сравнению с предыдущим годом. В МБДОУ ни разу не болели всего 11 детей. Очень мало детей с первой группой здоровья.

Статистическая информация показателей состояния здоровья

Показатели	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2024-2025 учебный год	215	10	189	11	5
Показатели	Всего детей	Посещаемость	Заболеваемость	Кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	Индекс здоровья
2024-2025 учебный год	215	70%	11%	6,2	0,2

Вывод: в ДОУ созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана и функционирует система оздоровительной работы, систематически ведется работа по физическому развитию детей, приобщению воспитанников и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни. Все запланированные оздоровительные мероприятия выполнены в полном объеме. Педагоги прививают необходимые гигиенические навыки, помогают детям адаптироваться в постоянно меняющихся условиях окружающей среды.

3.3 Анализ достижения воспитанников МБДОУ

Результаты достижений воспитанников МБДОУ (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах) представлены в таблице:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Ф.И. воспитанника	Результат участия
ДОУ	Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	26 воспитанников	Участие
Муниципальный (городской)	«Новогодняя сказка – 2025»	Жалонкин Егор	1 место
	«Новогодняя игрушка – 2024»	Ларин Сергей	1 место
	«Совенок»	Команда д/с	2 место
Муниципальный (районный)	«Вальс цветов»	Вагина Виктория	2 место
		Коллективная работа воспитанников гр.№ 12	1 место
		Кириченко Виталина	1 место
		Проскурников Захар	2 место
		Ларин Сергей	2 место
		Рунов Тимофей	2 место
		Марковская Анна	1 место
		Салимов Семён	2 место

		Кириллова Виктория	2 место
	«Мама, я сам!»	Кувшинова Евгения Сальникова Ксения Зайцева Екатерина Уварова Ева	1 место 1 место 1 место 1 место
	«В мире животных»	Демичева Елизавета	1 место
	«Навстречу новому году»	Гусева Лилия Громов Рыбаков	1 место 1 место 1 место
	«Новогоднее настроение»	Сальникова Ксения Афанасьева Громов	3 место 1 место 1 место
	«Мама, бабушка и я»	Зайцева Екатерина Зуенко Мия Рыбкина Василиса Яровицина Арина Шмик Алена	1 место 1 место 1 место Лауреат 1 место
	«Носик к носику»	Салимов Семен Ковышкина Кристина	1 место 1 место
	«Пасхальное яйцо»	Белякова Елизавета	1 место
	«Автокресло – лучший друг! Это знают все вокруг!»	Гусев Глеб	Участник
	«Поклон тебе, солдат!»	Воспитанники гр. № 7	3 место
	«Улица глазами детей»	Гагурина Екатерина Воспитанники гр. № 3	Лауреат 1 место
	«Малыши-крепыши»	Команда ДОУ	5 место
	«Мы к звездам проложили путь»	Шмик Алена	2 место
Российский	«Неопалимая купина»	Коллективная работа воспитанников гр. № 12 Коллективная работа гр. № 4	Победители муниципального этапа Лауреат
	«Осень, осень, в гости просим!»	Демичева Елизавета	1 место
	«Волшебница-зима»	Кириллова Виктория	1 место
	«Речные обитатели»	Ларин Сергей	1 место
Международный	ЧИП	Воспитанники гр. № 6 Воспитанники гр. № 7 Воспитанники гр. № 10 Воспитанники гр. № 4 Воспитанники гр. 1	1, 3, 4, 6, 9 места 1, 4, 5, 6, 7, 8 места 1, 2, 3 места 3, 4, 5 места 1, 2, 3 места
	«День Матери»	Демичева Елизавета	1 место
	«Изменение климата глазами детей»	Воспитанники гр. № 3 Порожняков Максим	1 место 1 место

3.4 Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Для повышения эффективности реализации экспертного мониторинга в рамках МКДО нашей организацией был пройден как этап внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО, так и этап независимой (оценка родителей (законных представителей) и экспертной оценки качества дошкольного образования (работа внешнего эксперта).

Независимая оценка качества дошкольного образования в нашем учреждении производилась родителями (законными представителями) наших воспитанников. В оценке

приняло участие 100 родителей (законных представителей воспитанников ДОО) - охват 54,7 %.

Результаты опроса:

–При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада? **76%**

–Пользовались ли Вы официальным сайте детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? **84%**

–Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу инвалидности? **3%**

–Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)? **71%**

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества.

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность МДОУ		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 балла, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 балла, %
Образовательные ориентиры	3,83	97,87	4,22	100
Образовательная программа	3,86	97,89	4,33	100
Содержание образовательной деятельности	4,06	98,94	4,41	98,92
Образовательный процесс	4,11	98,95	4,54	100
Образовательные условия	3,80	96,84	4,23	97,87
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,93	61,70	3,52	87,91
Взаимодействие с родителями	4,41	100	4,64	100
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4,37	100	4,64	100
Управление и развитие	3,78	94,74	4,19	98,94

Вывод: Таким образом, детский сад стабильно функционирует и развивается, выполняя социальный заказ родителей воспитанников, общественности.

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МБДОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОУ.

Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении МБДОУ. Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ составляющий 80% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей, услышать их предложения по улучшению работы детского сада и вынести их на дополнительное обсуждение.

3.5. Качество функционирования системы управления образовательной организации

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования определяющее цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад №28», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений для обеспечения качества образовательного процесса, для этого используются эффективные формы контроля: виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья, питание воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В течение года комиссией под руководством заведующей был проведен ряд проверок: тематических, комплексных, предупредительных и оперативных. Тематические и комплексные проверки были проведены в соответствии с годовым планом работы МБДОУ. В ходе проверок было выявлено, что работа в ДОУ ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям ОП ДОУ и АОП ДО и СанПиН. Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании работников, педагогических советах, управляющем совете, общем собрании родителей (законных представителей). Организация контрольной деятельности в учреждении соответствует действующему законодательству. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). В течение года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах

работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое. Работа осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада представлена: трудовым договором с руководителем ДОО, коллективным договором, договорами с родителями. Локальные акты, регламентирующие работу, подробно представлены на сайте Учреждения. Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Общие выводы и предложения:

1. Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБ ДОО.

2. Уровень квалификации педагогических работников учреждения позволяет качественно планировать и организовывать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников. Организованные формы работы с детьми занимают не более 30 % от общего времени, выбор отдается подгрупповым формам работы. Педагоги учреждения используют традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми, не испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 25 % от времени пребывания ребенка в детском саду. Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО. Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие и организация педагогами сетевых проектов).

3. В МБДОО №28 созданы необходимые материально-технические условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и федеральных образовательных программ дошкольного образования. Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована с учетом

культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

4. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы. Таким образом, качество дошкольного образования в МБДОУ №28 соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

5. Результаты мониторинга показали качество дошкольного образования, стремящееся к базовому уровню. Уровень качества образования свидетельствует о том, что качество стремится к стабильному выполнению требований нормативно-правовых документов, регламентирующих работу отрасли. Характер соблюдения норм и выполнения требований федеральных законов носит регулярный характер.

Исходя из результатов внутренней системы оценки качества образования, проводимого в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ № 28 разработаны следующие управленческие решения:

1. По показателю качества образовательных программ ДО

Старшему воспитателю

- Организовать обучение педагогов на КПК по теме «Реализация содержания Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования».

Срок: сентябрь 2026 г.

- Организовать обучение педагогов на КПК по развитию профессиональных компетенций педагогов по вопросам STEAM-образования.

Срок: в течении 2025-2026 учебного года

- Совершенствовать систему управления через создание условий (оснащение РППС) для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста.

Срок: постоянно

- Обеспечить молодым педагогам ДОУ обучение по управлению качеством дошкольного образования в современных условиях с использованием унифицированных форм «Карты развития», по овладению технологией деятельностного подхода, овладению способами поддержки детских инициатив.

Срок: в течение учебного года 2025-2026.

- Продолжать практику привлечения родителей воспитанников к участию в мониторингах качества образования в ДОУ.

Срок: в течение учебного года 2025-2026.

Воспитателям

- Своевременно проходить курсы повышения квалификации.

Срок: постоянно

- Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в группе, обеспечивающую широкий спектр специфических для дошкольника видов деятельности с ориентацией на интересы и способности ребенка.

Срок: постоянно.

Ответственные: все педагоги.

- При планировании ОД предусматривать способы поддержки детской самостоятельности и инициативы в соответствии с возрастом обучающихся.

Срок к 01.09.2025 г.

Ответственные: все воспитатели.

- Взять на вооружение результаты мониторинга развития детской инициативы для гибкого проектирования образовательного процесса с учетом своеобразия каждой группы,

расширяя или усложняя содержание культурной практики в 5-ти видах детской деятельности, которая соотносится с той или иной сферой инициативы.

Срок: до сентября 2025 г.

Ответственные: все педагоги.

- Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на поддержку детской самостоятельности и инициативы.

Срок: постоянно.

Ответственные: все педагоги.

- Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

Срок: постоянно.

Ответственные: все педагоги.

- Создавать условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества педагогов и родителей, способствующего развитию конструктивного взаимодействия, а также по вопросам создания среды дома для развития самостоятельности, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.

- Активизировать деятельность педагогов по организации двигательной активности дошкольников через различные формы культурно-досуговых мероприятий в дошкольном учреждении.

Срок: систематично, в течение года.

- Продолжить работу по развитию интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество на основе интеграции взаимодействия образовательных модулей (STEAM-образования).

Срок: систематично, в течение года.

- Изучать дополнительные методические материалы по использованию инновационных педагогических технологий путем самообразования, дополнять свою педагогическую практику современными методами и приемами.

Срок: систематично, в течение года.

- Продолжать обновлять и совершенствовать предметно - пространственную среду с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников и их родителей. Срок: систематично, в течение года.

Учителю-дефектологу:

- Проводить интеграцию в своей работе с воспитателями и специалистами ДОУ.

Срок: в течение учебного года.

- Запланировать совместные мероприятия с родителями с целью повышения их педагогической компетентности.

Срок: в течение учебного года.

Педагогу-психологу:

- Внедрять в коррекционно-развивающую работу манделатерапию, нейроигры.

Срок: в течение учебного года.

- Провести ряд тренингов с педагогами по предупреждению профессионального выгорания. Срок: в течение учебного года.

Учителю-логопеду:

- Продолжать внедрять инновационные интерактивные технологии по развитию речи у дошкольников.

Срок: в течение учебного года.

- Проводить интеграцию с педагогами групп по речевому развитию детей, оказывать консультативную помощь в данном направлении.

Срок: в течение учебного года.

Музыкальному руководителю:

- Продолжить интеграцию деятельности с педагогами ДООУ, включать в содержание работы по музыкальному развитию детей различные виды детской деятельности.

Срок: в течение учебного года.

- Включать в работу музыкальные нейроигры и упражнения для развития чувства ритма у дошкольников.

Срок: в течение учебного года

Инструктору по физической культуре:

- Запланировать и проводить совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия с родителями с целью повышения педагогической компетентности родителей в данном направлении и формированию осознанного отношения к своему здоровью.

Срок: в течение учебного года.

2. По показателю качество образовательных условий

Администрации:

- Обеспечить соответствие АООП ДОО в соответствии с ФАОП и требованиями обновлённого ФГОС ДОО программное – методическое обеспечение образовательного процесса.

Срок: систематично, в течение года.

- Разработать «дорожную карту» по перспективе развития ППРС, ориентируя педагогов на выбор построения среды: по пространству, по модулям, по центрам.

Срок: до 31 августа 2025 г.

- Продолжать оснащать ППРС ДООУ.

Срок: систематично, в течение года.

- Активизировать систему наставничества в ДООУ в целях повышения профессионального мастерства воспитателей.

Срок: систематично, в течение года.

Воспитателям:

- Совершенствовать ППРС ДООУ в соответствии с ФГОС.

Срок: систематично, в течение года.

3. По показателю повышение качества взаимодействия с семьей

Администрации и педагогическому коллективу:

- Продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, использовать различные современные формы работы: проектную деятельность, мастер-классы, круглые столы.

Срок: систематично, в течение года.

4. По показателю обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Администрации и педагогическому коллективу:

- Продолжать реализовывать план мероприятий по профилактической работе с ослабленными и часто болеющими детьми.

Срок: систематично, в течение года.

2 раздел

План работы коллектива на новый учебный год

2.1 Цель и задачи МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 28» на 2025 – 2026 учебный год

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников;
2. Продолжить работу по формированию системы работы по физическому развитию дошкольников, обеспечивающей разностороннее и гармоничное физическое развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

3. Формировать у детей ценностное отношение к здоровому образу жизни, овладению его элементарными нормами и правилами через нетрадиционные формы и методы работы;
4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
5. Повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования, модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации.

2.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.2.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы МБДОУ на 2025 – 2026 уч. год	в течение года	Заведующий ДОУ
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025 – 2026 учебный год: Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	Январь в течение года	Заведующий ДОУ
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий ДОУ
4	Обновление документации: Программы развития детского сада	октябрь	Рабочая группа
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	Заведующий ДОУ
5	Производственные собрания и инструктажи:	в течение года	Заведующий ДОУ

	«Правила внутреннего распорядка» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Об охране жизни и здоровья в зимний период» «Профилактика гриппа и ОРВИ в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация работы ДОУ в летний оздоровительный период» и др.	октябрь ноябрь декабрь январь февраль май	
6	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	в течение года	Заведующий ДОУ
7	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы	август	Заведующий ДОУ
8	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон	май	Администрация
6	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	август	Заведующий педагоги ДОУ
7	Проведение: рабочих планерок, педчасов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности	в течение года	Администрация
8	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	в течение года	Администрация

2.2.2 Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель
Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	Май-июль	Старший воспитатель воспитатели
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО	в течение года	Воспитатели
Готовить списки воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	До 5 числа каждого месяца	Старший воспитатель воспитатели
Образовательная работа		

Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель воспитатели
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь, февраль	Старший воспитатель воспитатели
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Май-июль	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	Воспитатели
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь-апрель	Старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	Не менее 1 раза в три месяца	Старший воспитатель воспитатели
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: • провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; • направить воспитателей на повышение квалификации; • подготовить изменения в ООП ДО	Май-август	Старший воспитатель Заведующий
Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий		
Провести закупку оборудования для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дошкольной образовательной программы	Октябрь-ноябрь	Заведующий

Организовать для родителей: • онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада; • консультации по вопросам реализации ООП ДО с применением ДОТ; • анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	Март-апрель	Старший воспитатель
Провести встречи с участниками образовательных отношений о необходимости пересмотра решения о реализации дошкольной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
Разместить на официальном сайте детского сада информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году	Не позднее 1 мая	Ответственный за сайт, старший воспитатель

2.2.3 Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Воспитатели
Формировать учебные группы	Август, декабрь	Воспитатели
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	Август, декабрь	Руководители кружков
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Апрель-август	Воспитатели
Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий		
Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь	Заведующий
Подготовить положения о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий	Октябрь	Старший воспитатель
Сформировать реестр дополнительных	Октябрь	Старший

общеразвивающих программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением дистанционных образовательных технологий		воспитатель
Внести корректировки в дополнительные общеразвивающие программы (рассчитанные на обучение детей от 5 лет) в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий	Ноябрь-декабрь	Воспитатели
Подготовить план организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в случае перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Декабрь	Воспитатели
Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий	Декабрь	Воспитатели
Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п.	Январь	Ответственный за сайт, старший воспитатель

2.2.4 Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Заместитель заведующего по АХЧ
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	Апрель	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель-май	Заместитель заведующего по АХЧ
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных	Май	Заместитель

оздоровительных процедур		заведующего по АХЧ,
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физкультуре
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Старший воспитатель воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	Май	Старший воспитатель

2.2.5 Работа методического кабинета

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Старший воспитатель
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель,
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	Апрель-июнь	Старший воспитатель
Обновить материально-техническую базу методического кабинета (компьютер, принтера, мультимедийный проектор)	Май-август	Старший воспитатель
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	Старший воспитатель Заведующий
Организовать заседания методического совета	Ежемесячно	Старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	Старший воспитатель
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании, оформить отчет	Февраль	Старший воспитатель

Подготовить план-график ВСОКО	Июнь	Старший воспитатель
Сформировать план внутрисадового контроля	Июнь	Старший воспитатель
Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	Старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	Июнь-август	Старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	Старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	Старший воспитатель
Скорректировать паспорта кабинетов	По необходимости	Старший воспитатель
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку «Физическое воспитание дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	Октябрь	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	Ноябрь	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	Ноябрь	Старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Методические рекомендации по проведению прогулок»	Ноябрь	Старший воспитатель
Оформить карточки–раздатки для воспитателя старшей группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»	Декабрь	Старший воспитатель
Оформить карточки– раздатки для воспитателя младшей группы «Каталог форм деятельности в группе»	Январь	Старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку	Февраль	Старший воспитатель

методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»		
Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио»	Февраль	Старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	Март	Старший воспитатель воспитатели
Оформить в методическом кабинете выставку «Закаливающие процедуры с детьми летом»	Май	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	Старший воспитатель
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	Старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	Старший воспитатель
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	Старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	По необходимости	Старший воспитатель воспитатели медработник
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к	Декабрь	Старший воспитатель

празднованию Нового года и Рождества		
Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года Защитника Отечества	Декабрь	Старший воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	Январь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	Февраль	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	Апрель	Старший воспитатель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	Август	Старший воспитатель
3.3. методическое обеспечение дистанционного обучения		
Провести педагогический совет «Новшества дистанционного обучения в дошкольных организациях»	Сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
Подготовить цифровые материалы для проведения занятий с дошкольниками с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Сентябрь, январь	Старший воспитатель, воспитатели
Подготовить для родителей памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
Организовать индивидуальную работу с педагогическими работниками по вопросам применения в работе постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	По запросам	Старший воспитатель
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение года	Старший воспитатель

4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации физкультурной работы»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	Ноябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	Декабрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	Февраль	Старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	Март	Старший воспитатель
Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	Апрель	Старший воспитатель
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	Старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	Старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	Старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсам: муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»; региональный конкурс «Моя прекрасная няня»	в течение года	Старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	в течение года	Старший воспитатель
4.4. Просветительская деятельность		
Организовать конференцию «Физическое воспитание дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Сентябрь	Медработник
Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	Октябрь	Старший воспитатель

Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»	Ноябрь	Старший воспитатель
Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Старший воспитатель
Организовать лекторий «Профессиональное выгорание»	Декабрь	Педагог-психолог
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	Декабрь	Старший воспитатель
Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	Январь	Старший воспитатель
Организовать семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	Январь	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»	Февраль	Старший воспитатель
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	Февраль	Педагог-психолог
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Март	Инструктор по физкультуре
Организовать семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»	Март	Старший воспитатель
Организовать практикум «Организация и проведение онлайн-мероприятий»	Апрель	Старший воспитатель
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Май	Старший воспитатель
Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Май	Медработник
Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»	Июнь	Старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	Старший воспитатель и работники ДОУ в рамках своей

		компетенции
4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	Октябрь	Старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	Ноябрь, январь	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	Декабрь	Старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	Старший воспитатель

2.2.6 Общие собрания трудового коллектива

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	1. Знакомство сотрудников с приказами по организации работы в новом учебном году, о персональной ответственности за охрану жизни и здоровья детей (Зав. ДОУ). 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графиков работы всех работников ДОУ. 3. Выполнение санитарных правил организации работы в детском саду (медсестра). 4. Информация о готовности ДОУ к учебному году. Отчет об эффективности проведения летней оздоровительной кампании. 5. План работы ДОУ на новый учебный год.	Сентябрь	Администрация ДОУ
2	1. Укрепление здоровья детей и формирование их культурно-гигиенических навыков. 2. Состояние физкультурно-оздоровительной работы в группах. Анализ листов здоровья. 3. Охрана жизни и здоровья детей в осенне-зимний период (зав. ДОУ) 4. Санитарное состояние помещений и	Ноябрь	Администрация ДОУ

	территории ДОУ		
3	1. Питание детей. Выполнение норм. 2. Выполнение трудовой дисциплины. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Февраль	Администрация ДОУ
4	1. Подготовка к летней оздоровительной кампании. 2. Работа родительского комитета по организации ремонтных работ в помещениях ДОУ (зав. ДОУ) 3. Об итогах работы коллектива.	Май	Администрация ДОУ

2.3 Повышение профессиональной компетентности педагогов

2.3.1 Научно-практические семинары и практикумы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Семинар «Физкультурно - оздоровительный климат в семье» Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. План 1. Физкультурно - оздоровительный климат в семье. 2. Алгоритм взаимодействия воспитателя с родителями по физическому воспитанию детей раннего возраста. 3. Алгоритм взаимодействия с семьей по физическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет). 4. Алгоритм взаимодействия с семьей по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). 5. Учет семейных традиций в организации физического воспитания.	Сентябрь	Каленова В.Н. Худова М.Р.

