

ПРИНЯТО  
на педагогическом Совете  
от 29.08.2023 г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «ЦРР № 28»  
Каленова А.Ф.  
приказ № 01-90 от 30.08.2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка № 28»**  
**на 2023-2024 учебный год**



***«Журавушка»***

г. Карабаново

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Анализ результатов деятельности коллектива за предыдущий учебный год</b>		
1.1	Информационная справка о ДООУ	
1.2	Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению	
1.3	Анализ качества образовательной деятельности с детьми	
1.4	Анализ качества методической работы	
1.5	Анализ итогов административно-хозяйственной работы	
<b>II. План работы коллектива на новый учебный год</b>		
2.1	Цели и задачи работы МБДОУ	
2.2	Организационно-педагогическая работа	
2.2.1	<i>Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ</i>	
2.2.2	<i>Работа методического кабинета</i>	
2.2.3	<i>Общие собрания трудового коллектива</i>	
2.3	Повышение профессиональной компетентности педагогов	
2.3.1	<i>Научно-практические семинары</i>	
2.3.2	<i>Педагогические советы</i>	
2.3.3	<i>Консультации</i>	
2.3.4	<i>Открытые просмотры</i>	
2.3.5	<i>Совещания при заведующем</i>	
2.3.6	<i>Профессиональные конкурсы, фестивали, смотры, выставки</i>	
2.3.7	<i>Инновационная деятельность (работа творческих групп)</i>	
2.3.8	<i>Самообразование педагогов</i>	
2.3.9	<i>Диссеминация передового педагогического опыта</i>	
2.3.10	<i>Аттестация педагогов</i>	
2.3.11	<i>Курсовая подготовка педагогов</i>	
2.3.12	<i>Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов</i>	
2.4	Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников	
2.4.1	<i>Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения, конкурсы, выставки</i>	
2.5	Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами	
2.5.1	<i>Сотрудничество с семьями воспитанников</i>	
2.5.2	<i>Организация работы по взаимодействию МБДОУ и школы</i>	
2.5.3	<i>Организация работы ДООУ с социумом</i>	
2.6	Административно-хозяйственная работа	
2.6.1	<i>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</i>	
2.6.2	<i>Укрепление материально-технической базы</i>	
2.7	Изучение и оценка качества педагогической деятельности	
2.7.1	<i>План-график контроля образовательного процесса</i>	
2.7.2	<i>Циклограмма контроля за организацией питания</i>	
2.7.3	<i>Циклограмма контроля за организацией питания</i>	
2.7.4	<i>Циклограмма контроля по сохранению и укреплению здоровья детей</i>	
<b>Приложения</b>		
1	Примерный распорядок дня воспитанников МБДОУ № 28	

<b>2</b>	Организация образовательной деятельности с воспитанниками в МБДОУ № 28	
<b>3</b>	Расписание организованной образовательной деятельности с воспитанниками	
<b>4</b>	Календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы работы	
<b>5</b>	План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	
<b>6</b>	План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	
<b>7</b>	План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму	
<b>8</b>	План работы психолого-медико-педагогического консилиума	
<b>9</b>	План ЛОК	

## 1 раздел

### Анализ результатов деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год

#### 1.1 Информационная справка о МБДОУ № 28

Основные показатели	Полная информация						
<i>Наименование ДОУ</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 28»						
<i>Адрес</i>	601642, Владимирская область, Александровский район, г. Карabanовo, ул. Мира, д.34, Телефон 8(49244)51520						
<i>Адрес электронной почты</i>	<a href="mailto:guravushka28@mail.ru">guravushka28@mail.ru</a>						
<i>Адрес сайта</i>	<a href="http://mbdouzrr28.caduk.ru">http://mbdouzrr28.caduk.ru</a>						
<i>Учредитель</i>	Управление образования администрации Александровского района						
<i>Адрес учредителя</i>	601650, Владимирская область, г. Александров, Казарменный пер., д. 3						
<i>Руководитель</i>	Каленова Анна Федоровна						
<i>Нормативно-правовая основа деятельности</i>	МБ ДОУ зарегистрировано Постановлением Главы городской администрации № 10 от 18.01.2005 г., имеет свидетельство о государственной регистрации № 1052138000287, лицензия № 262706 от 9 августа 2012 г. Дата открытия как ДОУ для детей от 1,5 до 7 лет: 20 декабря 1991 г.						
<i>Основные функции</i>	Центр развития ребенка						
<i>Режим работы</i>	12-ти часовой, с 7.00 до 19.00 час. Реализация программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду						
<i>Количество воспитанников на 01.09.2023 г.</i>	215 детей						
<i>Количество групп по возрастам</i>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Наполняемость</td> <td>220 детей</td> </tr> <tr> <td>Количество групп</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Возрастные</td> <td>Группа раннего возраста, от 1,5 до 2 лет – 1</td> </tr> </table>	Наполняемость	220 детей	Количество групп	11	Возрастные	Группа раннего возраста, от 1,5 до 2 лет – 1
Наполняемость	220 детей						
Количество групп	11						
Возрастные	Группа раннего возраста, от 1,5 до 2 лет – 1						