	6. Задачи в работе с родителями в плане приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.		
2	Практикум «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников». Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах формирования первичных экономических представлений и развития финансовой грамотности у дошкольников. Задачи: 1.Актуализировать и расширить знания педагогов о значении финансовой грамотности дошкольников. 2.Познакомить с практическими приемами и методами экономического воспитания дошкольников. 3.Совершенствовать способность педагогов мобилизовать в профессиональной деятельности свои знания и умения. 4.Создать положительный образ финансово грамотного человека.	Январь	Егорова Т.К. Цветчих Ю.А.
3	Семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Цель: повышение знаний педагогов о значении здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и в жизни детей. Задачи: 1.Дать педагогам представление о многообразии методов оздоровления детей. 2.Познакомить с практическим применением здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	Апрель	Худова М.Р.
4	Психологический тренинг «Сохраним себя для себя» Цель: создать условия, способствующие развитию коммуникативной компетентности, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу.	Июль	Виноградова Е.Ю.

	Задачи: - Повышать коммуникативные навыки педагогов; - Снять эмоциональное и мышечное напряжение; - Развивать эмоциональную устойчивость, уверенность в себе; - Познакомить с приемом восстановления эмоционального равновесия; - Повышать самооценку педагогов; - Повышать настрой на удачу, счастье, добро и успех;		
--	--	--	--

2.3.2 Педагогические советы

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Установочный: «Педагогический старт: организация и планирование деятельности ДОУ на 2025-2026 уч. год с учетом ФГОС и ФОП ДО»» Цель: ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2025-2026 учебном году. <u>План проведения:</u> - Анализ работы за летне-оздоровительный период. - Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года. - Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО: - использование разнообразных форм работы; - включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - Обсуждение основных приоритетов развития ДОО: - аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории. - инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать. - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами. - новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям. - Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса: - утверждение годового плана ДОУ на 2025-2026 учебный год, календарно-тематического плана на учебный год, сетка образовательных занятий (мероприятий); - циклограммы образовательной деятельности, графиков работы педагогов; - плана по самообразованию педагогических работников на учебный год, планов кружковой работы, циклограмм кружковой работы в ДОУ;	Август	Зам зав по ОВР Заведующий Старший воспитатель Заведующий Зам. зав. по ВМР Заведующий Каленов В.Н. Худова М.Р. Зам.зав. по ВМР Педагоги

	- выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2025-2026 уч. гг., - выбор членов аттестационной комиссии, ПМПк; - утверждение составов творческих групп по направлениям. 6. Разное 7. Решение педагогического совета <u>Подготовка к педсовету</u> 1. Изучение программного материала по своим возрастным группам. Оформление документации в группах. Работа по самообразованию. 2. Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми. 3. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья детей. 4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. 5. Проведение смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году. 6. Оформление фотовыставки на тему: «Брызги солнечного лета».		
2	Тематический «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками с учетом ФОП ДО; поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Форма проведения: традиционная, с использованием игровых приемов. Задачи: 1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников, их соответствие ФГОС и ФОП ДО. 2. Расширять знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и развития, здорового образа жизни. 3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы ДОУ. <u>План проведения:</u> Вопросы педсовета: 1. Организационный момент. – Сообщение темы и цели педсовета. – Утверждение повестки – Вступительное слово 2. Теоретическая часть – Выступление «Современные требования и социальные изменения в области Физическое развитие ООП» 3. Аналитическая часть – справка по итогам тематического контроля «Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья детей в ДОУ»	Октябрь	Каленова А.Ф. Худова М.Р. Каленов В.Н. Кириллова

	4.Практическая часть – Продуктивная рефлексивно-ролевая игра для педагогов «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым?» – Анализ выдвинутых педагогами ДОУ идей. Разработка «Программы действий педагогического коллектива ДОУ по сохранению здоровья дошкольников» – Презентация газет для родителей «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» 5.Принятие решения педсовета. 6.Рефлексия.		Е.М. Худова М.Р. Волкова О.В. Виноградова Е.Ю.
3	Тематический «Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» Цель: систематизация знаний педагогов по проектированию РППС в группах и определение путей совершенствования работы в данном направлении. Форма проведения: парад презентаций <u>План проведения:</u> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Озвучивание цели и повестки педсовета; 2. Вступительное слово 3.Выступление «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»; 4.Итоги тематической проверки: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» 5. Мастер-класс для педагогов «Оформление элементов «Говорящей среды» по теме проекта» 6. Выступление по теме «Как использовать трансформируемые элементы в РППС» 7. Мини-тренинг «Психологическая разгрузка» 8. Презентация «Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе» (выступление с фото-презентацией, самоанализ на основе Чек-листа «Говорящая» среда группы Д/с и отчета педагога о результатах наблюдения за деятельностью детей в центрах активности) 9. Итоги смотра-конкурса «Лучшая «говорящая» развивающая среда группы» 10. Круглый стол по итогам творческих отчетов «Говорящий дом ребенка» (открытая совместная деятельность детей и воспитателя по изготовлению элементов «говорящей среды», игр или совместная деятельность детей и воспитателя в центрах активности) 11. Обсуждение и принятие решения педагогического совета.	Декабрь	Каленова А.Ф. Каленова А.И. Худова М.Р. Худова М.Р. Суханова М.М. Артемьева С.Е. Виноградова Е.Ю. Флягина А.М. Бахтиярова А.Р. Худова М.Р. Воспитатели
4	Тематический «Развитие личности ребенка в современных условиях в свете гендерного воспитания» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании у детей гендерной принадлежности в условиях ДОУ. Задачи: 1. Привлечь внимание педагогов к решению проблемы гендерного воспитания детей,	Март	

	2. Способствовать обогащению педагогического опыта педагогов по организации гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников. 3. Применение дифференциального подхода в воспитании девочек и мальчиков с учетом их психофизиологических особенностей. Форма проведения: <u>План проведения:</u> 1. О выполнении решений педагогического совета – сообщение 2. «Актуальность полоролевого воспитания детей в современных условиях» - сообщение 3. «Гендерное воспитание в детском саду», итоги тематической проверки – сообщение 4. Доклады педагогов - «Создание условий для игровой деятельности в группе с учетом гендерного воспитания» - «Обеспечение гендерного воспитания в физическом воспитании дошкольников» - «Взаимодействие с родителями по вопросам гендерного воспитания дошкольников» - «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста с учетом гендерного подхода» 5. Практическая часть педсовета - Мастер-класс - Открытый просмотр ООД: «Физкультура в средней группе» «Подготовка к обучению грамоте» (подготовительная группа) 6. Принятие решения пед. совета. <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Проведение консультации по игровой деятельности и по гендерному воспитанию детей. 2. Пополнение сюжетно- ролевых игр в группах атрибутами для мальчиков и девочек. 3. Проведение тематической проверки «Условия, созданные в детском саду по гендерному воспитанию дошкольников» 4. Открытые просмотры в группах «Организация сюжетно-ролевой игры с дошкольниками» 5. Подготовка выступлений по теме педсовета 6. Проведение анкетирования родителей к педсовету. 7. Выставка литературы.		Каленова А.И. Каленова А.Ф. Худова М.Р. Артемьева С.Е. Каленов В.Н. Суханова М.М. Анисимова Н.В.. Константинова В.А. Каленов В.Н. Гончарова А.В. Каленова А.И. Худова М.Р. Воспитатели Худова М.Р. Егорова Т.К. Воспитатели Худова М.Р.
5	Итоговый «Нескучный сад» <u>План проведения:</u> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Деловая игра «Ситуация успеха» 3. Презентация «Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение годового плана, результаты итоговых занятий)» 4. Игра-тренинг «Педагогические ситуации или поговорим со своими чувствами» 5. Мониторинг достижений планируемых результатов	Май	Заведующий Зам. зав по ВМР Худова М.Р. Анисимова Н.В.

	освоения образовательной программы по областям 6. Отчет о готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период Проектно-оздоровительная деятельность «Летний отдых с пользой». 8. Определение основных направлений деятельности ДООУ на новый учебный год 9. Вручение грамот педагогам 10. Рефлексия 11. Принятие решения педсовета <u>Подготовка к педсовету</u> 1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы. 2. Разработать конспект итоговой организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. 3. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности. 4. Составить план работы на летне-оздоровительный период. 5. Оформить участки к летнему периоду.		Зам.зав. по ВМР Воспитатели подготовительных групп Воспитатели Зам.зав. по ВМР Заведующий Артемьева С.Е. Педагоги

2.3.3. Консультации

№	Тема	Сроки	Ответственные
Групповые			
1	Здоровьесберегающие технологии в условиях ДООУ "	Ноябрь	Худова М.Р.
2	Музыкотерапия в ДООУ»	Сентябрь	Анисимова Н.В.
3	Дидактический материал своими руками для занятий по физическому развитию	Март	Каленов В.Н.
4	Методические рекомендации к самообразованию воспитателей"	Апрель	Каленова А.И.
5	Игры и упражнения, направленные на развитие фонематического восприятия у дошкольников"	Январь	Чумичкина Г.М.
Подгрупповые			
1	Групповая документация воспитателей, планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Сентябрь	Худова М.Р.
2	Развитие интереса к подвижной деятельности у детей-дошкольников.	Октябрь	Каленов В.Н.
3	Использование авторских методик для повышения познавательного интереса старших дошкольников в ФЭМП	Март	Флягина А.М.
4	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность"	Декабрь	Кириллова Е.М.
5	Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период	Апрель	Каленова А.И.
6	Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста	Январь	Каленов В.Н..
Индивидуальные			
1	Подготовка сообщения к педсовету	По мере необходимости	Старший воспитатель
2	Обсуждение конспекта открытого мероприятия.		
3	Организация режимных моментов.		

4	Планирование.		
5	Формирование портфолио педагогической деятельности.		

2.3.4 Открытые просмотры

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Неделя профессионального мастерства Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в проведении образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. ООД по художественно-эстетическому развитию: - «Ваза с осенними листьями (оригами)» (Подготовительная группа) - «Волшебство бумажного листа» (Старшая группа) – мастер-класс для родителей - Коллективная работа «Грачи» (оригами) (Средняя группа) - Театрализованная игра «Бабушка Маланья» (младшая группа) - Рисование в технике «Грифонаж» (Старшая группа)	Сентябрь	Суханова М.М. Цветчих Ю.А. Виноградова Е.Ю. Лемешева И.С. Кириллова Е.М.
2	Месячник педагогического мастерства по физическому развитию «Маляшок-крепышок» Цель: повысить уровень профессиональных компетенций с учётом требований ФГОС ДО (создать психолого- педагогические условия для физического развития детей), провести самоанализ по созданию этих условий - Сюжетное физкультурное тренировочное занятие для детей 5-6 лет с использованием нестандартного оборудования (лист бумаги) - Бодрящая гимнастика с использованием системы Пилатес (на ковриках) (Старшая группа) - «Аквагимнастика - инновационный метод в речевом развитии дошкольников раннего возраста» - «Цветок здоровья — здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Ноябрь	Каленов В.Н. Флягина А.М. Тропникова А.В. Константинова В.А.
3	Педагогический практикум «Педагогическая копилка» Цель: использование позитивного и инновационного опыта по реализации конкретного приема или метода обучения. - «Web-квест «По страницам затерянной книги» (Подготовительная к школе группа) - «Интерактивная дидактическая игра «Математика для малышей» (младшая группа) - «Интерактивная игра «Всезнайка» (Средняя группа) - «Развлечение «Дружат мальчики и девочки» (младшая группа) - «Путешествие в страну финансов» (Подготовительная	Январь	Емельянова А.А. Магомадова А.А. Вачева Е.И. Артемьева С.Е. Гончарова А.В.

	группа) - «Необычное в обычном» (применение игровой технологии при использовании сенсорного пакета) - «Техника ДРУДЛЫ» (Старшая группа) мастер-класс		Бахтиярова А.Р. Егорова Т.К.
	Педагогический практикум «Кружковая работа в ДОУ» Цель: - «Музицирование на ложках» (Подготовительная группа) мастер-класс - «Развивающие нейроигры» мастер-класс для родителей - «Здоровьесберегающие технологии. Центр валеологии в образовательном пространстве ДОУ» - Обучение детей старшего дошкольного возраста русской народной игре "Городки"	Апрель	Анисимова Н.В. Чумичкина Г.М. Худова М.Р. Каленова А.И.
4	Открытый брифинг Презентация-защита детско-родительских проектов по семейному воспитанию «Дорогою Добра». Цель: Результаты внедрения интерактивных форм работы с семьями воспитанников в рамках реализации инновационной деятельности.	Июнь	Педагоги

2.3.5 Совещания при заведующем

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности, знакомство с графиком контроля. 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений. Знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4. Результаты административно контроля. 5. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми.	Сентябрь	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (опрессовка системы отопления, утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МДОУ.	Ноябрь	Заведующий

4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - проведение конкурса «Новогодний подарок Елке»; - обеспечение безопасности при проведении елок. 6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.	Декабрь	Заведующий
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля. 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, отчет ответственного по ОТ за первое полугодие.	Январь	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неблагополучными» семьями.	Февраль	Заведующий
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к празднику 8-е Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно контроля.	Март	Заведующий
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Апрель	Заведующий
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу.	Май	Заведующий

	4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период. 9. Анализ административного контроля.		
--	--	--	--

2.3.6 Профессиональные конкурсы, фестивали, смотры, выставки

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году» Цель: совершенствование педагогической деятельности, организуемой в ДОУ; создание благоприятных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду. -осуществление контроля над созданием условий, которые соответствовали бы требованиям Программы в соответствии с ФГОС; - выявление случаев нарушений требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей; - анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению; - анализ деятельности педагогических работников по организации предметно-развивающей среды; - выявление отрицательных и положительных тенденций организации предметно-развивающей среды и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта.	Август	Зам. зав. по ВР Педагоги
2	Смотр-конкурс «Лучший центр по формированию интереса к здоровому образу жизни» Цель: формирование у обучающихся потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Привлечение внимания педагогического коллектива и родительского сообщества к проблемам физического развития дошкольников в ДОО; Создание предметно-развивающих условий для физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в соответствии с современными требованиями; Распространение педагогического опыта в организации физкультурных уголков в группах, развитие	Октябрь	

	творческого потенциала педагогов и взаимного сотрудничества с родителями (законными представителями). создание условий для самостоятельного экспериментирования и исследования природы в группе.		
	Выставка «Мамина улыбка» - фотогалерея, посвященная дню матери Цель: создание условий для реализации творческого и духовно – нравственного потенциала детей и родителей, мотивация всех участников образовательного процесса к творческому поиску. Задачи Конкурса: Формировать у детей чувства любви и гордости за свою семью, чувства уважения к родителям. Продолжать вовлекать детей и родителей в совместные занятия художественным творчеством Предоставить возможность для сотворчества, содружества детей, родителей и педагогов. Продолжать воспитывать у детей эстетические чувства.	Ноябрь	
4	Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году» Цель: способствовать формированию имиджа ДОУ, сохранению традиций коллектива; активизировать коллективную творческую деятельность, воспитывать эстетический вкус. Создание праздничной атмосферы и условий создания праздничной атмосферы и настроения, развития творческих способностей детей в совместной с родителями художественно-творческой деятельности. развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России; - сохранение традиций подготовки и проведения новогодних развлечений; - приобщение детей к культурным ценностям.	Декабрь	
5	Фестиваль педагогических идей «Игры и пособия по физическому развитию детей» Цель: вовлечение педагогов детского сада в разработку нестандартного оборудования для реализации о\о «Физическая культура» ОП ДОУ Демонстрация и пропаганда методических достижений педагогов детского сада. Развитие творческих связей между педагогами образовательного учреждения. Задачи Фестиваля: представление и популяризация результатов творческой деятельности педагогов. Предоставление возможности педагогу для самореализации и развития его творческого потенциала. Повышение педагогического мастерства через знакомство с опытом коллег. Содействие объединению педагогов в творческие группы, клубы, созданию профессиональных партнерских отношений.	Январь	

	Фестиваль «На зарядку становись!» Цель: — повышение самооценки детей, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных потребностей и знаний по здоровому образу жизни. — формирование потребности у детей в здоровом образе жизни, интереса к физической культуре и спорту, желания заниматься физкультурой и спортом; — повышения уровня знаний педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей. Задачи: — охрана и укрепление здоровья, всестороннее и гармоничное физическое развитие детей; — приобщение к здоровому образу жизни. — воспитывать стойкий интерес к физкультуре и спорту, личным достижениям, спортивным событиям нашей страны и всего мира; — демонстрирование спортивных достижений.	Февраль	
6	Конкурс-выставка «Кукла театральная-игрушка уникальная» Цель: укрепление взаимодействия семьи и детского сада, привлечения внимания к народной культуре, к важности роли семьи, к возрождению и сохранению народных традиций кукольного ремесла, формирования у воспитанников интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности; совершенствование предметно-развивающей среды дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - активизировать творчество, выдумку, фантазию детей и родителей, педагогов; - приобщать родителей к совместной творческой деятельности с детьми; - обогащать развивающую предметно-пространственную среду посредством создания различных видов театра;	Март	
7	Конкурс - экологический марафон «Огород на окошке» Цель: создание личносно – ориентированной, творчески развивающей образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников мышления направленного на развитие элементарных естественно - научных представлений и экологической культуры детей. Основными задачами смотра-конкурса являются: - создание условий для продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ; - формирование элементарных естественнонаучных представлений, трудовых навыков у детей дошкольного возраста; - выявление инициативы и творческого подхода к	Апрель	

	созданию условий трудового воспитания детей в группе. - обеспечение формирования устойчивого интереса детей к природе. - создание благоприятных условий для воспитания экологически грамотного ребенка. - стимулирование инициативы поиска, творческого потенциала, профессионального роста педагогов. - выявление и распространение передового педагогического опыта. привлечение внимания детей и семей воспитанников к проблемам охраны окружающей среды. Повышение эффективности методов работы с детьми и родителями по пропаганде экологической культуры; Повышение экологической культуры обучающихся, формирование устойчивых навыков экологически ответственного поведения; Приобретение опыта эколого-направленной деятельности через участие в акциях и конкурсах.		
8	Конкурс чтецов «Через века, через года – помните!» Цель: приобщение детей к культурно-историческому наследию, воспитания положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям; Развивать интерес к поэтическим произведениям, раскрывающим темы мужества, долга, подвига, любви к Отечеству и др.; • Создавать условия для реализации способностей в искусстве художественного чтения; • Способствовать развитию у педагогов выразительного чтения, артистических умений; • Выявить лучших чтецов среди педагогов, предоставление им возможности для самовыражения.	Май	
	Конкурс-акция «Окна Победы» Цель: — воспитание нравственных ценностей у детей и молодежи, — воспитывать обучающихся в духе патриотизма. Задачи конкурса: — предоставление возможности детям и педагогам продемонстрировать свои дизайнерские способности и поучаствовать в творческом мероприятии оформления окон; — повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах патриотического воспитания детей; — сформировать у воспитанников интерес и уважение к историческому прошлому страны, чувства патриотизма, любви к Родине; — расширить знания о войне, ее участниках и событиях;	Май	

	— создать условия для поддержки творческой инициативы всех участников образовательного процесса.		
9	Фестиваль «Радуга талантов» Цель: выявление и поддержка способностей творческого характера у воспитанников МБДОУ. Задачи: - Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми. - Систематизировать взаимоотношения между дошкольными образовательными учреждениями в рамках социального партнерства. - Развивать нравственно-патриотическую и эстетическую составляющую личности обучающихся старшего дошкольного возраста. - Воспитывать любовь к родному краю.	Июнь	
7	Выставка «Мир наших увлечений» Цель: стимулирование инновационной деятельности, мотивация педагогов к активному использованию инновационных технологий в образовательном процессе, представление и популяризация педагогического опыта работников образования.	В течение года	
8	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах Цель: разработка новшеств в обучении и организации образовательного процесса, создание благоприятной инновационной среды в педагогическом коллективе, преодоление стереотипов профессиональной деятельности.	В течение года	

2.3.7 Инновационная деятельность (работа творческих групп)

Творческая группа № 1

Тема:

Цель: Повышение эффективности здоровьесбережения в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи

Задачи:

- 1 Создание оптимальных условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.
- 2 Организация комплексного взаимодействия всех специалистов ДОУ в решении физкультурно-оздоровительных задач.
- 3 Повышение педагогического мастерства педагогов ДОУ в вопросах оздоровительной работы с детьми.
- 4 Повышение культуры родителей воспитанников, приобщение их к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.

Состав творческой группы:

1. Каленов В.Н. (руководитель группы)

2. Цветчих Ю.А.
3. Емельянова А.А.
4. Кириллова Е.М.
5. Флягина А.М.
6. Лемешева И.С.
7. Суханова М.М.
8. Бахтиярова А.Р.
9. Артемьева С.Е.

План работы творческой группы:

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
Работа с воспитанниками			
1	Проведение утренней гимнастики, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна	В течение года	Воспитатели
2	Индивидуальная работа с детьми с тяжелым нарушением речи «Дыхательная гимнастика по А.Н. Стрельниковой»	В течение года	Специалисты, воспитатели
3	Диагностика физического развития и физической подготовленности обучающихся.	Сентябрь, май	Инструктор по физкультуре, воспитатели
4	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: - знакомство с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	В течение года	Инструктор по физкультуре, воспитатели
5	Продолжить работу с детьми: - игровой самомассаж; - упражнения по профилактике плоскостопия и укреплению опорно-двигательного аппарата; - оздоровительно-развивающие игры; - психогимнастика и релаксация.	В течение года	Воспитатели, психолог
6	Развлечение по ПДД «Дорога без опасности»	Сентябрь	Воспитатели, муз. руководитель
7	Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч»	Октябрь	Воспитатели, инструктор по физкультуре
8	Занятия по профилактике плоскостопия и коррекции осанки	Ноябрь	Воспитатели, инструктор по физкультуре
9	Ознакомительные мероприятия по правилам безопасного поведения детей в зимнее время	Декабрь	воспитатели
10	Досуговые мероприятия «Веселые клюшки»	Январь	Инструктор по физкультуре
11	Зимние забавы на улице. Лепим, строим, мастерим. Конкурс зимних поделок.	Февраль	Воспитатели
12	Масленичные гулянья. «Весну встречаем - Зиму провожаем»	Март	Воспитатели, муз.руководитель
13	Неделя здоровья. «Я здоровым быть хочу»	Апрель	Инструктор по физкультуре
14	Спортивное развлечение: «Здоровье в капельке воды»; «Здоровье –это сила»;	Май	Инструктор по физкультуре
15	Развлечение по ПТБ «Безопасное лето»	Июнь	Воспитатели
Методическая работа			
1	Заседание творческой группы № 1 (установочное)	Сентябрь	Каленов В.Н.
2	Папка-передвижка «Профилактика вирусных заболеваний»	Октябрь	Воспитатели
3	Папка-передвижка «Что такое правильное питание?»	Ноябрь	Воспитатели
4	Заседание творческой группы № 2 (промежуточное)	Декабрь	Каленов В.Н.

5	Памятка «Профилактика зимнего травматизма»	Декабрь	Каленов В.Н.
6	Заседание творческой группы № 3 (итоговое)	Май	Каленов В.Н.
Работа с педагогами			
1	Консультация «Профилактика вирусных заболеваний».	Октябрь	Медсестра
2	Круглый стол «Игры, которые лечат».	Ноябрь	Худова М.Р.
3	Консультация «ЗОЖ. Фитотерапия».	Декабрь	Каленова И.А.
4	Консультация «Закаливание детского организма».	Январь	Худова М.Р.
5	Мастер-класс «Игры и физические упражнения зимой!»	Февраль	Каленов В.Н.
6	Тематический контроль «Двигательная активность детей в учреждении дошкольного образования»	Март	Каленова А.И.
7	Неделя здоровья «Весело играем, здоровье укрепляем»	Апрель	Каленов В.Н.
8	Консультация «Летнее оздоровление детей в условиях дошкольного учреждения»	Май	Худова М.Р.
Взаимодействие с родителями			
1	Принять участие в проведении групповых родительских собраний по результатам работы за год.	Сентябрь, май	Инструктор по физкультуре
2	Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей	В течение года	Каленов В.Н.
3	Физкультурно-оздоровительный досуг с папами, посвященный к дню отца.	Октябрь	Инструктор по физкультуре
4	Физкультурно-оздоровительный досуг с мамами, посвященный к дню матери.	Ноябрь	Инструктор по физкультуре, муз. руководитель
5	Фотоконкурс зимних забав: «Играем в хоккей, бегаем на лыжах, катаемся на санках»	Декабрь	Каленова А.И., воспитатели
6	Консультация: «Развивающая среда дома» Участие родителей в изготовлении пособий для дыхательных упражнений.	Январь	Воспитатели
7	Физкультурное мероприятие – 23 февраля	Февраль	Инструктор по физкультуре, муз. руководитель
8	Консультации и беседы для родителей: «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей» «Не мешайте детям лазать и ползать»	Март	Воспитатели
9	Фото выставка: «Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад»	Апрель	Каленов В.Н. Каленова А.И.
10	Консультация «Развиваем пальчики»	Май	Специалисты

Творческая группа № 1

Тема: «Навстречу друг другу»

Цель: повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития эмоционально-волевой сферы дошкольников старшего возраста.

Задачи:

- 1 Познакомить родителей (законных представителей) с особенностями развития эмоционально-волевой сферы ребенка дошкольного возраста.
- 2 Познакомить родителей с методами и приемами развития эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста.
- 3 Способствовать расширению и приобретению родителями (законными представителями) практических знаний и навыков, через различные формы взаимодействия.

Состав творческой группы:

1. Каленова А.И. (руководитель группы)
2. Магомадова А.А.
3. Егорова Т.К.
4. Волкова О.В.

5. Вачева Е.И.
6. Гончарова А.В.
7. Флягина А.М.
8. Тропникова А.В.
9. Худова М.Р.

План работы творческой группы:

Месяц	Тема	Цель	Содержание	Форма работы
Сентябрь	План работы творческой группы	Разработать годовой план работы творческой группы.	Обсуждение годового плана работы творческой группы на учебный год.	Заседание творческой группы
Октябрь	Я и мой внутренний мир	Выявление представлений родителей об особенностях развития эмоционально-волевой сферы ребенка. Изучение интересов и запросов родителей. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми, с целью гармонизации осознания ребенком своего имени, понимания себя, своих желаний, чувств, видеть в себе положительные качества и принятие родителем особенностей внутреннего мира своего ребенка.	Анкетирование, анализ полученных результатов. Разработка педагогом-Психологом рекомендаций для родителей. Создание дидактических игр, обучающих пособий, картотек игр и др.	Анкетирование родителей. Заседание творческой группы.
Ноябрь	Мы такие разные, но мы вместе	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми с целью, развития у детей навыков совместной деятельности, чувства общности, понимания индивидуальных особенностей других людей, учить понимать, что существуют разные средства общения, а также развитие сплоченности и конструктивных детско-родительских отношений.	Открытое мероприятие Педагоги- дети – родители – «Играем вместе» Создание дидактических игр, обучающих пособий, картотек игр и др. Рекомендаций для родителей- педагог психолог.	Заседание творческой группы. Открытое мероприятие «Играем вместе»
Декабрь	Такие разные эмоции	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми с целью, знакомства с эмоциями человека, опознавание своих эмоций, а также распознавание эмоциональных реакций у других людей.	Создание дидактических игр, обучающих пособий, картотек игр и др. Рекомендаций для родителей- педагог психолог.	Заседание творческой группы.
Январь	В мире эмоций	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми с целью, знакомства с эмоциями человека, опознавание своих эмоций, а также	Совместная работа родителей и детей по созданию книжек – малышек «Сказочный мир эмоций»	Заседание творческой группы. Совместная творческая

		распознавание эмоциональных реакций у других людей.		деятельность родителей с детьми.
Февраль	Общение с животными	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми с целью, умения видеть отличия человека от животного, умение переносить хорошее из мира животных в общение с людьми; на снятие страха перед животными.	Создание дидактических игр, обучающих пособий, картотек игр и др.	Круглый стол. Заседание творческой группы.
Март	Я и моя семья	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми с целью осознания ребенком своего места в семье и понимания внутрисемейных отношений, развитие интереса к истории своей семьи.	Создание картотек игр на развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников.	Заседание творческой группы.
Апрель	Я знаю, я умею, я могу!	Повторение пройденного материала и закрепление умений и навыков, полученных детьми и родителями в течение учебного года.	Открытое мероприятие «Педагоги- родителями – дети» «Я знаю, я умею, я могу!»	Заседание творческой группы. Открытое мероприятие «Педагоги- родителями – дети» «Я знаю, я умею, я могу!»
Май	Оценка работы творческой группы	Подведение итогов работы творческой группы. Оценка эффективности работы творческой группы.	Обсуждение эффективных форм и методов работы с родителями. Итог работы: Творческий отчет работы ТГ	Отчет творческой группы.

2.3.8 Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма представления результатов работы
1	Волкова О.В.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности.	Творческий отчет
2	Фомина А.А.	Дидактическая игра как форма обучения детей основам математики.	Мастер-класс
3	Егорова Т.К.	Обучение детей 4-7 лет элементарному анализу литературного произведения.	Практикум
4	Вачева Е.И.	Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей среднего дошкольного возраста	Сообщение
5	Цветчих Ю.А.	Воспитание художественно-эстетического вкуса детей через народные игры.	Создание картотеки

6	Флягина А.М.	Обогащение сюжета детской игры путём знакомства с окружающим миром.	Открытый просмотр
8	Лемешева И.С.	Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры.	Открытый просмотр
9	Константинова В.А.	Обучение детей пересказу с помощью опорных схем	Практикум
10	Артемьева С.Е.	Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры	Мастер-класс
11	Худова М.Р.	Воспитание отзывчивости у детей дошкольного возраста.	Обобщение опыта
12	Виноградова Е.Ю.	Театрализованная игра в развитии речи младших дошкольников.	Обобщение опыта
13	Бахтиярова А.Р.	Развитие эмоционально-выразительной стороны речи детей 5-6 лет посредством театрализованной деятельности	Конкурс
14	Тропникова А.В.	Формирование у детей раннего и дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков.	Обобщение опыта
15	Емельянова А.А.	Обучение грамоте в ДОУ.	Презентация
16	Анисимова Н.В.	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям.	Фольклорный праздник
17	Каленов В.Н.	Подвижная игра как средство развития моторики у детей дошкольного возраста.	Презентация
18	Магомадова А.А.	Основы опытно-экспериментальной деятельности с детьми раннего и младшего дошкольного возраста	Сообщение
19	Чумичкина Г.М.	Творческое рассказывание в детском саду.	Мастер-класс
20	Каленова А.И.	Инновационные формы работы с родителями воспитанников ДОУ.	Презентация
21	Суханова М.М.	Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования.	Мастер-класс
22	Гончарова А.В.	Обогащение сюжета детской игры путём знакомства с окружающим миром.	Обобщение опыта
23	Кириллова Е.М.	Дидактические игры по речевому развитию детей дошкольного возраста. Методика проведения.	Картотека игр. Презентация.

2.3.9 Диссеминация передового педагогического опыта

№	Тема	Форма предоставления	Ответственные
1	Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования.	Обобщение опыта работы (ДОУ) Мастер-класс	Суханова М.М.
2	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада.	Обобщение опыта (ДОУ) Презентация	Волкова О.В.
3	Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры	Обобщение опыта (ДОУ)	Артемьева С.Е.

		Открытый просмотр	
4	Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством сенсорного восприятия	Открытые просмотры	Тропникова А.В.
5	Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур	Изучение опыта Практикум	Бахтиярова А.Р.
6	Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников	Творческий отчет Презентация	Лемешева И.С.

2.3.10. Курсовая подготовка педагогов (см. приложение)

2.3.11. Аттестация педагогов (см. приложение)

2.3.12. Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов

«Школа молодого педагога»

Цель: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса МБДОУ через создание условий для профессионального роста молодых педагогов.

Задачи:

1. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых для организации образовательной деятельности.
3. Анализ направлений образовательных программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик.
4. Обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.
5. Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

План-график работы с молодыми воспитателями

Тема	Содержание	Ответственные	Дата
Индивидуальное собеседование с заведующей ДОУ Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение наставников для молодых педагогов	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Заведующий	Сентябрь
Практикум на тему: «Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ» встречи: «Познай себя» и консультации по запросу	Анализ разделов программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик.	Ст. воспитатель, наставники	Сентябрь Последний четверг месяца
Практикум: • изучение нормативно-правовой базы; • организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ; • ведение документации Дошкольного учреждения.	Повторить содержание Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе	Ст. воспитатель, наставники	Сентябрь
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста	Наставники	Октябрь
Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и	Ст. воспитатель, наставники	Октябрь

	нетрадиционных форм работы с родителями		
Посещение проведения утренней зарядки	Оказать помощь начинающим педагогам в вопросах проведения утренней зарядки	Инструктор по физвоспитанию, наставники	В течение года
Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	Наставники	Ноябрь
Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования».	Оказание методической помощи начинающим педагогам	Ст. воспитатель, наставники	Ноябрь
Посещение ООД	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом ООД	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги	В течение года
Консультация «Общение воспитателя с Родителями воспитанников»	Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников	Наставники	Декабрь
Формирование всестороннего развития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ	Наставники	Январь
Тренинг «Найди ошибку»	Формирование умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности	Ст. воспитатель наставники	Январь
Просмотр открытого занятия по математическому развитию «В поисках Цветика-семицветика»	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом ООД	Заведующая, ст. воспитатель, наставники	Февраль
Организация посещения режимных моментов у наставников	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО	Наставники	Февраль

Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом)	Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда	Наставники	Март
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации образовательной работы в летний период	Ст. воспитатель наставники	Апрель
Круглый стол. Рефлексия работы молодого педагога. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Подведение итогов работы «Школы молодого педагога» Определение перспектив на следующий учебный год	Заведующая, ст. воспитатель, наставники	Май

2.4. Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников

2.4.1 Музыкальные праздники и развлечения

Месяц	Группа	Мероприятия
Сентябрь	Вторая группа раннего возраста	Забава «Мы гуляем под дождем», праздник «Осень разноцветная»
	Младшая группа	Развлечение «В гостях у гномов», забава «Рыжие листья»
	Средняя группа	Развлечение «Детский сад-наш дружный дом», концерт «Песенка-чудесенка»
	Старшая группа	Праздник «Чудеса в Стране Знаний», развлечение «Детский сад-наш дружный дом»
	Подготовительная к школе группа	Праздник «Чудеса в Стране Знаний», развлечение «Детство – это я и ты», концерт к Дню воспитателя
	Группы компенсирующей направленности	Праздник «Чудеса в Стране Знаний», развлечение «Детский сад-наш дружный дом»
Октябрь	Вторая группа раннего возраста	Инсценирование песни «Солнышко и дождик», развлечение «Наш веселый громкий бубен»
	Младшая группа	Инсценирование песни «Я с листочками кружусь», праздник «Что у Осени в корзинке?»
	Средняя группа	Театрализованное представление «На лесной