	группы	Первая младшая группа от 2 до 3 лет - 1 Вторая младшая группа от 3 до 4 лет - 2 Средняя группа от 4 до 5 лет – 2 Старшая группа от 5 до 6 лет – 1 Подготовительная группа от 6 до 7 лет – 2 Логопедическая группа (для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи) от 5 до 7 лет – 1 Дефектологическая группа (для детей с тяжелыми нарушениями речи) от 5 до 7 лет - 1																																																																																													
<p><i>Комплектование групп ДОУ:</i></p> <p>Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством РВ и законодательством Владимирской области, а также Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>В детский сад принимаются дети от 1,5 до 7 лет включительно. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.</p> <p>Количество групп в детском саду определяется Учредителем, исходя из предельной их наполняемости.</p> <p>Формирование контингента воспитанников проводит заведующий ДОУ в пределах оговоренной лицензионной квоты.</p> <p>Наполняемость в группах определяется Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», соответствуют требованиям СанПина (2.4.1.3049 – 13)</p>																																																																																															
<i>Профессиональные компетенции педагогов</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Воспитатели</th> <th>Музыкальные руководители</th> <th>Инструктор по ФК</th> <th>Учитель-логопед</th> <th>Педагог-психолог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Количество</b></td> <td><b>22</b></td> <td><b>1</b></td> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> <tr> <td><b>Образование</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Высшее</td> <td>10</td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Специальное</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Среднее специальное</td> <td>12</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Стаж работы</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>до 10 лет</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>от 10 до 15 лет</td> <td>3</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>от 15 до 20 лет</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>свыше 20 лет</td> <td>8</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Квалификационная категория</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Первая</td> <td>19</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Высшая</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Без категории</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>						Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструктор по ФК	Учитель-логопед	Педагог-психолог	<b>Количество</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Образование</b>						Высшее	10		1	2	1	Специальное						Среднее специальное	12	1				<b>Стаж работы</b>						до 10 лет	5				1	от 10 до 15 лет	3		1			от 15 до 20 лет	2			1		свыше 20 лет	8	1		1		<b>Квалификационная категория</b>						Первая	19		1	1		Высшая		1		1		Без категории	3				1
	Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструктор по ФК	Учитель-логопед	Педагог-психолог																																																																																										
<b>Количество</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>																																																																																										
<b>Образование</b>																																																																																															
Высшее	10		1	2	1																																																																																										
Специальное																																																																																															
Среднее специальное	12	1																																																																																													
<b>Стаж работы</b>																																																																																															
до 10 лет	5				1																																																																																										
от 10 до 15 лет	3		1																																																																																												
от 15 до 20 лет	2			1																																																																																											
свыше 20 лет	8	1		1																																																																																											
<b>Квалификационная категория</b>																																																																																															
Первая	19		1	1																																																																																											
Высшая		1		1																																																																																											
Без категории	3				1																																																																																										
<i>Приоритетные направления</i>	Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития																																																																																														

<p><i>деятельности МБДОУ</i></p>	<p>личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников МБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.</p> <p>Приоритетные направления деятельности ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Социально-личностное развитие</i> – формирование и развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития ребенка, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.</li> <li>• <i>Физкультурно-оздоровительное развитие</i> - укрепление и сохранение здоровья воспитанников через рациональную организацию двигательного режима и использование здоровьесберегающих технологий; приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.</li> <li>• <i>Познавательно-речевое развитие</i> - развитие любознательности, познавательного интереса и формирование активной исследовательской позиции ребенка; Обеспечение коррекции речевого развития детей, зачисленных на занятия с учителем-логопедом на основании направления МПК, с учетом их индивидуальных особенностей.</li> </ul>
<p><i>Современная социокультурная ситуация развития ребенка в МБДОУ</i></p>	<p><b>Характеристика микрорайона МБ ДОУ, социум микрорайона:</b>  МБ ДОУ «ЦРР № 28» г. Карабаново расположен в черте города среди жилых домов. Рядом находятся магазины, автобусная остановка, асфальтированная автомобильная дорога.</p> <p>На территории микрорайона, где расположен МБ ДОУ находятся: городская библиотека, средние общеобразовательные школы №№7,8, Дом детского творчества, музыкальная школа, сеть магазинов</p> <p><b>Социальная ориентированность педагогов ДОУ:</b>  На первом месте для воспитателей ДО стоит воспитание детей (64,8 %); на втором месте – здоровье (51,3%); на третьем - успешная профессиональная деятельность (46,4%); на четвертом – гармония в супружеских отношениях (42,7%); пятое-шестое места занимают полноценное общение с друзьями (30,3%) и достижение материального благополучия (27,5%). Каждый второй воспитатель (48,9%) отмечает, что общение с детьми дошкольного возраста побудило его пойти работать в детский сад. Этот факт свидетельствует о том, что именно ценностная установка на общение с маленькими детьми определяет выбор профессиональной деятельности у половины воспитателей. Таким образом, ведущим мотивом является содержательный интерес: общение с ребенком выступает не только как жизненная, но и как профессиональная ценность.</p> <p><b>Социальные ценности и активность родителей воспитанников:</b>  Родители дошкольников заняты просмотром телевизионных передач, работой и интернет-играми, детям покупают большое количество игрушек и игр, вместо общения с ними. Таким образом ребенку становится доступна агрессивная информация.</p> <p>Исследование микроклимата в семьях воспитанников показывают, что семью с ребенком дошкольного возраста волнует многое:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребенок слишком много времени проводит перед телевизором и компьютером, вместо детских песенок поет рекламные слоганы и</li> </ul>