		полянке», праздник «Осеннее лукошко»
	Старшая группа	Музыкальная гостиная «Детский альбом П. И. Чайковского», праздник «Осенняя ярмарка»
	Подготовительная к школе группа	Музыкальная гостиная «Детский альбом П. И. Чайковского», праздник «Осенняя ярмарка»
	Группы компенсирующей направленности	Вечер хороводных игр «Капустница», праздник «Загадки с овощной грядки»
Ноябрь	Вторая группа раннего возраста	Забава «Славные ребятки, желтые цыплятки», развлечение «Маме песенку поем»
	Младшая группа	Вечер игр «Синичкин праздник», развлечение «Маме песенку поем»
	Средняя группа	Вечер игр «Синичкин праздник», концерт «Дружная семья»
	Старшая группа	Музыкально-литературная композиция «Мы вместе», посв. Дню народного единства, музыкальная гостиная «Музыка и сказки»
	Подготовительная к школе группа	Музыкально-литературная композиция «Мы вместе», посв. Дню народного единства, музыкальная гостиная «Н.А. Римский-Корсаков и русские народные сказки», досуг «Мамино сердце не знает покоя»
	Группы компенсирующей направленности	Музыкально-литературная композиция «Мы вместе», посв. Дню народного единства, музыкальная гостиная «Музыка и сказки», досуг «Мамино сердце не знает покоя»
Декабрь	Вторая группа раннего возраста	Развлечение «Зимний лес», праздник «Здравствуй, Дед Мороз!»
	Младшая группа	Забава «Первые снежинки», праздник «Дед Мороз в гостях у малышей»
	Средняя группа	Развлечение «В зимнем лесу», новогодний праздник «Веселый снеговик»
	Старшая группа	Развлечение «Зимняя сказка», праздник «Что такое Новый год?»
	Подготовительная к школе группа	Развлечение «Новогодний стол заказов», новогодний праздник «Волшебные часы»
	Группы компенсирующей направленности	Развлечение «Зимняя сказка», новогодний праздник «Волшебные часы»
Январь	Вторая группа раннего возраста	Развлечение «Бабушка Зима»
	Младшая группа	Развлечение «Чудеса в лесу Зимой»
	Средняя группа	Забава «Где ты, елочка?»
	Старшая группа	Развлечение «Зимушка-зима»
	Подготовительная к школе группа	Развлечение «Зимние забавы»
	Группы	Развлечение «Зимушка-зима»

	компенсирующей направленности	
Февраль	Вторая группа раннего возраста	Забава «Голубые санки», театрализованное представление «Теремок»
	Младшая группа	Праздник «Забавы Масленицы», праздник «Мы-солдаты»
	Средняя группа	Праздник «Забавы Масленицы», праздник «Мы-солдаты»
	Старшая группа	Праздник «Как на масляной неделе...», музыкально-спортивный праздник «Аты-баты, шли солдаты!»
	Подготовительная к школе группа	Праздник «Как на масляной неделе...», музыкально-спортивный праздник «Служу России!»
	Группы компенсирующей направленности	Праздник «Как на масляной неделе...», музыкально-спортивный праздник «Служу России!»
Март	Вторая группа раннего возраста	Развлечение «Чок, чок, каблучок, развеселый гопачок», досуг «Как цыпленок Пик новую маму искал»
	Младшая группа	Развлечение «Кошки-мышки», праздник «Мамина сказка»
	Средняя группа	Развлечение «Кошки-мышки», праздник «Мамина сказка»
	Старшая группа	Развлечение «Такие смешные кошки!», концертно-развлекательная программа «Мой подарок мамочке...»
	Подготовительная к школе группа	Развлечение «Такие смешные кошки!», концертно-развлекательная программа «Мой подарок мамочке...»
	Группы компенсирующей направленности	Развлечение «Такие смешные кошки!», концертно-развлекательная программа «Мой подарок мамочке...»
Апрель	Вторая группа раннего возраста	Праздник «Птички, солнышко, весна», забава «Петрушка в гостях у ребят»
	Младшая группа	Праздник «Птички, солнышко, весна», забава «Петрушка в гостях у ребят»
	Средняя группа	Праздник «Паровозик из Ромашково», музыкальное театрализованное представление «Заюшкина избушка».
	Старшая группа	Весенний праздник «Солнечная карусель», дискотека «Праздник непослушания» (к 1 апреля)
	Подготовительная к школе группа	Праздник «Весенний калейдоскоп», музыкально-спортивное развлечение «День космонавтики», дискотека «Праздник непослушания» (к 1 апреля)
	Группы компенсирующей	Весенний праздник «Солнечная карусель», музыкально-спортивное развлечение «День

	направленности	космонавтики». дискотека «Праздник непослушания» (к 1 апреля)
Май	Вторая группа раннего возраста	Забава «Лесные музыканты», досуг «День рождения ребят отмечает детский сад»
	Младшая группа	Театрализованное представление «Теремок», развлечение «Скоро лето»
	Средняя группа	Театрализованное представление «Репка», развлечение «Здравствуй, лето»
	Старшая группа	Концерт «Победой кончилась война...» досуг «Любимые песни из сказок»
	Подготовительная к школе группа	Концерт «Победой кончилась война», досуг «Любимые песни из сказок», выпускной вечер «Прощай, любимый детский сад»
	Группы компенсирующей направленности	Концерт «Победой кончилась война», досуг «Любимые песни из сказок», выпускной вечер «Прощай, любимый детский сад»

2.4.2 Физкультурные праздники и развлечения

№ п/п	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1	«На лесной полянке» физкультурное развлечение	Младшие, средние	Сентябрь
	«В гости к Лесовичку» физкультурный досуг	Старшие, подготовительные	Сентябрь
2	«Осенняя пора» спортивное развлечение	Младшие, средние	Октябрь
3	«Все на стадион» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Октябрь
4	«Теремок» спортивное развлечение	Младшие, средние	Ноябрь
5	«Веселые старты» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Ноябрь
6	«Если с другом вышел в путь» спортивный досуг	Младшие, средние	Декабрь
7	«Мы здоровье сбережем» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Декабрь
8	«Зимняя олимпиада» спортивный праздник	Все группы	Январь
9	«День Защитника Отечества» спортивный праздник	Все группы	Февраль
10	«Проводы зимы» спортивное развлечение	Все группы	Февраль
11	«Путешествие в страну Игралию» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Апрель
12	«Праздник мяча» спортивный праздник	Младшие, средние	Апрель
13	«День Победы» спортивный праздник	Все группы	Май
14	«Мама, папа, я- спортивная семья» спортивный праздник	Все группы	Май

2.4.3 Детские конкурсы, выставки

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Смотр-конкурс детских рисунков «Мой самый лучший детский сад»	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)		
3	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Овощной переполох»	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4	Творческий конкурс чтецов, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5	Семейный творческий конкурс «Новый год в гостях у сказки»	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6	Конкурс чтецов «В стране веселого детства»	январь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
7	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фотоколлаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
8	Выставка детских работ «Букет для милой мамочки» (разнообразная техника).	март	Ст. воспитатель, воспитатели групп
9	Смотр-конкурс «Фейерверк фантиков»)		
10	Конкурс фотографий «Смешинки»	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп
11	Выставка детских работ «Космическая сказка»		
12	Конкурс «Ума и красоты»		
13	Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	май	Ст. воспитатель, воспитатели групп
14	Выставка рисунков «Дети рисуют мир» (ко Дню защиты детей)		Ст. воспитатель, воспитатели групп
15	Фотовыставка «Брызги солнечного лета»	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
16	Вокально-танцевальный конкурс «Моя Россия»	июнь	Муз. руководитель воспитатели
17	Конкурс «Семья – это мы!» (видеоролик)	июль	Родители
16	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Зам. зав. по ОВР, воспитатели групп

2.4.4 Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка памяток и/или буклетов для	Октябрь,	Старший воспитатель

родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	февраль	
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

2.4.5 Организация дополнительного образования

Форма дополнительного образования	Название	Цель работы	Руководитель
Коммуникативно - речевой кружок с элементами театральной культуры	«Риторика для дошкольников»	Цель: знакомство дошкольников с культурой речевого поведения, совершенствования их речи на основе использования элементов театральной деятельности. Задачи: (2 года обучения): – развивать речь детей; – воспитывать у детей отношение к слову как эффективному средству общения; учить дошкольников пользоваться этим средством успешно и уместно; – развивать мыслительные способности детей, воображение, фантазию; – развивать умение слышать собеседника; – учить вести беседу, отстаивать свою точку зрения, подбирая для	Худова М.Р.

		этого достойную аргументацию; – учить правилам речевого этикета и способствовать тому, чтобы эти правила стали нормой жизни детей; – выработать у детей четкую дикцию, заложить основы правильного речевого дыхания, формируя у детей отношение к четкой и ясной речи как к обязательной составляющей успешного общения; – развивать актерские способности детей, работая над выразительностью их речи, пластики, мимики. – активизировать мыслительный процесс и познавательный интерес; – развивать навыки общения и коллективного творчества.	
Коррекционный кружок для детей с ОВЗ	«Речевая мозаика»	Цель: профилактика и коррекция устной речи дошкольников для успешного усвоения общеобразовательной программы ДОУ через систему упражнений, корректирующих фонематические процессы, формирующие речемыслительную деятельность и устную культуру речи. Задачи: - коррекция нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста; - формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи; - своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; - воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи; - взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей.	Бахтиярова А.Р.
Танцевальный кружок	«Топотушки»	Цель кружковых занятий - формирование у дошкольников основ танцевального творчества и приобщение детей к танцевальному	Анисимова Н.В.

		искусству. Задачи: Образовательные: Приобщение к танцевальному искусству, расширение знаний о танцах. Формировать навыки основных танцевальных движений. Формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями. Формировать пластику, культуру движения, их выразительность. Формировать правильную постановку корпуса, рук, ног, головы. Побуждение к импровизации под музыку, сочинению собственных композиций из знакомых движений, придумыванию своих оригинальных движений в импровизации. Развивать чувство ритма, темпа, координации и свободы движений.	
Спортивная секция	«Городки»	Цель: формирование интереса и потребности дошкольников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация спортивной игры «городки» среди дошкольников и их родителей. Задачи: - овладеть практическими приемами выполнения элементов спортивной игры «городки»; - развивать у детей основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость; - воспитывать нравственные качества: целеустремленность и волю, дисциплинированность и умение мобилизовать в нужный момент свои физические силы; - воспитывать волевые качества: смелость, решительность, настойчивость.	Емельянова А.А.
Познавательный кружок	«Азбука здоровья»	Цель: Воспитание у детей валеологической культуры;	Худова М.Р.

		создание мотивации для формирования, сохранения и укрепления здоровья. Задачи: 1. Воспитывать валеологическое сознание детей. 2. Учить детей использовать валеологические знания для своего здоровья. 3. Сформировать представления у детей о своем теле, способах сохранения своего здоровья, соблюдении личной гигиены, о культуре питания. 4. Воспитывать оценочные суждения о факторах, ухудшающих или улучшающих здоровье. 5. Способствовать пониманию детьми сущности здорового образа жизни. 6. Повысить эффективность форм взаимодействия с родителями – субъектами образовательного процесса, способствующих их ориентации на здоровье как основы полноценной жизнедеятельности ребенка в будущем; педагогическую компетентность родителей в вопросах здоровьесбережения. Основные направления: - Строение человека. - Значение здоровой пищи. - Как поддержать свое здоровье.	
--	--	---	--

2.4.7 Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Направление развития ребенка	Наименование парциальных программ, технологий, методических пособий
Речевое	1. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» - М.: Просвещение, 2008г. 2. Т.А. Ткаченко «Учим говорить правильно» - М.: «Гном и Д», 2003г. - В.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия для детей с ОНР» – М.: «Гном и Д», 2016г. 3. О.С. Гомзяк «Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий» – М.: «Гном и Д», 2016г. 4. О.С. Гомзяк «Говорим правильно. Альбом упражнений по

	обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы» – М.: «Гном и Д», 2016г. 4. О.С. Гомзяк «Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи». – М.: «Гном и Д», 2016г. 5. Н.В. Нищева «Система коррекционной работы для детей с общим недоразвитием речи» -С.-П.: «Детство-Пресс», 2017г. 6. Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» -М.: «Гном и Д», 2016г. 7. Т.В. Волосовец «Преодоление ОНР у дошкольников» -М.: «ТЦ СФЕРА», 2013г. 8. Л.Н. Смирнова «Логопедия в д/с. Коррекционно-развивающее обучение» -М.: «Мозаика-Синтез», 2017г. 9. Н.В. Курдвановская, Л.С. Ванюкова «Формирование слоговой структуры слова» -М.: «ТЦ СФЕРА», 2017г. 10. С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц «Учим ребёнка говорить и читать» -М.: «Гном и Д», 2017г. 11. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста» -М.: «Айрис-Пресс», 2016г. 12. И. Лопухина «Логопедия-550 занимательных упражнений для развития речи» -М.: «Аквариум», 1996г. 13. В.В. Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков» -М.: «Гном и Д», 2017г. 14. Н.В. Новотворцева «Рабочая тетрадь по развитию речи» - Ярославль, «Академия развития», 1996г. 15. О.Б. Иншакова «Альбом логопеда» -М.: «ВЛАДОС», 2017г. 16. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 17. В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе». - М.:, 2016г. 18. О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой». - М.:, 2014г. 19. С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» и пр.
Физическое	1. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий» - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 2. А.П. Щербак «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении». – М., 2016г. 3. Ж.Е. Фирилёва «Са-Фи-Дансе». – С. - П., 2009г. 4. М.А. Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре». – М., 2014г. 5. К.К. Утробина «Занимательная физкультура для дошкольников». – М., 2010г. 6. Е.Н. Вареник «Занятия по физкультуре». – М., 2012г. 7. И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». -М.: Мозаика-Синтез, 2016. 8. М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». -М.: ТЦ СФЕРА, 2017г. 9. М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет». -М.: ТЦ СФЕРА, 2016г. 10. Р.Л. Бабушкина, О.М. Тисленко «Логоритмика в системе коррекционно-воспитательной работы с детьми, страдающими ОНР».- С.-П., 2010г.

	11. Е.А. Алябьева «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения».-М.: ТЦ СФЕРА, 2016г. 12. А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова «Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок». –М.: Русское слово, 2019 г. и пр
Познавательное	1. О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, 2016. 2. С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». – М., 2016г. 3. Авдеева, Стёркина, Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С.-П.: Детство-Пресс,2010. 4. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности». – М., 2011г. 5. К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста». –М, 2010г. 6. О.В. Дыбина «Ребёнок и окружающий мир». -М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 7. Л.С. Киселёва «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения». – М., 2003г. 8. И.Э. Куликовская «Детское экспериментирование». - М.: Мозаика-Синтез, 2010. 9.И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 10. О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». –С.-П., 2004г. 11. Т.В. Аверина «Первоцвет. Познавательное развитие, ознакомление с основами отечествоведения, краеведения и экологии». – Самара, 2001г. 12. Н.Г. Зеленова «Мы живём в России». – М., 2007г. 13. Г.Н. Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России». – М., 2003г. 14. О.Н. Баранникова «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду». – М., 2007г. 15. Н.Г. Комратова «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет». – М., 2007г. 16. И.Л. Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников» - Книголюб, М.-2009г. 17. В.Л. Шарохина «Коррекционно – развивающие занятия в подготовительных группах» - Книголюб, М.-2009г. 18. Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». С.-П., 2012г. 19. Лыкова И.А. «Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих»». – Fanklastik, 2019г.; 20. Лыкова И.А. «Вариант планов- конспектов занятий по конструированию на базе авторской программы д.п.н. Лыковой И.А. «Фанкластик: весь мир в руках твоих» (3-4 года). - Fanklastik, 2019г.; 21. Лыкова И.А. «Вариант планов- конспектов занятий по конструированию на базе авторской программы д.п.н. Лыковой И.А. «Фанкластик: весь мир в руках твоих» (4-5 лет). - Fanklastik, 2019г.;

	22. Лыкова И.А. «Вариант планов- конспектов занятий по конструированию на базе авторской программы д.п.н. Лыковой И.А. «Фанкластик: весь мир в руках твоих» (5-6 лет). - Fanklastik, 2019г.; 23. Лыкова И.А. «Вариант планов- конспектов занятий по конструированию на базе авторской программы д.п.н. Лыковой И.А. «Фанкластик: весь мир в руках твоих» (6-7 лет). - Fanklastik, 2019г. 24. Баряева Л.Б. Формирование элементарных математическиз представлений у дошкольников (с проблемами в развитии). - Спб.: Издво РГПУ им. А. И. Герцена, СОЮЗ, 2002. 25. Венгер Л. А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. М., 1978. 26. Екжанова Е. А. Системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта. 27. Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева. Дефектология. - 2006. – N 6. - С. 3-14. 28. Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интелллекта. -2-е изд., М., Просвещение, 2005, 272с. 29. Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2009. - 175с. 30. Ильина, М. Ю. Метод расширения речевых моделей, как один из приемов развития фразовой речи детей с выраженным недоразвитием интеллектуальной деятельности. Коррекц. педагогика. - 2006. – N 6. - С. 58-61. 31. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии. - М.: Владос, 2001. - 220 с. 32. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр – М.; Владос, 2008. – 256 с. 33. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии – М.: Владос, 2001. - 184 с. 34. Стребелева Е.А., Мишина Г.А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста – М; Владос, 2008. – 141 с
Социально-коммуникативное	1. В.Н. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». -М.: УЦ. ПЕСПЕКТИВА, 2016г. 2. Е.А. Алябьева «Занятия по психогимнастике с дошкольниками». – М.: Творческий центр. 2016г. 3. Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду». – М.: МозаикаСинтез, 2016г. 4. И.Ф. Мулько «Социально-нравственное воспитание». - ТЦ Сфера, 2016г. 5. Л.В. Куцакова, «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. и пр.
Художественно-эстетическое	1.Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду и дома». - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 2. И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М.: «КАРАПУЗДИДАКТИКА», 2017г.