	<p>компьютерную озвучку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Драчливость, грубость по отношению к старшим, неусидчивость;</li> <li>• Капризы; упрямство;</li> <li>• Состояние здоровья ребенка;</li> <li>• Нервозность и плаксивость ребенка</li> </ul> <p>Общение специалистов ДООУ с родителями дошкольников показывает, что большинство из них считает, что главное – подготовить ребенка к обучению в школе, а для этого нужно как можно раньше начать учить его чтению, письму, счету.</p> <p>Такое узкое понимание школьной зрелости уже давно отвергнуто в психологии и педагогике. Реализовать цель достижения высокого уровня готовности к школе можно лишь создав условия для полноценного проживания ребенком периода дошкольного детства, развития его уникального потенциала. Родителям важно понять, что в этот период необходима не акселерация, а расширение детского развития – обогащение содержания специфических детских форм игровой, художественно-продуктивной деятельности, опыта общения со взрослыми и сверстниками. В семейном воспитании важно учитывать психологические особенности данного возраста, его уникальные возможности для развития социальных чувств, связывающих ребенка с другими людьми, для совершенствования свойственных дошкольнику образных форм познания.</p>
<p><i>Условия, созданные в ДООУ по социальному заказу родителей</i></p>	<p>Для реализации образовательных областей в ДООУ созданы следующие условия, предусматривающие личностно-ориентированные подходы к организации всех видов деятельности, к сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурный и музыкальный залы</li> <li>• Тренажерный зал</li> <li>• Методический кабинет</li> <li>• Медицинский кабинет</li> <li>• Центр игровой поддержки</li> <li>• Кабинет психолога</li> <li>• Тренажерная площадка</li> <li>• Столовая</li> <li>• Логопедический кабинет</li> </ul>
<p><i>Структура управленческой модели ДООУ</i></p>	<p><b>Заведующий детским садом:</b> обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, родителями.</p> <p><b>Педагогический Совет ДООУ:</b> определяет стратегии развития и функционирования образовательного учреждения; участвует в организации образовательного процесса образовательного учреждения; содействует созданию в образовательном учреждении оптимальных условий для развития социального партнерства участников образовательного процесса.</p> <p><b>Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель:</b> мобилизует и сопровождает педагогов в решении различных задач; организует просветительскую работу для родителей.</p> <p><b>Психолого-медико-педагогическая служба:</b> осуществляет обнаружение и раннюю диагностику отклонений в развитии детей и/или состояний декомпенсации; обеспечивает профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов; выявляет резервные возможности развития воспитанника; определяет характер, продолжительность и эффективность специальной (коррекционной) помощи</p>

	<p>в рамках имеющихся в детском саду возможностей.</p> <p><b>Педагог-психолог:</b> создает психологически безопасные условия для субъектов образовательного процесса детского сада; оказывает помощь воспитателям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем; формирует психологическую культуру воспитанников, педагогических работников, родителей.</p> <p><b>Воспитатели:</b> содействуют созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка; осуществляют помощь воспитанникам в образовательной деятельности; способствуют обеспечению уровня их подготовки в соответствии с требованиями программы; работают в тесном контакте со старшим воспитателем, другими педагогами, родителями их воспитанников (лицами, их заменяющими).</p> <p><b>Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части:</b> организует материально-техническое снабжение педагогического процесса.</p>
--	--

***1.2. Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению***



## 2 раздел

### План работы коллектива на новый учебный год

#### 2.1 Цель и задачи МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 28» на 2023 – 2024 учебный год

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создать организационно-методические условия для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.
2. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.
3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины через проектную деятельность и внедрение региональной программы «Владимирские проселки».
4. Способствовать организации эффективной деятельности по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению через: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста; достижение эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи в направлении развития звуковой культуры речи детей; создание образовательно-развивающей среды.

5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности через организацию различных форм совместной деятельности.
6. Создать систему мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ.

## 2.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 2.2.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы МБДОУ на 2023 – 2024 уч. год.	в течение года	Заведующий ДОУ
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 учебный год	в течение года	Заведующий ДОУ
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий ДОУ
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий ДОУ
5	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего распорядка» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки» «Профилактика гриппа и ковида в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация работы ДОУ в летний оздоровительный период» и др.	в течение года октябрь ноябрь декабрь январь февраль март	Заведующий ДОУ
6	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	в течение года	Заведующий ДОУ
7	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий ДОУ
8	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	май	Администрация

9	Проведение: рабочих планерок, педчасов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Администрация
10	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Администрация

### 2.2.2 Работа методического кабинета

**Цель деятельности методического кабинета:** создание условий для развития творческого потенциала, профессиональной активности и мобильности педагогических работников, совершенствование мастерства по обучению, воспитанию и развитию личности воспитанников дошкольной организации.

#### Задачи:

- Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- Создание условий для обучения всех участников образовательного процесса новым технологиям обучения и воспитания;
- Диагностирование запросов и корректировка методических затруднений педагогов;
- Развитие и поддержка инициативы педагогов, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности;
- Распространение опыта работы лучших педагогов ДОУ.

Содержание и основные формы работы методического кабинета

Методический кабинет в соответствии с поставленными задачами осуществляет деятельность по четырём ведущим направлениям:

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>		
<i>1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы</i>		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, магнитов, папок и т.д.)	Октябрь, январь, май	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	Апрель-июнь	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Обновить материально-техническую базу методического кабинета (компьютер, принтер и т.д.)	Май-август	Зам. зав. по АХЧ
Обновлять содержание уголка методической работы	Не реже 1 раза в месяц	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
<i>1.2 Аналитическая и управленческая работа</i>		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	Заведующий, Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Организовать заседания методического совета	Ежемесячно	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации	В течение года	Старший воспитатель

в группах		
<i>1.3. Работа с документами</i>		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании, оформление отчета	Февраль	Старший воспитатель
Подготовить план-график ВСОКО	Июнь	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	Июнь	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Оформить публичный доклад	Июнь-август	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	Июнь-август	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	В течение года	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	В течение года	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Скорректировать паспорта групп и кабинетов	По необходимости	Старший воспитатель
<b>2. Информационно-методическая деятельность</b>		
<i>2.1 Обеспечение информационно-методической среды</i>		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение дошкольниками государственных символов»	Октябрь	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятий с дошкольниками»	Ноябрь	Старший воспитатель
Оформить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	Ноябрь	Старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	Ноябрь	Старший воспитатель
Оформить карточки-раздатки для воспитателей средней группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»	Декабрь	Старший воспитатель
Оформить карточки-раздатки для воспитателей старших групп «Каталог форм деятельности в группе»	Январь	Старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому материалу»	Февраль	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного портфолио»	Февраль	Старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению дошкольников правилам дорожного движения	Март	Старший воспитатель, Воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	Май	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов, федерального, регионального, муниципального уровней, касающихся воспитательнообразовательной работы	В течение года	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
<i>2.2 Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности</i>		
Обновлять информацию на официальном сайте детского сада	В течение года	Модератор, Зам. зав по УВР,

		старший воспитатель
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	В течение года	Зам. зав по УВР
<b>3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности</b>		
<i>3.1 Организация деятельности групп</i>		
Составлять диагностические карты	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	В течение года	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	По необходимости	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
<i>3.2 Учебно-методическое обеспечение</i>		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	Декабрь	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Подготовить план-сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года педагога и наставника	Декабрь	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	Январь	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	Февраль	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Подготовить план мероприятий ко дню Победы	Апрель	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	Август	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
<b>4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников</b>		
<i>4.1 Сопровождение реализации федеральной основной образовательной программы дошкольного образования</i>		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике»	Октябрь	Заведующий, Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь	Заведующий, Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течение года	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
<i>4.2 Диагностика профессиональной компетенции</i>		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие внедрению инноваций»	Ноябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	Декабрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	Февраль	Старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического	Март	Старший воспитатель

коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности		
Организовать оценку уровня общительности педагога (тест Ряховского)	Апрель	Педагог-психолог
<i>4.3 Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности</i>		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	В течение года	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогов, составить индивидуальные планы самообразования	В течение года	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	В течение года	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	В течение года	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
<i>4.4 Просветительская деятельность</i>		
Организовать семинар «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»	Сентябрь	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний в осенне-зимний период»	Сентябрь	Медработник
Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	Октябрь	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»	Ноябрь	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей»	Ноябрь	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Организовать лекторий «Профессиональное выгорание»	Декабрь	Педагог-психолог
Провести консультацию «Патриотические дидактические и народные игры»	Декабрь	Старший воспитатель
Провести методическое совещание «Индивидуализация РППС в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	Январь	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Организовать семинар-практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	Январь	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно-нравственном воспитании детей»	Февраль	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	Февраль	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Март	Инструктор по физкультуре
Организовать семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»	Март	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Организовать практикум «Организация и проведение онлайн-мероприятий»	Апрель	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Май	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего возраста»	Май	Медработник
Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»	Июнь	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	В течение года	Зам. зав по УВР, старший воспитатель, специалисты ДОУ в рамках своей

		компетенции
<i>4.5 Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками</i>		
Семинар «Организация наставничества»	Сентябрь	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
Провести консультацию по составлению документации в группе	Октябрь	Старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	Ноябрь, январь	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	Декабрь	Старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	Старший воспитатель

### 2.2.3 Общие собрания трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива состоит из всех работников МБДОУ №28 (Учреждения). Общее собрание трудового коллектива собирается не менее двух раз в год. Заседание Общего собрания трудового коллектива правомочно, если на нем присутствуют не менее 50% всех работников Учреждения. Решение собрания считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Для ведения Общего собрания трудового коллектива открытым голосованием большинством голосов в начале года избирается председатель и секретарь.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

- определяет пути повышения эффективности педагогического и обслуживающего труда;
- вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о предоставлении государственной награды работникам Учреждения;
- заслушивает годовой анализ о деятельности Учреждения по выполнению его цели и задач;
- рассматривает вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка;
- рассматривает и принимает Устав, изменения и дополнения в Устав для внесения его на утверждение Учредителю;
- обсуждает и принимает Положения об оплате труда работников, об установлении компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера), стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат);
- выбирает членов комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, Договор между Учреждением и родителями (законными представителями).

(Выписка из Устава МБДОУ №28)

№п/п	Обсуждаемые вопросы	Срок	Ответственные
I	1. О подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году. 2. Об итогах летних оздоровительных мероприятий за 2023 год. 3. О проведении инструктажей по вопросам организации и выполнению инструкций по охране жизни и здоровья детей в детском саду на детских площадках, инструкций по охране труда и техники безопасности на рабочем	Октябрь	Председатель Общего собрания  заведующий,

	месте, инструкций по пожарной безопасности.		
<b>II</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О питании сотрудников ДОУ.</li> <li>2. О подготовке к новому учебному году, проведении ремонтных работ.</li> <li>3. О проведении инструктажей по вопросам организации и выполнению инструкций по охране жизни и здоровья детей в детском саду на детских площадках, инструкций по охране труда и техники безопасности на рабочем месте, инструкций по пожарной безопасности.</li> <li>4. Утверждение графика отпусков на 2023 год</li> </ol>	Апрель	

#### **2.2.4 Административные совещания при заведующем**

Административное совещание при заведующей – постоянно действующий орган ДОУ, действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы, программы развития ДОУ и делегирования полномочий заведующей.