	3. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (планирование, конспекты, методические рекомендации) по всем возрастам. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2017г. 4. И.Н. Каплунова, И.В. Новоскольцева «Программа музыкального воспитания детей». С.-П., 2012г. 5. М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду». - М., 2016г. 6. М.Б. Зацепина «Народные праздники в детском саду». -М., 2016г. 7. М.Б. Зацепина «Праздники и развлечения в детском саду». - М., 2016г. 8. Н.Ф. Сорокина «Играем в кукольный театр». -М., 1999г. 9. М.И. Родина, А.И. Буренина «Кукляндия». -С.-П., 2008г. 10. А.В. Щёткин «Театральная деятельность в д/с». -М., 2008г. и пр
--	--

2.5 Взаимодействие ДОО с социальными партнерами

2.5.1 Сотрудничество с семьями воспитанников

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: - согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); - заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник
Организовать и провести День открытых дверей	Октябрь, май	Старший воспитатель
Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	Октябрь, апрель	Заместитель заведующего по АХЧ
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и	не реже 1 раза в полугодие	Старший воспитатель

неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада		
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	По запросу	Секретарь, заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	Воспитатели
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	Воспитатели
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	Ответственный по питанию
<i>Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей</i>		
Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель	Психолог
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
<i>Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками</i>		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками	накануне 4	Старший воспитатель

церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	Ноябрь	Воспитатели
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Декабрь	Старший воспитатель
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Март	Педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	Воспитатели
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний	1 сентября	Старший воспитатель музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	Музыкальный руководитель, воспитатели
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	Инструктор по физкультуре
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	накануне 27 ноября	Старший воспитатель музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	Музыкальный руководитель воспитатели
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	Инструктор по физкультуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	Старший воспитатель музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	Воспитатели, музыкальный руководитель
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших

		групп
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	Ноябрь	Старший воспитатель
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	Январь	Педагог-психолог, Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Март	Старший воспитатель
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	Май	Педагог-психолог
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Раз в квартал	Педагог-психолог
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочери, сыночки»	Раз в полугодие	Педагог-психолог, Старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	По запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	Старший воспитатель педагог-психолог
Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников		
Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и иных просветительских форматах	Ноябрь, март	Старший воспитатель

График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
<i>1. Общие родительские собрания</i>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, Старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной	Заведующий, Старший

	деятельности по итогам учебного полугодия	воспитатель
Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий, Старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, Старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	воспитатели
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и ссамообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Воспитатели
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней групп

	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

2.5.2 Организация работы по взаимодействию МБДОУ и школы

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи: 1. Согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования.

2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

3. Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

4. Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования. **Пояснительная записка**

Школа и дошкольное учреждение нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей - подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения. Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться. Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные методические и педагогические мероприятия по вопросам преемственности, эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к школьному обучению в школе.
- Взаимопосещение ООД. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработка и создание единой системы диагностических методик для определения готовности детей к школе.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных мероприятий с дошкольниками.
- Работу по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- Совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста.

Система взаимодействия с родителями включает:

- Проведение родительских собраний

- Проведение дней открытых дверей
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Консультации воспитателя и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноразностной подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДООУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

План работы

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>Методическая работа</i>		
Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	Сентябрь	Старший воспитатель
Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО	Октябрь	Старший воспитатель
Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках и реализации ФГОС ДО	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатель группы
Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	Ноябрь	Воспитатели
Организация и проведение тематического педсовета в МБДОУ «Использование педагогических технологий в образовательной области «Физическое развитие», обеспечивающих физическую ДООУ готовность ребенка к школьному обучению»	Ноябрь	Заместитель заведующего по УМР
Посещение учителями начальных классов	Январь, май	Старший воспитатель

занятий в дошкольной группе. Цель: знакомство с уровнем развития воспитатели детей подготовительных группы		Воспитатели групп
Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Октябрь	Воспитатели
Мониторинг успеваемости первоклассников	Декабрь	Учителя нач. классов
Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	Май	Старший воспитатель Воспитатели
Работа с детьми		
Экскурсии детей в школу: • знакомство со зданием школы; • знакомство с кабинетом классов (классом); • знакомство со школьной мастерской; • знакомство со физкультурным залом; • знакомство со школьной библиотекой.	В течение года	Воспитатели, Учителя нач. классов
Интеллектуальный марафон «Знайка!» для детей старшего дошкольного возраста	Февраль	Воспитатели
Совместные мероприятия учащихся 1-х классов и воспитанников ДОУ по разным направлениям развития.	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
Курсы для будущих первоклассников «Школа будущего первоклассника»	Ноябрь-апрель	Учитель нач. классов
«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	Май	Музыкальный руководитель
Работа с родителями		
Консультация (на сайте МБДОУ) «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	Ноябрь	Старший воспитатель
Оформление уголка в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Декабрь	Воспитатели
Консультация (на сайте МБДОУ): «Речевая подготовка детей к школе в семье»	Январь	Старший воспитатель
Проведение родительского собрания в подготовительной группе на тему «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	Март	Воспитатели
Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	Апрель	Воспитатели
Курсы для будущих первоклассников «Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе»	Ноябрь-апрель	Учителя нач. классов
Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе	В течение года	Педагог-психолог
Телефонная «Горячая линия» для родителей: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу?»	Апрель-май	Педагог-психолог
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	Май	Директора школ
Выставки детского творчества	В течение года	Воспитатели

2.5.3 Организация работы с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Образование		
МОУ СОШ № 9	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	сентябрь ноябрь май
МОУ СОШ № 7	Экскурсии для детей, посещение музея воинской славы	сентябрь февраль май
МОУ СОШ № 8	Экскурсии для детей, дни открытых дверей, взаимодействие специалистов школы с родителями ДОУ	в течение года
Дом детского творчества	Экскурсии в ЦДТ, участие в выставках, конкурсах, сотрудничество с театральной студией - показ театрализованных постановок	в течение года
Медицина		
Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года
Физкультура и спорт		
Комитет по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях –городские соревнования для детей (легкая атлетика, мини-футбол, шашки и т.д.)	в течение года
Культура		
Музыкальная школа	Экскурсии, посещение концертов, музыкальных сказок Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	в течение года
Городская библиотека	Коллективные посещения, познавательные викторины на базе библиотеки для детей	в течение года
Дом Культуры	Посещение выставок-экспозиций, экскурсии, встречи с интересными людьми, посещение кружков и студий	в течение года
Выставочный зал ДК	Посещение выставок, участие детей ДОУ в выставках детского творчества	в течение года
Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	в течение года
Безопасность		
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	апрель
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	в течение года
Экология		

Комитет по охране природы	Совместная организация выставок, экологические акции	в течение года
---------------------------	--	----------------

2.6 Административно-хозяйственная работа

2.6.1 Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ». 4. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Сентябрь	Заведующий Завхоз
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).	Октябрь	Заведующий Медицинская сестра
3	1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 3. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи, скамейки пр. спортивный инвентарь) 4. Установка оборудования в сенсорной комнате	Ноябрь	Заведующий Завхоз
4	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий) 3. Составление номенклатуры дел ДОУ.	Декабрь	Заведующий Завхоз
5	1. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий
6	1. Проведение рейдов совместной комиссии по	Февраль	Заведующий

	ОТ.		Завхоз
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий Завхоз
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).	Апрель	Заведующий Завхоз
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий Заведующий, медицинская сестра Заведующий, завхоз, медсестра Заведующий
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий Завхоз Медсестра
11	1. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Июль	Заведующий

2.6.2 Антитеррористическая защищенность

Мероприятия	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: • оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; • выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; • выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами	Сентябрь-октябрь	Заведующий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующий, ответственный за

		проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение года	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: разработать схемы маршрутов по зданию и территории; составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	Ноябрь	Заведующий
Заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;		
Заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; заключить договор на ремонт инженерно-технических средств		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической

		ой защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

2.6.3 Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Заместитель заведующего по АХЧ
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Заместитель заведующего по АХЧ
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих	Ежемесячно	Заместитель

и резервных пожарных насосных агрегатов		заведующего по АХЧ
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: вентиляционные камеры; циклоны; фильтры; воздуховоды	Октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	заведующий, специалист по пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Ответственный специалист по пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Заместитель заведующего по АХЧ
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	Апрель	Заместитель заведующего по АХЧ
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Проверить: огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре	в соответствии с технической документацией устройств	Специалист по пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Специалист по пожарной безопасности

Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	По пятницам	Заместитель заведующего по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	25 числа каждого месяца	Заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	Специалист по пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	Специалист по пожарной безопасности
<i>Инженерно-технические противопожарные мероприятия</i>		
Демонтировать (заменить на распашные) глухие металлические решетки, установленные на окнах подвального этажа	Сентябрь	Заведующий, специалист по пожарной безопасности
Оборудовать двери, отделяющие общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах	Октябрь-ноябрь	Заведующий, специалист по пожарной безопасности
<i>Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности</i>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Специалист по пожарной безопасности
Поведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Специалист по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	Воспитатели

2.6.4 Укрепление материально-технической базы

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить: - дидактический и игровой материал в группах; - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий
3	Приобрести: электрокипятильник; хозяйственный инвентарь и спецодежду.	В течение года	Заведующий Завхоз
4	Заменить: частично канализационную систему	Июнь, август	Завхоз
5	Отремонтировать: - помещение пищеблока (покраска стен) - кровлю крыши основного здания.	Июнь, август	Заведующий Завхоз
6	Оборудовать здание детского сада аварийным освещением.	В течение года	Заведующий Завхоз
7	Оборудовать помещение пищеблока пожарной сигнализацией	июнь	Заведующий Завхоз
8	Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	Ст. воспитатель
9	Проверка огнетушителей.	Август	Завхоз
10	Косметический ремонт групп, пищеблока, физкультурного зала, мед. блока.	Июль, август	Заведующий Завхоз
11	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора.	В течение года	Заведующий Завхоз
12	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Завхоз
13	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий

2.7 Изучение и оценка качества педагогической деятельности в ДОУ

2.7.1 План-график контроля образовательного процесса

№	Содержание	Ответственный	Сроки
<i>Август</i>			
1	Смотр готовности помещений и территории МБДОУ к началу учебного года	Заведующий, комиссия	4 неделя
<i>Сентябрь</i>			
1	<u>Мониторинг</u> достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы ДОУ	Воспитатели, музыкальный руководитель	2-4 неделя

2	<u>Мониторинг</u> состояния здоровья детей и распределение их по группам здоровья.	Педиатр	
4	Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году. Безопасность жизнедеятельности детей» - все группы	Заведующий	1 неделя
5	Выборочный контроль «Выполнение режима дня»	Заведующий	2 неделя
6	Оперативный контроль «Проверка календарных планов воспитателей» - все группы	Заведующий	3 неделя
Октябрь			
1	Предупредительный контроль «Анализ работы по изучению ПДД и ОБЖ».	Заведующий	1 неделя
2	Оперативный контроль «Проверка правильности ведения документации в группах» - все группы	Заведующий	2 неделя
3	Тематический контроль «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Заведующий Зам. зав по ВР	3-4 неделя
Ноябрь			
1	Оперативный контроль «Организация питания в столовой» - все группы	Заведующий	29.10-02.11
Декабрь			
1	Выборочный контроль «Проведение занятий» - группы	Заведующий	1 неделя
2	Предупредительный контроль «Содержание прогулки» - группы	Заведующий	2 неделя
3	Сравнительный контроль «Зимнее оформление участков» - все группы	Заведующий	3-4 недели
Январь			
1	Оперативный контроль «Организация занятий познавательно-речевого цикла».	Заведующий	21.01-02.02
2	Выборочный контроль «Индивидуальная работа с детьми в течение дня» в рамках тематического контроля.	Заведующий	24 января
Февраль			
1	Предупредительный контроль «Организация двигательного режима на прогулке».	Заведующий	1 неделя
2	Оперативный контроль «Развитие ребенка в рисовании, лепке, аппликации».	Заведующий	2 неделя
3	Оперативный контроль «Проверка календарных планов» - все группы.	Заведующий	4 неделя
Март			

1	Тематический контроль «Состояние работы по физическому развитию детей»	Заведующий	1-2 неделя
2	Оперативный контроль «Карта анализа праздничного мероприятия»	Заведующий	1 неделя
3	Оперативный контроль «Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей»	Заведующий	2 неделя
4	Оперативный контроль «Проверка календарных планов» - все группы	Заведующий	3-4 неделя
Апрель			
1	Оперативный контроль «Организация наблюдений в природе»	Заведующий	2 неделя
2	Оперативный контроль «Подготовка и проведения группового родительского собрания» - группы № 1,2,3,4,5,12	Заведующий	3 неделя
3	Оперативный контроль «Подготовка и проведения группового родительского собрания» - группы № 6,7,9,10,11	Заведующий	4 неделя
4	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых (для детей подготовительных к школе групп) результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ №28.	Воспитатели, музыкальный руководитель	4 неделя
	Мониторинг состояния здоровья детей и результативность проведенных оздоровительных мероприятий проводится	Врач	
	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых (для детей подготовительных к школе групп) результатов освоения образовательной программы МБДОУ №28	Воспитатели, музыкальный руководитель	1-3 неделя
	Мониторинг состояния здоровья детей и результативность проведенных оздоровительных мероприятий проводится	Врач	
Май			
1	Контроль исполнительской деятельности музыкального руководителя и инструктора по физкультуре	Музыкальный руководитель	3 неделя
2	Анализ выполнения задач годового плана за учебный год	Заведующий	4 неделя

2.7.2 Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Контроль применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	В 2025 году ежемесячно, далее – 1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель
Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Росособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации	В 2025 году каждые две недели, далее – ежемесячно	Старший воспитатель Модератор сайта
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий Старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	Заведующий Старший воспитатель

2.7.3 Циклограмма контроля санитарно-гигиенического режима в ДОУ

Вопросы контроля	Содержание	Частота проведения контроля	Ответственные
Температурный режим помещений	Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН.	1 раз в месяц	Заведующий
Одежда детей и взрослых	Оценка соответствия выбора одежды воспитанников температурному режиму группы и времени года.	1 раз в месяц	Заведующий
Режим проветривания	Контроль регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и иных помещений	1 раз в квартал	Заведующий

	МБДОУ		
Мебель и оборудование	Оценка соответствия выбора размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН. Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	Заведующий
Освещение	Оценка уровня освещенности рабочих мест, игровых и иных зон.	1 раз в месяц	Зам. зав. по АХР
Санитарное состояние помещений и территории	Контроль за соблюдением порядка и чистоты на групповых участках.	1 раз в месяц	Заведующий
Заполнение фильтра	Контроль за ведением фильтра во всех возрастных группах.	Во время эпидсезона	Заведующий, врач
Соблюдение личной гигиены работниками детского сада	Контроль за исполнением работниками ДОУ личной гигиены во время работы, раздачи и приема пищи, до и после посещения туалета, уборки помещений и пр.	Ежедневно	Заведующий
Профилактический осмотр работников, наличие медицинской книжки	Контроль за регулярностью посещения профилактических осмотров работниками	1 раз в год	Заведующий
Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии	Контроль за выполнением предписаний по действиям работников во время инфекции и эпидемий	При возникновении неблагоприятных условий	Заведующий

* Ежедневный медико-педагогический контроль за соблюдением личной гигиены работниками детского сада ведется медицинскими работниками учреждения в форме оперативного рабочего контроля без оформления на бумажном (электронном) носителе.
 " Контроль за своевременностью профилактического осмотра сотрудников, наличие медицинских книжек ведется в соответствующем журнале. Ответственный - заместитель заведующего по ВР.

2.7.4 Циклограмма контроля организации питания

Вопросы контроля	Содержание	Частота проведения контроля	Ответственные
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, группах	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм	1 раз в неделю	Заведующий
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Контроль за соблюдением сроков хранения и реализации продуктов питания в кладовых и на пищеблоке	1 раз в неделю	Заведующий, повар, кладовщик
Качество продуктов питания	Контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов питания*	Ежедневно	Заведующий, повар, кладовщик
Выполнение натуральных норм питания	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню	1 раз в месяц	Заведующий
Нормативные показатели калорийности	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню	1 раз в месяц	Заведующий
Закладка основных продуктов	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.	Ежедневно	Сотрудники ДОУ, ответственные за это мероприятие и утвержденные приказом по ДОУ
Бракераж готовой пищи	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню	Ежедневно	Заведующий

* Ежедневная проверка выполнения финансовых нормативов по питанию проводится заведующим и кладовщиком в форме оперативного рабочего контроля.

" Ежедневный медико-педагогический контроль за соблюдением норм закладки основных продуктов проводится членами бракеражной комиссии

** Журнал «Бракераж готовой продукции» находится на пищеблоке. Ответственный – специалист по питанию, шеф-повар

2.7.4 Циклограмма контроля по сохранению и укреплению здоровья детей

№	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля
1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей			
1.1	Игровые, туалетные, раздевалки, музыкально-спортивный зал, педагогические и медицинские кабинеты	Температура воздуха	1 раз в неделю
		Относительная влажность воздуха	1 раз в квартал
		Уровень искусственного освещения	1 раз в год
		Режим проветривания	1 раз в месяц
1.2	Мебель групповых помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка, и расстановка мебели	2 раза в год 1 раз в неделю
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, белье — при каждой смене
1.4	Санитарное содержание помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество	1 раз в квартал
		Качество проведения текущей уборки	1 раз в месяц
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами и условия их хранения	1 раз в месяц
		Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц
		Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья	2 раза в месяц
2. Территория детского сада			
2.1	Двор	Исправность ограждения	2 раза в год
		Исправность искусственного освещения	1 раз в год
		Исправность и состояние мусорных баков	1 раз в квартал
2.2	Игровые участки	Состояние малых форм	2 раза в год
		Наличие песка для игры детей	2 раза в год
		Обработка песка	1 раз в неделю
		Санитарное содержание	Ежедневно
		Отсутствие травмоопасных объектов	Ежедневно
3. Персонал			

3.1	Все работники детского сада	Наличие санитарных книжек у всех работающих в учреждении с результатами медицинских осмотров, своевременность прохождения медосмотров	1 раз в квартал
		Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, требований и норм СанПиН	контроль 1 раз в месяц
4. Организация и проведение ремонтных работ			
4.1	Текущий ремонт помещений	Наличие гигиенических сертификатов на применяемые отделочные материалы с указанием области применения в детских учреждениях	При использовании
		Соответствие цветовой гаммы красок для окраски стен, дверей, рам, оборудования	При проведении работы
		Недопущение проведения работ в присутствии детей	При проведении работы
		Обеспечение проветривания помещений после окончания ремонтных работ	При необходимости
5. Оздоровительная работа			
5.1	Зам. зав. по ВР воспитатели	Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год	1 раз в год
		Контроль выполнения оздоровительных и закаливающих мероприятий	1 раз в месяц
		Анализ заболеваемости детей	2 раза в год
		Анализ посещаемости детьми детского сада	1 раз в месяц
		Анализ и эффективность оздоровительной работы с детьми	1 раз в год

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

к годовому плану работы МБДОУ ЦРР № 28
на 2025-2026 учебный год

Примерный распорядок дня воспитанников МБДОУ № 28

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня составлен с расчетом на 12-ти часовое пребывание ребенка в детском саду.

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

Примерный режим дня для групп раннего возраста (2-3 года)

Режимные моменты	Время
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя зарядка	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Самостоятельная деятельность	8.30-9.00
Занятие по подгруппам	9.00-9.40
Второй завтрак	9.40-9.50
Подготовка к прогулке	9.50-10.00
Прогулка	10.00-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20-11.40
Обед	11.40-12.05
Подготовка ко сну	12.05-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры, гигиенические мероприятия	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Самостоятельная деятельность /занятие по подгруппам	15.40-17.00
Подготовка к ужину	17.00-17.10
Ужин	17.10-17.40
Подготовка к прогулке	17.40-18.00

Прогулка, уход домой	18.00-19.00
Дома	
Прогулка	19.00-20.00
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-21.00
Ночной сон	21.00-6.30 (7.30)

Примерный режим дня для дошкольных групп

Режимные моменты	Младшая группа (3-4 л.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6 л.)	Подготовит. группа (6-7 л.)
Дома				
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
В дошкольном учреждении				
Приём, осмотр детей, свободная игра	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.15	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.15 – 8.25	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.30 – 8.50
Утренний круг	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00
Игры, занятия, занятия со специалистами	9.00-10.00	9.00-10.10	9.00-10.40	9.00-10.40
Второй завтрак	10.00-10.10	10.10-10.20	10.40-10.50	10.40-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.20	10.10-11.30	10.50-12.00	10.50 – 12.20
Возвращение с прогулки	11.20-11.40	11.30-11.45	12.00-12.15	12.20-12.35
Обед	11.40 -12.05	11.45-12.05	12.15-12.35	12.35-12..55
Подготовка ко сну, чтение перед сном	12.05-12.30	12.05-12.30	12.35-13.00	12.55-13.20
Дневной сон	12.30 -15.00	12.30 – 15.00	13.00 – 15.00	13.20 – 15.00
Подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00 -15.20	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
Полдник	15.20 -15.40	15.25 – 15.45	15.25 – 15.45	15.25 – 15.45
Игры, труд, чтение, кружки, свободное «клубное» время	15.40-17.10	15.45-17.15	15.45 – 17.20	15.45 – 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.10 -17.40	17.15 – 17.40	17.20 – 17.40	17.20 – 17.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.40 -19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00
Дома				
Прогулка	19.00-20.00			
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-21.00			
Ночной сон	21.00-6.30 (7.30)			

Щадящий режим дня (для детей после болезни, ослабленных)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр. Во время утренней гимнастики исключить бег, прыжки (заменить ходьбой)
Подготовка к завтраку, завтрак	Мытье рук теплой водой. Полоскание рта

	теплой водой.
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Гигиенические процедуры после прогулки	Умывание и мытье рук под наблюдением теплой водой.
Обед	Усадить за стол первым. Полоскание рта теплой водой
Дневной сон	Укладывать первым, поднимать последним.
Закаливающие мероприятия после сна	Исключить на 2 недели
Бодрящая гимнастика	Исключить на 1 неделю
Полдник	Мытье рук теплой водой
Самостоятельная деятельность	Ограничить двигательную активность за счет игр малой подвижности, развивающих, театрализованных, сюжетно-ролевых, дидактических игр
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр.
Уход домой	Положительная оценка деятельности

Организация образовательной деятельности с воспитанниками
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 28»

1. Общие положения

1.1 Режим занятий воспитанников МБДОУ «ЦРР – детский сад № 28» (далее детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача 28.09.20 № 28, приказом Минобрнауки от 31.07.20 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, уставом детского сада.

1.2 Образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, учетом режима детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3 Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение дня и одного занятия, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию, расписание образовательной деятельности в течение дня.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1 Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2 Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) – с 7.00 до 19.00 часов.

3. Продолжительность образовательных занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 12 часов в день, в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 45 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 1,5 ч – для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях определяется по гигиеническим нормативам.

4.3. Продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
физкультура	В помещении	2 раза в неделю (15-20)	2 раза в неделю (20-25)	2 раза в неделю (25-30)	2 раза в неделю (30-35)
	На улице	1 раз в неделю (15-20)	1 раз в неделю (20-25)	1 раз в неделю (25-30)	1 раз в неделю (30-35)
Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке (15-20)	Ежедневно на каждой прогулке (20-25)	Ежедневно на каждой прогулке (25-30)	Ежедневно на каждой прогулке (30-40)
	Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)
	Физкультминутка (в середине статического занятия)	Ежедневно (3-5)	Ежедневно (3-5)	Ежедневно (3-5)	Ежедневно (3-5)
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30-40)	1 раз в месяц (40)
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год (до 45)	2 раза в год (до 60)	2 раза в год (до 60)
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

6. Учебный план образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ЦРР № 28» на учебный год

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Инвариантная часть</i>					
Продолжительность ООД	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка /конструирование	Через неделю	-	-	-	-
Математическое развитие	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи. Художественная литература	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Вариативная часть					
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1 раз в неделю	1 раз в неделю		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Дополнительная образовательная деятельность (кружковые занятия)			1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность)					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к социокультурным ценностям	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ознакомление с миром природы (познавательное развитие)	1 раз в неделю	-	-	-	-
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

7. Примерные циклограммы образовательной деятельности педагогов с воспитанниками в течение дня

Группы раннего возраста

День недели	1 половина дня	Прогулка	2 половина дня	Прогулка
Понедельник	1. «Здравствуй!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы. 2. Утренняя гимнастика 3. «Пальчик, пальчик, где живешь?» - пальчиковые игры 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по КГН 7. «Тихие минутки» - восприятие художественной литературы	1. Наблюдение за объектами растительного мира: 2. Подвижная игра (формирование навыка прыжков): 3. Трудовые поручения: 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Инд. работа по рисованию:	1. «Минутки здоровья» - ленивая и дыхательные гимнастики 2. «Минутки познания» - беседы, общение, игровые ситуации на темы ознакомления с окружающим 3. Подвижная игра 4. «Веселый язычок» - инд. работа по развитию речи 5. «Домисолька» - музыкально-дидактические игры	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра: 3. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи
Вторник	1. «Здравствуй!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы 2. Утренняя гимнастика 3. «Каляки-маляки» - индивидуальные творческие игры 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по КГН 7. «Тихие минутки» - восприятие музыки	1. Наблюдение за объектами животного мира (птичий мир): 2. Подвижная игра (формирование навыков лазания): 3. Трудовые поручения: 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Инд. работа по конструированию:	1. «Минутки здоровья» - ленивая зарядка и гимнастика для глаз 2. «Давайте потанцуем» - ритмические игры 3. «Раз – колечко, два – колечко!» - индивидуальная работа по сенсорике 4. «Читалочка» - чтение и заучивание наизусть стихотворений, потешек	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра: 3. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений:
Среда	1. «Здравствуй!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы 2. Утренняя гимнастика 3. «Лепилки» - инд. работа по лепке 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по КГН 7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за объектами живого мира (мир животных): 2. Подвижная игра (формирование навыка метания и бросков): 3. Трудовые поручения: 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Инд. работа по развитию речи:	1. «Минутки здоровья» - ленивая зарядка и игровой массаж 2. «Минутки познания» - беседы, общение, игровые ситуации по сенсорике 3. Подвижная игра (народная) 4. «Читалочка» - чтение художественных произведений	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра: 3. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи:
Четверг	1. «Здравствуй!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы 2. Утренняя гимнастика 3. «Кубарики» - инд. работа по конструированию 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по КГН 7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за объектами неживой природы 2. Подвижная игра (формирование навыка бега): 3. Трудовые поручения: 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Инд. работа по сенсорике:	1. «Минутки здоровья» - бодрящая гимнастика 2. «Детская галерея» - рассматривание картин и иллюстраций 3. Подвижная игра 4. «Веселый язычок» - Речевые игры	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра: 3. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи:

Пятница	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы 2. Утренняя гимнастика 3. «Веселый язычок» - инд. работа по развитию речи 4. ООД 5. ООД 6. «Театральный уголок» - игры-забавы и развлечения 7. «Тихие минутки» - восприятие художественной литературы	1. Наблюдение за объектами общественной жизни 2. Подвижная игра (формирование навыка равновесия и ориентирования): 3. Трудовые поручения: 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба	1. «Минутки здоровья» - ленивая и артикуляционная гимнастика 2. «Каляки-маляки» - инд. работа по рисованию 3. Подвижная игра 4. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по КГН	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра: 3. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений
----------------	---	--	--	---

Младшие группы

День недели	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня	Прогулка
Понедельник	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы. 2. Утренняя зарядка 3. ООД 4. ООД 5. «Веселый язычок» - речевые игры: проговаривание, повторение потешек, скороговорок 6. «Опрятные и культурные» - работа по формированию КГН 7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за объектами неживой природы 2. Формирование трудовых навыков: закрепление навыков совместного труда на участке 3. Подвижная игра (формирование навыков бега) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по развитию основных движений	1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика 2. «Читалочка» - восприятие художественной литературы и фольклора 3. Подвижная игра 4. «Лепилки» - индивидуальная работа с детьми по лепке 5. Сюжетно-ролевая игра: формирование навыка сюжетосложения	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи
Вторник	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы. 2. Утренняя зарядка 3. ООД 4. ООД 5. «Удивительные пальчики» - пальчиковые игры 6. «Опрятные и культурные» - работа по формированию КГН 7. «Тихие минутки» - чтение художественной литературы	1. Наблюдение за объектами растительного мира 2. Формирование трудовых навыков: показ новых способов совместного труда на участке 3. Подвижная игра (формирование навыка прыжков) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по конструированию (из песка, снега)	1. Минутки здоровья: офтальмотренаж 2. «Мир познания» – общение на темы ОБЖ 3. Подвижная игра 4. «Говорливый ручеек» - индивидуальная работа с детьми по развитию речи 5. «Размышляйка» - дидактическая игра на развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения)	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа с детьми по ЗКР
Среда	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы. 2. Утренняя зарядка 3. ООД 4. ООД 5. «Динь-дон» - музыкально-дидактические игры 6. «Опрятные и культурные» - работа по формированию КГН 7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за объектами животного мира 2. Формирование трудовых навыков: трудовые поручения 3. Подвижная игра (формирование навыков лазания и подлезания) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по рисованию (на песке, снегу)	1. Минутки здоровья: точечный массаж 2. «Мир познания» – общение на темы этики и этикета 3. Подвижная игра 4. «Раз – ступенька, два – ступенька!» - индивидуальная работа по ФЭМП 5. «Читалочка» - чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по развитию движений
Четверг	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы. 2. Утренняя зарядка 3. ООД 4. ООД 6. Формирование навыков художественно-поисковой деятельности (рассматривание картин, иллюстраций и т.п.) 7. «Опрятные и культурные» - работа по формированию КГН 8. «Тихие минутки» - чтение художественной литературы	1. Наблюдение за транспортом 2. Формирование трудовых навыков: наблюдение за трудом взрослых 3. Подвижная игра (формирование навыка метания и бросков) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по развитию речи	1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика 2. «Мир познания» – общение на экологические темы 3. Подвижная народная игра 4. «Кубарики» - индивидуальная работа с детьми по конструированию 5. «Размышляйка» - дидактическая игра на развитие зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по развитию речи

Пятница	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы. 2. Утренняя зарядка 3. ООД 4. ООД 5. «Непоседливый театр» - театрализованные игры-забавы 6. «Опрятные и культурные» - работа по формированию КГН 7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе и явлениями общественной жизни (целевые экскурсии и прогулки) 2. Формирование трудовых навыков: экологическое поведение 3. Подвижная игра (развитие глазомера, равновесия, ориентации) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба	1. Минутки здоровья: игровой массаж 2. «Читалочка» - чтение художественной литературы 3. Подвижная игра 4. «Каляки-маляки» - индивидуальная работа с детьми по рисованию и аппликации 5. «Любознайка» - игры-эксперименты	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по развитию движений
----------------	---	--	---	---

Средние группы

День недели	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня	Прогулка
Понедельник	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Встречи с природой» - трудовые поручения в уголке природы. 3. «Веселый язычок» - речевые игры: проговаривание, повторение потешек, скороговорок 4. Утренняя зарядка 5. ООД 6. ООД 7. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 8. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за объектами неживой природы 2. Формирование трудовых навыков: закрепление навыков совместного труда на участке 3. Подвижная игра (формирование навыков бега) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по развитию основных движений	1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика 2. «Литературная гостиная» - восприятие художественной литературы и фольклора 3. Подвижная игра 4. «Лепилки» - индивидуальная работа с детьми по лепке 5. «Игротека» - совместные сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные игры с детьми	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи
Вторник	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Удивительные пальчики» - пальчиковые игры 3. Утренняя зарядка 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 7. «Тихие минутки» - чтение художественной литературы	1. Наблюдение за объектами растительного мира 2. Формирование трудовых навыков: показ новых способов совместного труда на участке 3. Подвижная игра (формирование навыка прыжков) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по конструированию (из песка, снега)	1. Минутки здоровья: офтальмотренаж 2. «Островок безопасности» – общение на темы ОБЖ 3. Подвижная игра 4. «Говорливый ручеек» - индивидуальная работа с детьми по развитию речи 5. «Размышляйка» - игры на развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения)	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа с детьми по ЗКР
Среда	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Динь-дон» - музыкально-дидактические игры 3. Утренняя зарядка 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за объектами животного мира 2. Формирование трудовых навыков: трудовые поручения 3. Подвижная игра (формирование навыков лазания и ползания) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по рисованию (на песке, снегу)	1. Минутки здоровья: точечный массаж 2. «День добрых дел» – общение на темы этики и этикета 3. Подвижная игра 4. «Раз – ступенька, два – ступенька!» - индивидуальная работа по ФЭМП 5. «Непоседливый киносеанс» - просмотр кино и мультфильмов	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по развитию движений

Четверг	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Художественная галерея» - Формирование навыков художественно-поисковой деятельности (рассматривание картин, иллюстраций и т.п.) 3. Утренняя зарядка 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 7. «Тихие минутки» - чтение художественной литературы	1. Наблюдение за транспортом 2. Формирование трудовых навыков: наблюдение за трудом взрослых 3. Подвижная игра (формирование навыка метания и бросков) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по развитию речи	1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика 2. «Мир познания» – общение на темы граждановедения 3. Подвижная народная игра 4. «Кубарики» - индивидуальная работа с детьми по конструированию 5. «Размышляйка» - игра на развитие зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по развитию речи
Пятница	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Любознайка» - игры-эксперименты 3. Утренняя зарядка 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни (целевые экскурсии и прогулки) 2. Формирование трудовых навыков: экологическое поведение 3. Подвижная игра (развитие глазомера, равновесия, ориентации) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба	1. Минутки здоровья: игровой массаж 2. «Литературная гостиная» - чтение художественной литературы 3. Подвижная игра 4. «Каляки-маляки» - индивидуальная работа с детьми по рисованию и аппликации 5. «Семейкин театр» - театрализованные, режиссерские игры-забавы	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по развитию движений

Старшие группы

День недели	1 половина дня	Прогулка	2 половина дня	Прогулка
Понедельник	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день (коммуникативные игры) 2. Встречи с природой (дежурство в уголке природы) 3. ООД 4. ООД 6. Речевые игры 7. Тихие минутки: слушание музыки	Наблюдение за объектами неживой природы; Формирование трудовых навыков: закрепление навыков совместного труда на участке; Подвижная игра (формирование навыков бега); Самостоятельные игры с выносным материалом; 6. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика 2. Мир познания: беседы и общение с детьми по ОБЖ 3. Подвижная игра на формирование навыков бега 4. Индивидуальная работа с детьми по рисованию 5. Самостоятельные игры и творческая деятельность детей	Наблюдение за объектами неживой природы; Формирование трудовых навыков: закрепление навыков совместного труда на участке; Подвижная игра (формирование навыков бега); Самостоятельные игры с выносным материалом; 5. Дозированная ходьба;
Вторник	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день (коммуникативные игры) 2. Трудовые минутки: (дежурство в группе) 3. ООД 4. ООД 6. Подвижная игра с правилами 7. Тихие минутки: чтение художественной литературы	1. Наблюдение за объектами живой природы (мир животных); 2. Формирование трудовых навыков: показ новых способов совместного труда на участке; 3. Подвижная игра (формирование навыка прыжков); 4. Самостоятельные игры с выносным материалом; 5. Дозированная ходьба; 6. Индивидуальная работа по развитию речи	1. Минутки здоровья: офтальмотренаж 2. Мир познания: беседы и общение с детьми на темы этики и этикета 3. Игры на развитие психических процессов: памяти, логики, внимания, воображения) 4. Индивидуальная работа с детьми по ФЭМП 5. Самостоятельные игры и творческая деятельность детей	1. Наблюдение за объектами живой природы (мир животных - продолжение); 2. Формирование трудовых навыков: показ новых способов совместного труда на участке; 3. Подвижная игра (формирование навыка прыжков); 4. Самостоятельные игры с выносным материалом; 5. Дозированная ходьба;
Среда	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день (коммуникативные игры) 2. Трудовые минутки (дежурство в столовой) 3. ООД 4. ООД 5. ООД 6. Музыкально-дидактические игры 7. Тихие минутки: загадки	1. Наблюдение за объектами живой природы (мир птиц) 2. Формирование трудовых навыков: трудовые поручения; 3. Подвижная игра на формирование навыка лазания и подлезания; 4. Самостоятельные игры с выносным материалом; 6. Индивидуальная работа по ФЭМП	1. Минутки здоровья: точечный массаж 2. Мир познания: беседы и общение с детьми на темы экологии 3. Игры-эксперименты 4. Индивидуальная работа с детьми по аппликации 5. Самостоятельные игры и творческая деятельность детей	1. Наблюдение за объектами живой природы (мир птиц - продолжение) 2. Формирование трудовых навыков: трудовые поручения; 3. Подвижная игра на формирование навыка лазания и подлезания; 4. Самостоятельные игры с выносным материалом; 5. Дозированная ходьба;

Четверг	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день (коммуникативные игры) 2. Встречи с природой (дежурство в уголке природы) 3. ООД 4. ООД 5. ООД 6. Пальчиковые игры 7. Поэтические минутки	1. Наблюдение за объектами живой природы (мир растений) 2. Формирование трудовых навыков: наблюдение за трудом взрослых; 3. Подвижная игра на формирование навыка метания и бросания; 4. Самостоятельные игры с выносным материалом; 5. Дозированная ходьба; 6. Индивидуальная работа по познавательному развитию	1. Минутки здоровья: игровой массаж 2. Мир познания: беседы и общение с детьми по граждановедению 3. Подвижная народная игра 4. Индивидуальная работа с детьми по подготовке к обучению грамоте 5. Самостоятельные игры и творческая деятельность детей	1. Наблюдение за объектами живой природы (мир растений - продолжение) 2. Формирование трудовых навыков: наблюдение за трудом взрослых; 3. Подвижная игра на формирование навыка метания и бросания; 4. Самостоятельные игры с выносным материалом; 5. Дозированная ходьба;
Пятница	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день (коммуникативные игры) 2. Артикуляционная гимнастика 3. ООД 4. ООД 5. Детский вернисаж (рассматривание картин, иллюстраций, детских работ) 6. Тихие минутки: слушание музыки	1. Наблюдения за явлениями общественной жизни: - целевые экскурсии и прогулки; 2. Формирование трудовых навыков: - формирование экологического поведения; 3. Физическая культура 4. Самостоятельные игры с выносным материалом; 5. Индивидуальная работа по развитию движений	1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика 2. Мир познания: беседы и общение с детьми по валеологии 3. Индивидуальная работа с детьми по лепке или аппликации 4. Капельный театр» (инсценирования, настольный театр, театр би-ба-бо, просмотры мультфильмов, викторины, конкурсы и т.д.) 5. Самостоятельные игры и творческая деятельность детей	1. Наблюдения за явлениями общественной жизни 2. Формирование трудовых навыков: - формирование экологического поведения; 3. Подвижная игра на развитие глазомера; 4. Самостоятельные игры с выносным материалом; 5. Дозированная ходьба;