(выписка из Устава МБДОУ № 28)

<b>Месяц</b>	<b>Обсуждаемые вопросы</b>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О переходе на новую ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО</li> <li>2. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса</li> <li>3. О комплектовании МБДОУ</li> <li>4. Об итогах тематического контроля по подготовке групп к началу учебного года</li> <li>5. Состояние ведения документации</li> <li>6. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>7. О подготовке и проведении родительских собраний.</li> <li>8. О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников.</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О подготовке к осенне-зимнему периоду</li> <li>2. О выполнении требований по пожарной безопасности</li> <li>3. О результатах педагогической диагностики</li> <li>4. Анализ адаптации детей</li> <li>5. О подготовке к аттестации педагогов</li> <li>6. Об организации питания в столовой ДОУ</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников, профилактика детского травматизма</li> <li>2. О соблюдении санитарно-гигиенического режима</li> </ol>



	<p>3.Об итогах тематического контроля по речевому развитию</p> <p>4.О комплексе мер по профилактике заболеваемости</p>
Декабрь	<p>1.Анализ уровня заболеваемости</p> <p>2.О прохождении медосмотра сотрудниками ДОУ</p> <p>3.О подготовке к Новому году. Организация праздничных утренников (инструктажи по соблюдению ТБ во время праздничных мероприятий)</p> <p>4.О прохождении курсовой переподготовки и повышении квалификации сотрудников (анализ)</p> <p>5.О результатах участия в виртуальной выставке-презентации «Современное образование в России»</p>
Январь	<p>1.Организация и проведение коррекционной работы</p> <p>2.О ведении документации в группах</p> <p>3.Об аттестации педагогических работников</p> <p>4.Охрана жизни и здоровья в зимний период</p> <p>5.О взаимодействии с СОШ города</p>
Февраль	<p>1.Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности</p> <p>2.Физическое развитие детей в ДОУ. Соблюдение двигательного режима у детей.</p> <p>3.Особлюдении трудовой дисциплины</p> <p>4.О профилактике энтеровирусных инфекций</p> <p>5.Об итогах тематического контроля по патриотическому воспитанию</p> <p>6.Сформированность КГН у дошкольников (анализ)</p>
Март	<p>1.Анализ результатов взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>2.О выполнении норм питания в ДОУ</p> <p>3.О посещаемости детей в группах</p> <p>4.О создании «дорожки здоровья» на территории ДОУ</p>
Апрель	<p>1.Об итогах аттестации</p> <p>2.О проведении субботников и выполнении графика по уборке территории</p> <p>3.О выполнении инструкции по пожарной безопасности</p> <p>4.Об организации трудовой деятельности детей на участке</p>
Май	<p>1.О реализации годового плана ДОУ</p> <p>2.Анализ освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ</p> <p>3.О результативности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ</p> <p>4.О результатах работы логопедической службы</p> <p>5.О результатах работы психологической службы</p> <p>6.Об итогах методической работы</p> <p>7.Об утверждении плана работы на летний оздоровительный период</p>
Июнь	<p>1.О работе ДОУ в летний период</p> <p>2.О проведении ремонтных работ</p> <p>3.О профилактике кишечных заболеваний</p> <p>4.Об организации питания детей в летний период</p>
Июль	<p>1.Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период</p> <p>2.Организация воспитательно-образовательной работы в летний период</p> <p>3.О соблюдении питьевого режима</p> <p>4.Об участии педагогов МБДОУ в августовской конференции</p>
Август	<p>1.О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима</p>

	2.О подготовке к установочному педсовету 3.О методической подготовке к новому учебному году
--	--

## 2.2 Повышение профессиональной компетентности педагогов

### 2.2.1 Научно-практические семинары и практикумы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	<b>Семинар</b> <i>«Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»</i> Цель: осмысление необходимости и возможности применения современных технологий как инструмента повышения качества образования	Сентябрь	Зам. зав по УМР, Старший воспитатель
2	<b>Практикум</b> <i>«Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»</i> Цель: уточнение и систематизация знаний педагогов о социализации и развитии саморегуляции у ребенка через использование элементов технологии Гришаевой Н.П. «Развивающее общение».	Сентябрь	Волкова О.В.
3	<b>Практикум</b> <i>«Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»</i> Цель: повышение качества и эффективности образования путём внедрения дистанционных	Октябрь	Ларикова Н.Н.

	технологий;		
4	<b>Круглый стол</b> <i>«Использование инновационных педагогических технологий в духовно-нравственном воспитании детей»</i> Цель: Содержательные и технологические аспекты реализации программ социального и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО;	Ноябрь	Зам. зав по УМР, Старший воспитатель
5	<b>Практикум</b> <i>«Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»</i> Цель: расширить теоретические знания и практические умения в вопросах сотрудничества с семьями воспитанников. Закрепить умение работать в коллективе.	Январь	Артемьева С.Е.
	<b>Тренинг</b> <i>«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»</i> Цель: Изучение современных форм, методов и приемов организации здоровьесберегающего, здоровьесформирующего пространства и адаптации их к условиям работы в ДОУ и в семье.	Январь	Каленов В.Н.
	<b>Мастер-класс</b> <i>«Игра в друдлы как средство развития речи и творческих способностей дошкольников с ТНР»</i> Цель: повысить уровень компетенции педагогов по вопросу применения технологии друдлы в речевой работе с дошкольниками	Февраль	Чумичкина Г.М. Бахтиярова А.Р.
	<b>Мастер-класс</b> <i>«Пасхальная открытка в технике «вытынанка»</i> Цель: научить педагогов вырезать пасхальную открытку в технике «вытынанка»	Март	Кончурина Н.А.
3	<b>Методический семинар</b> <i>«Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»</i> Цель: Повышение профессиональной грамотности педагогов дошкольных организаций в вопросах создания условий для поддержки детской инициативы. Познакомить с методическим обеспечением, способами, факторами, принципами, приемами работы по данной теме.	Апрель	Зам. зав по УМР, Старший воспитатель
	<b>Мастер-класс</b> <i>«Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего возраста»</i> Цель: развитие творческого потенциала педагогов ДОУ, демонстрация опыта работы по песочной терапии в детском саду.	Май	Магомадова З.А. Магомадова А.А.
4	<b>Психологический тренинг</b> <i>«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»</i> Цель: создание благоприятных условий для работы, осознание участниками некоторых своих личных особенностей и оптимизация отношений к	Июль	Артемьева С.Е.