Подготовительные группы

День недели	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня	Прогулка
Понедельник	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Встречи с природой» - трудовые поручения в уголке природы. 3. «Веселый язычок» - речевые игры 4. Утренняя зарядка 5. ООД 6. ООД 8. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 9. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за объектами неживой природы 2. Формирование трудовых навыков: закрепление навыков совместного труда на участке 3. Подвижная игра (формирование навыков бега) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по развитию основных движений	1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика 2. «Мир познания» - игровые ситуации и беседы по валеологии 3. Подвижная игра 4. «Лепилки» - индивидуальная работа с детьми по лепке 5. «Игротека» - совместные сюжетно-ролевые, конструктивно-конструктивные игры с детьми 6. Ситуативные беседы	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи
Вторник	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Удивительные пальчики» - пальчиковые игры 3. Утренняя зарядка 4. ООД 5. ООД 7. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 8. «Тихие минутки» - чтение художественной литературы	1. Наблюдение за объектами растительного мира 2. Формирование трудовых навыков: показ новых способов совместного труда на участке 3. Подвижная игра (формирование навыка прыжков) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по конструированию (из песка, снега)	1. Минутки здоровья: офтальмотренаж 2. ООД 3. Подвижная игра 4. «Бумажное кружево» - индивидуальная работа с детьми по аппликации: 5. «Размышляйка» - игры на развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения)	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа с детьми по рисованию

Среда	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Динь-дон» - музыкально-дидактические игры 3. Утренняя зарядка 4.ООД 5.ООД 6.ООД 7. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 8. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1.Наблюдение за объектами животного мира 2.Формирование трудовых навыков: трудовые поручения 3.Подвижная игра (формирование навыков лазания) 4.Самостоятельные игры с выносным материалом 5.Дозированная ходьба 6.Индивидуальная работа по ФЭМП	1.Минутки здоровья: точечный массаж 2. «Мир познания» - игровые ситуации и беседы по краеведению: 3.Подвижная игра 4. «Каляки-маляки» - индивидуальная работа по рисованию: 5. «Непоседливый киносеанс» - просмотр кино и мультфильмов	1.Самостоятельные игры с выносным материалом 2.Подвижная игра 3.Индивидуальная работа по развитию движений
Четверг	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Художественная галерея» - Формирование навыков художественно-поисковой деятельности (рассматривание картин, иллюстраций.) 3. Утренняя зарядка 4.ООД 5.ООД 6.ООД 7. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 8. «Тихие минутки» - чтение художественной литературы	1.Наблюдение за транспортом 2.Формирование трудовых навыков: наблюдение за трудом взрослых 3.Подвижная игра (формирование навыка метания и бросков) 4.Самостоятельные игры с выносным материалом 5.Дозированная ходьба 6.Индивидуальная работа по развитию речи	1.Минутки здоровья: оздоровительная гимнастика 2. «Мир познания» - экспериментальная деятельность 3.Подвижная народная игра 4. «Кубарики» - индивидуальная работа с детьми по конструированию 5. «Размышляйка» - игра на развитие зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса	1.Самостоятельные игры с выносным материалом 2.Подвижная игра 3.Индивидуальная работа по формированию основных движений (равновесие):
Пятница	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Встречи с природой» - формирование навыков ухода за домашними растениями 3. Утренняя зарядка 4.ООД 5.ООД 7. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 8. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1.Наблюдение за явлениями общественной жизни (целевые экскурсии и прогулки) 2.Формирование трудовых навыков: экологическое поведение 3.Подвижная игра (развитие глазомера, равновесия, ориентации) 4.Самостоятельные игры с выносным материалом 5.Дозированная ходьба 6.Индивидуальная работа по рисованию	1.Минутки здоровья: игровой массаж 2. «Непоседливый театр» - театрализованные, режиссерские игры-забавы: «» 3 Круговая деятельность 4. «Бродилки» - настольные игры 5. «Раз - ступенька, два – ступенька!» - индивидуальная работа по ФЭМП: 6.Самостоятельная деятельность детей	1.Самостоятельные игры с выносным материалом 2.Подвижная игра 3.Индивидуальная работа по развитию движений

Приложение 3
к годовому плану работы МБДОУ ЦРР № 28
на 2025-2026 учебный год

**Расписание
организованной образовательной деятельности
в группах МБДОУ «Центр развития ребенка № 28»
на 2025-2026 учебный год**

Группа № 1 «Звездочки»

День недели	Вид занятия
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

Группа № 2 «Солнышко»

День недели	Вид занятия
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

Группа № 3 «Смешарики»

День недели	Вид занятия
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

Группа № 4 «Дружная семейка»

День недели	Вид занятия
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

Группа № 5 «Почемучки»

День недели	Вид занятия
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

Группа № 6 «Капельки»

День недели	Вид занятия
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

Группа № 7 «Пчелки»

День недели	Вид занятия
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

Группа № 9 «Непоседы»

День недели	Вид занятия
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

Группа № 10 «Речецветик»

День недели	Вид занятия
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

Группа № 11 «Ромашки»

День недели	Вид занятия
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

Группа № 12 «Малышки»

День недели	Вид занятия
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год

Мероприятия/события/проекты с детьми						Мероприятия /события/проекты с родителями
Месяц / неделя	Знаменательные даты	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Сентябрь		«Что осенью родится, то зимою пригодится»				
1 неделя 1-8 сентября <i>День знаний</i>	1 сентября День знаний	Адаптационный период	Праздник «День знаний»	Праздник «День знаний»	Праздник «День знаний»	День открытых дверей
	3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом.		-	Тематическое занятие «Осторожно – терроризм!»	Тематическое занятие «Осторожно – терроризм!»	Акция «Свеча памяти»
2 неделя 11-15 сентября <i>Неделя осторожного пешехода</i>			Развлечение «В гостях у Светофорика»	Спортивное развлечение «Осенние приключения»	Детская квест-игра «Тайна дорожного знака»	
	8 сентября Международный день распространения грамотности	Забава «Мы гуляем под дождем»,	Литературно- познавательное путешествие «Страна детского фольклора» (потешки, считалки, небылицы)	Литературно- познавательное путешествие «Страна детского фольклора» (потешки, считалки, небылицы)	Литературно- познавательное путешествие «Страна детского фольклора» (потешки, считалки, небылицы)	Консультация «Значение народного фольклора в развитии речи детей»
3 неделя 18-22 сентября <i>Осень. Кладовая природы</i>		«На лесной полянке» физкультурное развлечение	«На лесной полянке» физкультурное развлечение	Выставка детского творчества «Дары осени», «В гости к Лесовичку» физкультурный досуг	«От куда пришел хлеб?» Кулинарная мастерская «Булки да баранки» Вечер хороводных игр «Капустница», праздник «Загадки с овощной грядки»	Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство»
4 неделя 25-29 сентября <i>Наш любимый детский сад</i>		Наши игрушки Развлечение «Магазин игрушек»	Мы – друзья! Развлечение «Как цыпленок друзей искал»	Труд взрослых Экскурсия по детскому саду «Все работы хороши!»	День рождения моего города Экскурсия по городу	Экологическая акция «Чистый город» Выставка фотографий «Лица моего города»
	27 сентября День дошкольного работника	-	Концерт «Песенка- чудесенка»	Развлечение «Детство – это я и ты», концерт к Дню воспитателя	Развлечение «Детство – это я и ты», концерт к Дню воспитателя	Участие в концерте ко Дню дошкольного работника
Октябрь		«Семьей дорожить – счастливым быть!»				

1 неделя 2-6 октября <i>Наша дружная семья</i>	1 октября День пожилого человека	Кукольный театр «Репка»	Изготовление подарков для бабушек и дедушек «Спасибо вам, бабушки и дедушки!» Детско-родительский досуг «На бабушкином дворе»	Изготовление подарков для бабушек и дедушек «Спасибо вам, бабушки и дедушки!» Детско-родительский досуг «Старые песни о главном»	Изготовление подарков для бабушек и дедушек «Спасибо вам, бабушки и дедушки!» Детско-родительский досуг «Старые песни о главном»	Консультация «Пожилые люди рядом с нами» Участие в акции «Из детских рук»
	5 октября День учителя	-	-	Беседы о школе, об учителе	Беседы о школе, об учителе Экскурсии в школу	Участие в школьных концертах
2 неделя 9-13 октября <i>Наши младшие друзья – животные</i>	Международный день защиты животных	Домашние животные Развлечение «Теремок»	Животные и их детеныши Развлечение-акция «День добра в помощь животным»	Животные разных стран Развлечение-акция «День добра в помощь животным»	Самые необычные животные планеты Развлечение-акция «День добра в помощь животным»	Фотовыставка «Братья наши меньшие»
3 неделя 16-20 октября <i>Удивительный мир птиц</i>		Домашние птицы Спортивное развлечение «Лесное путешествие»	Домашние и дикие птицы Спортивное развлечение «Лесное путешествие»	Перелетные и зимующие птицы Спортивное развлечение «Лесное путешествие»	Необычные птицы планеты Спортивное развлечение «Лесное путешествие»	
4 неделя 23-27 октября <i>Осенины</i>		Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Выставка-ярмарка «Осеннее разноцветье»
	22 октября День отца	-	Выставка детских рисунков «Мой папа»	Физкультурный досуг «Мой папа может все, что угодно!»	Физкультурный досуг «Мой папа может все, что угодно!»	Физкультурный досуг «Мой папа может все, что угодно!»
Ноябрь		«Земля родная – колыбель золотая!»				
1 неделя 1-10 ноября <i>Я, ты, он, она – вместе целая страна!</i>	3 ноября День рождения С.Я. Маршака	Театрализованное представление «Кошкин дом»	Театрализованное представление «Кошкин дом»	Виртуальная игра-путешествие «Страна С.Я. Маршака»	Виртуальная игра-путешествие «Страна С.Я. Маршака»	Участие в детских мероприятиях
	4 ноября День народного единства	Театрализованный досуг «Зайчик и его друзья»	Физкультурный досуг «В гостях у Мишутки»	Тематическое занятие «Мы живем в России!»	Тематическое занятие «Мы живем в России!»	Консультация «Что можно рассказать детям о Дне народного единства»
	10 ноября День сотрудников полиции	-	Выставка рисунков «Наша полиция нас бережет»	Выставка рисунков «Наша полиция нас бережет»	Выставка рисунков «Наша полиция нас бережет»	Семейная гостиная: Встречи с интересными людьми
2 неделя 13-17 ноября <i>Жизнь морей и океанов</i>		Разноцветные рыбки - Выставка рисунков	Морские животные - просмотр развивающего мультфильма	Земноводные – просмотр видеофильма	Обитатели и растения морей и океанов - викторина	

3 неделя 20-24 ноября <i>Я в мире людей</i>		Давайте жить дружно! Театрализованный досуг «Зайчик и его друзья»	Давайте жить дружно! Развлечение «День рождения у котят»	Мы такие разные, и все-таки мы – люди! Музыкально - спортивное развлечение «Дружат люди всей земли»	Маленьким детям – большие права! Музыкально - спортивное развлечение «Дружат люди всей земли»	Консультация «О правах ребенка»
4 неделя 27-30 ноября <i>Нет друга нежнее, чем мамочка!</i>		Тематический досуг «День Матери»	Тематический досуг «День Матери» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	Тематический досуг «День Матери» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	Тематический досуг «День Матери» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	Творческие конкурсы: «Моя мама - рукодельница», «Мамины вкусняшки». Концерт ко Дню матери
	30 ноября День Государственного герба Российской Федерации.	-	-	Наш дом – Россия! Тематическое занятие о геральдике РФ	Наш дом – Россия! Тематическое занятие о геральдике РФ	
Декабрь		Хрустальная сказка декабря				
1 неделя 1-8 декабря <i>В декабре, в декабре пляшет вьюга во дворе!</i>		Детский кинотеатр: просмотр мультфильмов	Детский кинотеатр: просмотр мультфильмов	День экспериментов «Свойства снега»	Детский мастер-класс «Разноцветные льдинки»	
	3 декабря Международный день людей с ограниченными возможностями	Просмотр и обсуждение мультфильма «Доктор Айболит»	Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...»	Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик».	Выставка детских работ «От сердца к сердцу».	Консультация «Что такое толерантность, и как ее воспитывать у детей»
	5 декабря День добровольца (волонтера) в России	-	-	Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры?». Спортивное развлечение «Мы – волонтеры» Акция «3Д - День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании.	Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры?». Спортивное развлечение «Мы – волонтеры» Акция «3Д - День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании.	Участие в акции «3Д» Волонтерская деятельность по оказанию помощи воинам-участникам СВО
2 неделя 11-15 декабря <i>Народные календарные игры. Народная игрушка</i>		Посещение выставки игрушек Физкультурный досуг «Зимние забавы»	Посещение выставки игрушек Физкультурный досуг «Зимние забавы»	Выставка поделок-игрушек и рисунков Физкультурный досуг «Зимние забавы»	Выставка поделок-игрушек и рисунков Физкультурный досуг «Зимние забавы»	Досуг «Игры народов мира»
	12 декабря День Конституции Российской Федерации	-	-	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах. Проекты «Главная книга	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах. Проекты «Главная книга	Всероссийская акция «Мы – граждане России!» Творческие коллажи «Моя Россия».

				страны», «Мы граждане России»,	страны», «Мы граждане России»,	
3 неделя 18-22 декабря <i>Умный дом и праздник в нем (ОБЖ)</i>		Театрализованное развлечение «Как Лиса на праздник собиралась»	Театрализованное развлечение «Как Лиса на праздник собиралась»	Квест-игра «Один дома»	Квест-игра «Один дома»	Консультация «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
4 неделя 25-29 декабря <i>Новогоднее волшебство</i>		Новогодний утренник	Новогодний утренник	Новогодний утренник	Новогодний утренник	Участие в изготовлении атрибутов к утреннику Участие в утреннике Помощь в оформлении групп к Новому году
Январь		Январь-батюшка год начинает, зиму венчает				
2 неделя 8-12 января <i>Зима. Новогодние чудеса</i>		Развлечение «В гостях у елочки»	Развлечение «В гостях у елочки»	Тематический досуг «Прощание с елкой»	Тематический досуг «Прощание с елкой»	
	11 января Всемирный день «спасибо»	-	Беседа-игра «Волшебное словечко» Детская мастерская: изготовление открыток «спасибо»	Беседа-игра «Волшебное словечко» Детская мастерская: изготовление открыток «спасибо»	Беседа-игра «Волшебное словечко» Детская мастерская: изготовление открыток «спасибо»	Консультация «Правила вежливых ребят»
3 неделя 15-19 января <i>Народная культура и традиции – промыслы</i>		Развлечение «Разноцветные матрешки»	Детский мастер-класс «Городецкая роспись»	Выставка поделок и рисунков «Владимирские узоры»	Выставка поделок и рисунков «Владимирские узоры»	
	17 января Всемирный день снега	Спортивное развлечение «Снежные комочки»	Поисково-экспериментальная деятельность «Свойства снега»	Спортивное развлечение-конкурс «Мы снега не боимся!»	Спортивное развлечение-конкурс «Мы снега не боимся!»	Конкурс «Снежные постройки»
4 неделя 22-26 января <i>Удивительный мир сказки</i>		Театрализованное развлечение «Колобок»	Театрализованное развлечение «Снегурочка»	Инсценирование сказки	Инсценирование сказки	Изготовление атрибутов для инсценировок Семейная гостиная: «Что за прелесть эти сказки!»
5 неделя <i>Зимние виды спорта</i>		Физкультурный досуг «По зимним дорожкам»	Физкультурный досуг «Спортивный теремок»	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Спортивные соревнования «Веселые старты»
Февраль		Защитники Отечества.				
1 неделя 1-9 февраля <i>Неделя науки и экспериментов</i>	8 февраля День российской науки	Исследовательские мини-проекты.	Исследовательские мини-проекты.	Исследовательские мини-проекты.	Исследовательские мини-проекты.	Практикумы «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера», «Веселая математика», «Досочки Э. Сегена»
2 неделя 12-16 февраля		Проект «Мы – девочки, мы – мальчики»	Проект «Мы – девочки, мы – мальчики»	Проект «Первые шаги в мир хороших манер»	Проект «Путешествие в страну этикета»	Консультация для родителей "Гендерное

<i>Мир этикета</i>						воспитание детей дошкольного возраста"
3 неделя 19-23 февраля <i>День Защитника Отечества.</i>		Выставка детских работ «Мой папа»	Спортивное развлечение «Есть такая профессия – Родину защищать»	Спортивная игра «Зарница»	Спортивная игра «Зарница»	Спортивная игра «Зарница»
4 неделя 26-29 февраля <i>Народная культура и традиции – Масленица</i>		Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»
Март		<i>Все цветы для мамочки!</i>				
1 неделя 1-7 марта <i>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.</i>	8 марта Международный женский день	Праздник «Для милой мамочки»»	Праздник «Для милой мамочки» Выставка детских рисунков и поделок «Подарок маме»	Праздник «Для милой мамочки» Выставка детских рисунков и поделок «Подарок маме»	Праздник «Для милой мамочки» Выставка детских рисунков и поделок «Подарок маме»	Праздник «Для милой мамочки»»
2 неделя 11-15 марта <i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i>		<i>Тематические занятия</i>	<i>Тематические занятия</i>	<i>Тематические занятия и экспериментирование</i>	<i>Тематические занятия и экспериментирование</i>	Конкурс «Огород на окне»
3 неделя 18-22 марта <i>Царство растений</i>		Цветы Выставка рисунков и поделок	Деревья и кусты Выставка рисунков и поделок	Растения разных стран Просмотр видеофильмов	Удивительные растения планеты Просмотр видеофильмов	
	18 марта День воссоединения Крыма с Россией	-	-	-	Тематическое занятие	
4 неделя 26-29 марта <i>Литературные чтения. Неделя детской книги.</i>		Тематические занятия	Тематические занятия	Детская мастерская «Книжки-малышки»	Детская мастерская «Книжки-малышки»	
	27 марта Всемирный день театра	Музыкальное развлечение «Юные артисты»	Музыкальное развлечение «Юные артисты»	Мини-спектакль «Три поросенка»	Мини-спектакль «Принцесса и Змей Горыныч»	Изготовление атрибутов и костюмов
Апрель		<i>Капель весны чудесной</i>				
1 неделя 1-5 апреля <i>Неделя мяча</i>	7 апреля Всемирный день здоровья	Физкультурный досуг «Мой веселый, звонкий мяч»	Физкультурный досуг «Мой веселый, звонкий мяч»	Спортивные соревнования «Самая спортивная семья»	Спортивные соревнования «Самая спортивная семья»	Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» Участие во

						всероссийском флешмобе «Утренняя подзарядка»
2 неделя 8-12 апреля <i>Тайны космоса</i>	12 апреля День космонавтики	Развлечение «Если очень захотеть, можно в космос полететь»	Развлечение «Если очень захотеть, можно в космос полететь»	Выставка детских работ «Загадочный космос» Детский кинотеатр: просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»	Выставка детских работ «Загадочный космос» Викторина «Тайны космоса»	Творческий конкурс «Неземные чудеса»
3 неделя 15-19 апреля <i>Все работы хороши.</i>		Тематические занятия	Тематические занятия	Викторина «Угадай профессию»	Мини-спектакль для родителей «Как Пашка профессию выбирал»	Персональные выставки продуктов ручного труда детей, родителей, педагогов
4 неделя 22-30 апреля <i>Неделя безопасности</i>	30 апреля День пожарной охраны	Тематический досуг «Спички детям не игрушка!»	Игротека: лото «Что нам полезно, что вредно?», «Наши помощники», «Опасно-безопасно»	Конкурс детских рисунков «Не шути с огнем»	Конкурс детских рисунков «Не шути с огнем»	Создание рекламных плакатов по пожарной безопасности «Будь осторожен!»
Май		Скоро лето красное!				
1 неделя 3-8 мая	1 мая Праздник весны и труда	Трудовая акция «Чистый детский сад»	Трудовая акция «Чистый детский сад»	Трудовая акция «Чистый детский сад»	Трудовая акция «Чистый детский сад»	Трудовая акция «Чистый детский сад» Конкурс «Самая красивая клумба»
	9 мая День Победы	День победы!	День победы! Тематические экскурсии Праздник «День победы» Акция «Бессмертный полк»	День победы! Тематические экскурсии Праздник «День победы» Акция «Бессмертный полк»	День победы! Тематические экскурсии Праздник «День победы» Акция «Бессмертный полк» Флешмоб «Песни военных лет»	Оформление стены Памяти Участие в акции «Бессмертный полк»
2 неделя 13-17 мая <i>Царство насекомых</i>		Бабочки-красавицы Выставка рисунков и поделок	Жуки и пауки Выставка рисунков и поделок	Насекомые разных стран Выставка рисунков и поделок	Удивительные насекомые планеты Выставка рисунков и поделок	Консультация «Внимание – клещи!»
3 неделя 20-24 мая <i>Экологическая неделя «Береги природу России!»</i>		Проект «Правила поведения в природе»	Проект «Правила поведения в природе»	Красная книга Владимирской области Проект «Экологическая тропинка»	Красная книга планеты Проект «Экологическая тропинка»	Участие в проектах
4 неделя 27-31 мая «Солнце, воздух и вода – наши		Проект «Если хочешь быть здоров!»	Проект «Если хочешь быть здоров!»	Проект «Если хочешь быть здоров!»	Проект «Если хочешь быть здоров!»	Консультация «Правила закаливания малышей» Практикум «Нетрадиционные

лучшие друзья!»						методы закаливания детей»
-----------------	--	--	--	--	--	------------------------------

**План мероприятий
по обеспечению пожарной безопасности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребенка № 28»
на 2025– 2026 уч. г.**

Пояснительная записка

Цель: Совершенствование созданных условий по предупреждению пожаров и загораний от детской шалости с огнем.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросу предупреждения пожаров и загораний от детской шалости с огнем.
2. Формировать у детей навыки осторожного обращения с огнем.
3. Активизировать родителей для совершенствования условий для проведения работы по предупреждению загораний и пожаров от детской шалости с огнем.

Система работы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность			
1.	Разработка приказов по ДОУ по противопожарной безопасности.	По плану	Заведующий
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий
3.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: · Приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ. · Приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ. · Приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников, воспитанников ДОУ мерам пожарной безопасности.	В течение года.	Заведующий
4.	Назначение ответственного за противопожарную безопасность в ДОУ.	Сентябрь	Заведующий
2. Инструктивно – методическая деятельность			
1	Организация обучения персонала по вопросу пожарно – технического минимума.	1 раз в три года.	Завхоз Зам. зав по ОВР
2.	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых сотрудников)	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель завхоз
3.	Проведение повторных противопожарных инструкций с	1 – раз в	Завхоз,

	работниками ДОУ	полугодие	
4.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок), чрезвычайных ситуаций.	Декабрь, по мере необходимости.	Завхоз
3. Контрольно – аналитическая деятельность			
1.	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: · устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; · соблюдение противопожарного режима; · соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; · содержание территории; · содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; · содержание электроустановок; · учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; · содержание пожарной сигнализации.	Постоянно в течение года, по договорам с организациями	Заведующий МДОУ, завхоз
2.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	1 раз в три года	завхоз
3.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, электрооборудования	Постоянно.	Соответствующие организации.
4	Выполнение предписаний по результатам приёмки ДОУ к новому учебному году.	По мере необходимости	Заведующий завхоз
5.	Анализ выполнения годового плана работы по противопожарной безопасности	1 раз в год	Заведующий завхоз
4. Эвакуация сотрудников и детей в случае пожара			
1.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Октябрь, декабрь, апрель, июль.	завхоз
5. Организация методической работы			
1.	Организация методической работы: · обучение педагогов, сотрудников и воспитанников правилами пожарной безопасности; · оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; · приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; · взаимодействие с родителями воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; · участие в городских конкурсах на противопожарную тематику	Постоянно по планам ДОУ. Постоянно Постоянно. Постоянно по плану. По плану управления	Старший воспитатель, педагогический коллектив.
2.	Конкурсы творческих работ (рисунки, поделки, макеты, выставки и др.) по противопожарной тематике. Праздники, развлечения, тематические дни, месячник, неделя пожарной безопасности	По плану работы с детьми и родителями.	Старший воспитатель, педагогический коллектив.
6. Совершенствование материально – технической базы ДОУ			
1.	Эксплуатация и контроль за работой пожарной сигнализации.	постоянно	Завхоз

2.	Проведение ревизии первичных средств пожаротушения и сроков зарядки огнетушителей	1 раз в год	Завхоз
----	---	-------------	--------

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>			
1	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: * приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; * приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; * приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	заведующий
3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	ответственный за пожарную безопасность, заместитель заведующего
4	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	по договору с организацией	соответствующая организация
5	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	периодически	заведующий
6	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	декабрь	заведующий хозяйством
7	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	постоянно	заведующий
8	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	регулярно (в соответствии с планом проведения)	воспитатели
9	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов	1 раз в 6 мес.	соответствующая организация

10	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	постоянно	соответствующая организация
Методическая работа			
	Проведение месячника по борьбе с детской шалостью с огнём	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зав. хозяйством
1	Проведение инструктажей с работниками	В течение года	заведующий ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующий ДОУ зав. хозяйством зам. заведующего
3	Консультации: «Основы пожарной безопасности» «Эвакуация детей из загоревшегося здания» «Средства пожаротушения» «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; «Первая помощь при ожогах»; «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	заведующий ДОУ пожарный инспектор медсестра
4	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	зам. заведующего
Работа с детьми			
1	Беседы: «Пожар в лесу?» «Безопасный дом» «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» «Если дома начался пожар?» «Что делать если в детском саду пожар?» «Опасные предметы» «Знаешь сам – расскажи другому»	Октябрь Декабрь Март Июнь	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: «Юный друг пожарных»; «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»	В течение года	воспитатели
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!»	В течение года	воспитатели
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»		воспитатели

	Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» С. Михалков «Дядя Степа» Е. Хоринский «Спичка - невеличка» Н. Пикулева «Пожарная машина» Б. Житков «Дым» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	
5	Дидактические игры: «Опасные ситуации»; «Назови опасные предметы»; «Служба спасения: 01, 02, 03»; «Горит – не горит»; «Кому что нужно для работы?»;	В течение года	воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков: «По сказкам».	По плану	зам. заведующего воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	зам. заведующего воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей: «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	2 раза в год	медсестра
9	Тематический досуг: · «В мире героических профессий МЧС: Огнеборцы»	Декабрь	музыкальный руководитель
10	Познавательная итоговая викторина: «Хочу все знать!» Показ презентации «Осторожно, огонь!»	Май	зам. заведующего воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: «В городскую пожарную часть (МЧС России); «В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»; «На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами».	В течение года	зам. заведующего воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	зам. заведующего воспитатели
2	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	зам. заведующего заведующий хозяйством
3	Консультации: «Безопасное поведение» «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» «Правила поведения при пожаре» «Первая помощь (ожоги, травмы)	В течение года	зам. заведующего ДОУ зам. заведующего медсестра пожарный инспектор

4	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня (учебная эвакуация)	Июнь	Заведующий ДОУ Зам. заведующего Зав. хозяйством Воспитатели Медсестра

Приложение 6

План мероприятий
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка № 28»
на 2025 – 2026 уч. г.

Пояснительная записка

Цель: совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей, педагогов, родителей.

Задачи:

- сформировать у детей практические навыки безопасного жизнесберегающего поведения в различных ситуациях дорожного движения;
- активизировать работу родителей ДОУ по профилактике ДДТТ;
- разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Основные направления работы:

профилактическое:

- формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города;
- развить представления об опасных ситуациях, формирование умений предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при необходимости действовать;
- решать образовательные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий;

организационное:

- организовать предметно-развивающую среду в МА ДОУ для изучения правил дорожного движения;
- определить уровень сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- изучить передовой опыт, отобрать и внедрить эффективные методики и технологии;
- пропагандировать знания о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

План работы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
1. Составление плана работы по профилактике ДДТТ на год	Июль-август	Инспекторы по профилактике ДДТТ, зам. зав. по ОВР, воспитатели групп
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД	Июль-август	зам. зав. по ОВР, воспитатели групп
Методическая работа		

1. Пополнение кабинета ПДД и групп методической и детской литературой, наглядно-дидактическими пособиями	В течение года	Инспекторы по профилактике ДДТТ заведующий
2. Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД	В течение года	Зам. зав по ОВР воспитатели
3. Оформление стенда «Добрая дорога», «Азбука безопасности»	1 раз в квартал	Худова М.Р.
4. Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге»	Сентябрь	Зам. зав. по ОВР
Образовательная деятельность с детьми		
1. Целевые прогулки	В течение года	Воспитатели групп
2. Игры (творческие, с правилами)	В течение года	Воспитатели групп
3. Беседы-инструктажи	В течение года	Воспитатели групп
4. Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели групп
5. Заучивание стихотворений, загадок по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
6. Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
7. Игры на площадке ПДД	В течение года	Инспекторы по профилактике ДДТТ
8. Игра-путешествие на макете «Знакомство с улицей»	Сентябрь	Воспитатели групп
9. Акция «Шагающий автобус»	Сентябрь	Инспекторы по профилактике ДДТТ, воспитатели групп
10. Создание, реализация, презентация нормативных и исследовательских проектов	Октябрь	Воспитатели групп
11. Викторина по ПДД «Знатоки правил дорожного движения»	Октябрь	воспитатели групп
12. Развлечение по ПДД «Правила дорожные – правила надежные»	Октябрь	Инструктор по физкультуре воспитатели групп
13. Акция «День памяти жертвам ДТП»	3 неделя ноября	воспитатели групп
14. Спортивное развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	Декабрь	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
15. Развлечение по ПДД «На улице – не в комнате, о том ребята, помните»	Март	воспитатели групп
16. Развлечение по ПДД «Наш друг - светофор»	Март	воспитатели групп
17. Кукольный театр «Сказка о правилах дорожного движения»	Апрель	воспитатели групп
18. Викторина по ПДД на тему «Правила дорожные всем детям знать положено!»	Май	воспитатели групп
19. Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Июнь	воспитатели групп
20. Познавательное-спортивная игра «Внимательный пешеход»	Июль	воспитатели групп
21. Развлечение по ПДД «В гости к Доброму Светофорику»	Август	инспекторы по профилактике ДДТТ, воспитатели групп
Взаимодействие с семьей		

1.Выставка детско-родительского творчества «Книжка-малышка по ПДД»	Сентябрь	Зам. зав. по ОВР
2.Составление и презентация план-схемы «Мой путь в детский сад»	Сентябрь	Воспитатели групп
3.Создание и презентация исследовательских проектов	Октябрь	Воспитатели групп
4.Акция «Безопасная горка»	Декабрь	воспитатели групп
5.Игра «За безопасность всей семьей»	Апрель	воспитатели групп
листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Февраль	Воспитатели групп
<i>Межведомственное взаимодействие</i>		
1.Участие в городских и районных профилактических мероприятиях «Декады дорожной безопасности детей»	В течение года	Зам. зав. по ОВР, воспитатели групп
2.Участие в городской игре «Дорожная мозаика»	Сентябрь	воспитатели групп
3.Участие во Всероссийской акции «День Памяти жертвам ДТП»	Ноябрь	воспитатели групп
4.Участие в районном конкурсе «Зелёный огонёк»	Ноябрь-декабрь	воспитатели групп
5.Участие инспектора ГИБДД в образовательной деятельности и родительских собраниях	В течение года	инспекторы по профилактике ДДТТ, воспитатели групп

**План мероприятий
по противодействию экстремизму и терроризму
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка № 28»
на 2025 – 2026 уч. г.**

Пояснительная записка

Цель:

- Противодействие и профилактика экстремизма, обеспечение антитеррористической безопасности дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий;
- Формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека;
- Информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;
- Воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- Организация правового воспитания участников образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>			
1.	Обеспечение безопасного доступа к сети Интернет. Установка контент-фильтров	Август	Заместитель заведующего по ОВР
2.	Составление плана эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения чрезвычайной ситуации	Август	Заведующий
3.	Составление акта проверки состояния ограждений, подвальных и складских помещений	Июль, февраль	Заведующий
4.	Утверждение паспорта антитеррористической защищенности	1 раз в год	Заведующий

5.	Оформление стенда антитеррористической защищенности	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по ОВР
Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма на учебный год.	сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризма.	один раз в квартал	заместитель заведующего по ОВР
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д	в течение года	Заместитель заведующего по ОВР
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма.	в течение года	заместитель заведующего по ОВР, воспитатели
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма; обновление наглядной профилактической агитации.	в течение года	заместитель заведующего по ОВР, воспитатели
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ОВР, педагоги
7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима (домофонные системы), обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации.	ежедневно	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, сотрудники ДОУ
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ.	постоянно	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, сотрудники ДОУ
9.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	в течение года	Заведующий, сторож, охранник
10.	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в ДОУ.	в течение года	Заведующий
Мероприятия с воспитанниками			
11.	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ:	в течение года	Заместитель заведующего по ОВР, воспитатели групп,

	- «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Доброта - дорога к миру»;		специалисты
12.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	в течение года	Воспитатели групп
13.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	в течение года	Воспитатели групп
14.	Проведение мероприятий в рамках недель безопасности в ДОУ	в течение года	Педагоги
15.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Педагоги
16.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	май-июнь	Педагоги
17.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ	в течение года	Заместитель заведующего по ОВР, воспитатели
18.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	два раза в год	Заместитель заведующего по ОВР
Мероприятия с родителями			
19.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	в течение года	Заместитель заведующего по ОВР, воспитатели групп
20.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.	в течение года	Заместитель заведующего по ОВР, воспитатели

**План-график аттестации
и прохождения курсов повышения квалификации педагогов
на 2025-2026 учебный год**

№	ФИО	Должность	Стаж	Имеющаяся категория	Дата аттестации	Заявленная категория
1	Суханова М.М.	Воспитатель		Первая	Сентябрь	Высшая
2	Артемьева С.Е.	Воспитатель		Первая	Сентябрь	Высшая
3	Виноградова Е.Ю.	Воспитатель		Первая	Декабрь	Высшая

4	Лемешева И.С.	Воспитатель		-	Декабрь	Первая

**План работы
психолого-медико-педагогического консилиума
на 2025-2026 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационный блок _____		
Установочное заседание ПМПк № 1. • утверждение состава ПМПк; • утверждение плана работы ПМПк на учебный год; • инструктаж по выполнению функциональных обязанностей	Конец августа — начало сентября	<i>Председатель и члены ПМПк, заведующий</i>
Заседание ПМПк № 2. • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых представили заключение ПМПк до 5 сентября; • разработка и утверждение адаптированных образовательных программ для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; • утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	Первая половина сентября	<i>Председатель и члены ПМПк</i>
Заседание ПМПк № 3. Тема «Адаптация детей к условиям детского сада». Цель: анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей групп раннего возраста в условиях детского сада	Октябрь	<i>Педагог-психолог</i>
Заседание ПМПк № 4. Тема «Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка_____	Октябрь	<i>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</i>
Заседание ПМПк № 5. Тема «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми». Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, по индивидуальным маршрутам	Январь	<i>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</i>
Заседание ПМПк № 6.	Апрель	<i>Старший воспитатель,</i>

Тема «Оценка результативности образовательной работы в группах раннего возраста». Цель: определение социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений (планируемых результатов по ФОП ДО) ребенка на этапе перехода от раннего возраста к дошкольному		<i>воспитатели, специалисты</i>
Итоговое заседание ПМПк № 7. • анализ динамики освоения АОП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; • принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АОП или направлении на ПМПк для смены АОП (по результатам мониторинга); • принятие решения о необходимости направления на ПМПк ребенка с ОВЗ для получения АОП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); • формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; • анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; • итоги работы ПМПк; • оформление аналитического отчета	Май	<i>Председатель и члены ПМПк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</i>
Внеплановые заседания ПМПк. • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых представили заключение ПМПк в течение года; • разработка и утверждение адаптированных образовательных программ для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год	Ежемесячно	<i>Председатель и члены ПМПк</i>
Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей. • изменение формы обучения или АОП для воспитанника с ОВЗ; • направление воспитанника на ПМПк для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; • решение конфликтных и спорных ситуаций	В течение года	<i>Председатель и члены ПМПк, администрация (при необходимости)</i>
Диагностико-консультативный блок		
Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Октябрь	<i>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</i>

Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Апрель	<i>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</i>
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП — заключительный этап	Май	<i>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</i>
Диагностическое обследование воспитанников	Сентябрь	<i>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</i>
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП — первый этап	Сентябрь	<i>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</i>
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	В течение года	<i>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</i>
Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	<i>Педагог-психолог</i>
Выявление детей с ОВЗ и детей группы риска	В течение года	<i>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</i>
Методический блок		
Семинары для педагогов на темы: • «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ с учетом ФАОП ДО»; • «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР с учетом ФАОП ДО»; • «Сопровождение и обучение детей с НОДА с учетом ФАОП ДО»;	сентябрь, декабрь, февраль	<i>Члены ПМПК, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</i>
Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	<i>Председатель и члены ПМПК, специалисты</i>
Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	<i>Члены ПМПК, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</i>