	себе и своей личности.		
--	------------------------	--	--

### 2.3.2. Педагогические советы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	<p>Установочный:  <b>«Педагогический старт»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение итогов работы детского сада за 2022/23 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.</li> <li>Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО:  - использование разнообразных форм работы;  - включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования;  - утверждение ОП ДО.</li> <li>Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.</li> <li>Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.</li> <li>Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.</li> <li>Утверждение основных приоритетов развития МБДОУ.</li> <li>Утверждение годового плана работы МБДОУ на 2023/24 учебный год.</li> <li>Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.</li> </ol> <p><u>Подготовка к педсовету</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ и планирование наиболее значимых для реализации ОП ДО мероприятий (работа временной творческой группы)</li> <li>Подготовить памятки и презентацию для педагогов по организации аттестации педработников с учетом нового</li> </ol>	Август	<p>Зам зав по ОВР</p> <p>Заведующий</p> <p>Зам. зав по ВМР</p> <p>Худова М.Р.</p> <p>Цветчих Ю.А.</p> <p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Заведующий</p> <p>Каленов В.Н.</p> <p>Худова М.Р.</p>

	<p>порядка (работа временной творческой группы)</p> <p>3. Провести мониторинг инфраструктуры РППС детского сада для реализации ФОП ДО (работа временной творческой группы).</p> <p>4. Изучить и представить информацию о комплексной Стратегии безопасности детей: основные направления деятельности, мероприятия (работа временной творческой группы).</p> <p>5. Спланировать совместную работу со школами для реализации задач преемственности (работа временной творческой группы).</p>		<p>Егорова Т.К.</p> <p>Подрядчикова И.М.</p> <p>Волкова О.В.</p>
2	<p>Тематический <b>«Патриотическое воспитание дошкольников»</b> Цель: систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности через проектную деятельность и внедрение региональной программы «Владимирские проселки». Форма проведения: деловая игра План проведения: 1. Вступительное слово «Притча о здоровье» 2. Выступление «Патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» 3. Аналитическая справка о тематической проверке «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников» 4. Деловая игра «Люби и знай родной свой край» 5. Самоанализ и анализ открытых мероприятий с детьми 6. Выступление из опыта работы «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность» 7. Выработка решения «Итоги педсовета» 8. Релаксация</p> <p><u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Консультации: - Гражданско-патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе - Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки - Формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников 2. Мастер-класс «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания» 3. Организация и проведение открытых ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др.) 4. Тематический контроль: «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников»</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение месяца</p> <p>8.10</p> <p>В течение месяца</p> <p>17.10-27.10</p>	<p>Зам. зав по ВМР Заведующий Худова М.Р.</p> <p>Каленова А.И. Цветчих Ю.А. Худова М.Н. Виноградова Е.Ю.</p> <p>Каленова А.И. Артемьева С.Е.</p> <p>Каленова А.И. Анисимова Н.В. Худова М.Р.</p> <p>Константинова В.А.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам. зав. по УМР</p>
3	Тематический	Декабрь	

**«Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников».**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.

Форма проведения: обмен опытом, деловая игра

План проведения:

1. Вступительное слово «Выполнение решений педсовета №2».
2. Выступление «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений»
3. Итоги тематической проверки «Состояние работы по развитию речи детей в условиях ДОУ».
4. Из опыта работы воспитателей:
  - «Самоанализ проведенной ООД по использованию дидактических игр в развитии речи детей».
  - «Самоанализ проведенной ООД с использованием мнемотехники (или методики ТРИЗ) в речевом развитии детей».
  - «Развитие речи у детей дошкольного возраста на материале музыкально-дидактических игр».
  - «Активизация речевого общения дошкольников в работе психолога».
  - «Состояние работы по развитию связной речи детей подготовительной группы в условиях ДОУ».
  - «Стимулирование речи детей раннего возраста»
  - «Развитие связной речи через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок».
  - «РППС как фактор эффективного речевого развития детей».
5. Выступление «Практические рекомендации для воспитателей ДОУ по планированию дидактических игр».
6. Деловая игра «Учимся, играя»
7. Рефлексия
8. Принятие решения

Подготовка к педсовету:

1. Презентация «Использование технологии ТРИЗ в работе по развитию речи дошкольников»
2. Консультация «Моделирование – эффективный метод для развития речевого творчества дошкольников».
3. Тематический контроль «Использование современных технологий и методик в речевом развитии дошкольников».
4. Неделя педагогического мастерства «Творческий педагог – творческий ребенок (конспекты, сценарии мероприятий по речевому развитию с использованием интересных методик и технологий)».
5. Мастер-класс «Изготовление и использование речевых дидактических игр в работе с детьми».
6. Пополнение методической копилки – презентация изготовленных своими руками игр для развития речи детей

Каленова А.И.  
Чумичкина Г.М.

Каленова А.И.

Кончурина Н.А.

Егорова Т.К.  
Магомадова З.А.

Анисимова Н.В,

Артемьева С.Е.

Худова М.Н.

Тропникова А.В.  
Гончарова А.В.

Захарова Н.Г.  
Каленова А.И.

Худова М.Р.  
Артемьева С.Е.

Цветчих Ю.А.

Чумичкина Г.М.

Каленова А.И.

Воспитатели

Константинова  
В.А.

	(итог мастер-класса).		Воспитатели
4	<p>Тематический <b>"Детский сад и семья: аспекты взаимодействия"</b> Цель: обеспечение благоприятных условий для повышения педагогической культуры родителей, посредством использования разнообразных форм взаимодействия. Форма проведения: Устный журнал План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово заведующей ДОУ.</li> <li>2. Психологический тренинг "Поиск сокровищ".</li> <li>3. Справка по итогам тематической проверки "Организация сотрудничества с родителями".</li> <li>4. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями".</li> <li>5. Сообщение на тему "Вовлечение родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательного процесса, позволяющих реализовать индивидуальный подход".</li> <li>6. Психологическая разминка "Очень я собой горжусь".</li> <li>7. Педагогическая мастерская. Решение педагогических задач.</li> <li>8. Страничка мудрых мыслей.</li> <li>9. Деловая игра "Аукцион педагогических идей". Вынесение решения педсовета.</li> </ol> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение тестовых заданий по семейной педагогике и домашнему воспитанию.</li> <li>2. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями.</li> <li>3. Оформление для родителей материала по теме педсовета.</li> <li>4. Цикл практических занятий "Общение с родителями".</li> <li>5. Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.</li> <li>6. Неделя открытых дверей.</li> </ol>	Март	<p>Заведующий Артемьева С.Е. Каленова А.И.</p> <p>Худова М.Р.</p> <p>Егорова Т.К.</p> <p>Артемьева С.Е. Ларикова Н.Н. Суханова М.М. Каленова А.И.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Худова М.Р.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Анисимова Н.В.</p>
5	<p>Итоговый <b>«Нескучный детский сад»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Деловая игра «Ситуация успеха»</li> <li>3. Презентация «Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение годового плана, результаты итоговых занятий)»</li> <li>4. Игра-тренинг «Педагогические ситуации или поговорим со своими чувствами»</li> <li>5. Мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы по областям</li> <li>6. Отчет о готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп</li> <li>7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период</li> </ol>	Май	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав по ВМР Худова М.Р.</p> <p>Анисимова Н.В.</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели подготовительных групп</p>

	<p>Проектно-оздоровительная деятельность «Летний отдых с пользой».</p> <p>8. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год</p> <p>9. Вручение грамот педагогам</p> <p>10. Рефлексия</p> <p>11. Принятие решения педсовета</p> <p><u>Подготовка к педсовету</u></p> <p>1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы.</p> <p>2. Разработать конспект итоговой организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.</p> <p>3. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности.</p> <p>4. Составить план работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>5. Оформить участки к летнему периоду.</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Заведующий Артемьева С.Е.</p> <p>Педагоги</p>
--	---	--	--

### 2.3.3. Консультации

№	Тема	Сроки	Ответственные
<b>Групповые</b>			
1	Оформление родительских уголков, развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с требованиями программы. Организация и проведение образовательного процесса. Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР
2	Здоровьесберегающие технологии, используемые на музыкальных занятиях	Сентябрь	Анисимова Н.В.
3	Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни	Февраль	Каленов В.Н.
4	Утренняя гимнастика-одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника	Апрель	Зам. зав. по ОВР
5	«Сеансы здоровья» как профилактика психо-речевых нарушений в период формирования психофизиологических возможностей дошкольника	Январь	Психолог
<b>Подгрупповые</b>			
1	Взаимодействие с родителями детей раннего и младшего возраста в адаптационный период.	Сентябрь	Психолог
2	Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста, имеющих нарушение речи	Октябрь	Каленов В.Н.
3	Рекомендации педагогам по созданию условий для речевого развития детей (в том числе с ОВЗ и особыми педагогическими потребностями)	Март	Чумичкина Г.М.
4	Использование знаково – символической деятельности (моделирования) в работе по	Декабрь	Чумичкина Г.М.



	формированию речевых навыков у старших дошкольников		
5	Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ	Апрель	Захарова Н.Г.
6	Рекомендации для педагогов «Проведение экскурсий и целевых прогулок с детьми дошкольного возраста»	Январь	Каленова А.И.
<b>Индивидуальные</b>			
1	Подготовка сообщения к педсовету	По мере необходимости	Зам. зав. по ОВР
2	Обсуждение конспекта открытого мероприятия.		
3	Организация режимных моментов.		
4	Планирование.		
5	Формирование портфолио педагогической деятельности.		

### 2.3.4 Открытые просмотры

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Неделя профессионального мастерства. Цель: методика проведения образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий: - Игровая оздоровительная гимнастика после сна в 2 младшей группе. - «Путешествие по сказке «Колобок». Применение игровых приемов и здоровьесберегающих технологий при проведении ООД по естествознанию. - «Дружба начинается с улыбки». Совместная деятельность с детьми средней группы с использованием сказкотерапии, здоровьесберегающих технологий и ТРИЗ технологий. - «В гости к Лунтику». Логопедическое занятие с использованием здоровьесберегающих технологий в старшей группе комбинированной направленности. - «Веселые нотки здоровья». Развитие музыкальных способностей детей старшей группы с использованием здоровьесберегающих технологий. - Профилактика плоскостопия и нарушения осанки детей - (по плану самообразования инструктора по физической культуре).	Октябрь	Подрядчикова И.М. Гресько Ю.С. Худова М.Н. Виноградова Е.Ю. Анисимова Н.В. Константинова В.А. Кончурина Н.А. Каленов В.Н.
2	Неделя педагогического мастерства. Цель: организация образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста: - «В гости к медвежонку». Игровая образовательная деятельность по развитию активной речи детей 1 младшей группы. - «Путешествие в страну сказок». Игровая образовательная	Февраль	Гончарова А.В. Магомадова А.А.

	<p>деятельность в развитии связной речи младших дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Рассказывание сказки «Теремок». Организованная образовательная деятельность по развитию речевого общения детей младшей группы с использованием мультимедийных средств.</li> <li>- «Жили – были Овощи». Использование приемов мнемотехники, игровой и здоровьесберегающих технологий для развития речи детей средней группы.</li> <li>- «Путешествие в страну знаний». Использование приемов мнемотехники для составления описательных рассказов о явлениях природы детьми старшей группы.</li> <li>- «В гостях у сказки». Использование сказки в речевом общении старших дошкольников.</li> <li>- «Цветик-семицветик». Обогащение коммуникативного опыта детей старшего дошкольного возраста в ситуациях общения со сверстниками и взрослыми.</li> <li>- «В гости к ежику». Использование приемов мнемотехники в работе учителя-логопеда для развития речи детей дошкольного возраста.</li> <li>- Социоигровые технологии: коммуникативные игры как средство речевого этикета.</li> </ul>		<p>Захарова Н.Г.</p> <p>Палагина М.В.</p> <p>Егорова Т.К.</p> <p>Худова М.Р.</p> <p>Магомадова З.А.</p> <p>Худова М.Р.</p>
3	<p>Неделя профессионального мастерства.</p> <p>Цель: организация образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской активности дошкольников через организацию детского экспериментирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Удивительное рядом. Опыты с водой для малышей». Опыты и эксперименты для детей 1 младшей группы.</li> <li>- «Поможем Мишке». Развитие познавательного интереса детей 2 младшей группе в процессе экспериментирования.</li> <li>- «Почемучки - путешественники». Игровая деятельность по развитию экологической культуры с элементами экспериментирования для детей с ЗПР..</li> <li>- «Путешествие в страну бумаги». Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) в старшей группе.</li> <li>- «Соль и ее волшебные свойства». Организация игр экспериментов и исследовательской деятельности в старшей группе.</li> <li>- «Экспериментирование с объектами неживой природы». Формирование навыков поисково-познавательной деятельности детей подготовительной группы.</li> </ul>	Апрель	<p>Суханова М.М.</p> <p>Сучкова С.В.</p> <p>Виноградова Е.Ю.</p> <p>Ларикова Н.Н.</p> <p>Худова М.Н.</p> <p>Цветчих Ю.А.</p>
4	<p><b>Открытый брифинг.</b></p> <p>Презентация-защита детско-родительских проектов по семейному воспитанию «День Здоровья».</p> <p>Цель: Результаты внедрения интерактивных форм работы с семьями воспитанников в рамках реализации инновационной деятельности.</p>	Июнь	Педагоги

### 2.3.5 Совещания при заведующем

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности, знакомство с графиком контроля. 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений. Знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4. Результаты административно контроля. 5. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми.	Сентябрь	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (опресовка системы отопления, утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МДОУ.	Ноябрь	Заведующий
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала,	Декабрь	Заведующий

	<p>групп, коридоров;</p> <p>- утверждение сценариев и графиков утренников;</p> <p>- проведение конкурса «Новогодний подарок Елке»;</p> <p>- обеспечение безопасности при проведении елок.</p> <p>6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.</p>		
5	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Результаты административно-общественного контроля.</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.</p> <p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, отчет ответственного по ОТ за первое полугодие.</p>	Январь	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неблагополучными» семьями.</p>	Февраль	Заведующий
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к празднику 8-е Марта.</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно контроля.</p>	Март	Заведующий
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</p>	Апрель	Заведующий
9	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период.</p> <p>9. Анализ административного контроля.</p>	Май	Заведующий

### 2.3.6 Профессиональные конкурсы, фестивали, смотры, выставки

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Смотр-конкурс <i>«Готовность групп к учебному году»</i>	Август	Зам. зав. по ВР  Педагоги
2	Смотр-конкурс <i>«Центр двигательной активности детей»</i> Цель: Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей в группах. Привлечение родителей воспитанников к проблемам физического воспитания дошкольников и в изготовлении нетрадиционного оборудования. Выявление инициативы и творческого подхода педагогов к организации двигательной активности детей.	Декабрь	
3	Смотр-конкурс <i>«Центр экспериментирования в группе»</i> Цель: создание условий для самостоятельного экспериментирования и исследования природы в группе.	Октябрь	
4	Смотр-конкурс <i>«Лучшее оформление группы к Новому году»</i> Цель: способствовать формированию имиджа ДОУ, сохранению традиций коллектива; активизировать коллективную творческую деятельность, воспитывать эстетический вкус. Создание праздничной атмосферы и условий для полноценного и эмоционально-насыщенного восприятия праздника детьми.	Декабрь	
5	Конкурс <i>«Лучшее методическое пособие по развитию речи»</i> Цель: <i>Стимулирование</i> инициативы поиска, творческого потенциала, профессионального роста воспитателей и создания условий для развития речи детей.	Март	
6	Конкурс <i>«Лучший участок»</i> Цель: активизация взаимодействия сотрудников и родителей по благоустройству и озеленению территории дошкольного	Май	

	образовательного учреждения, созданию безопасных условий пребывания детей на детских игровых площадках, укрепления физического развития дошкольников, улучшения внешнего облика территорий.		
7	Выставка <b>«Мир наших увлечений»</b> Цель: стимулирование инновационной деятельности, мотивация педагогов к активному использованию инновационных технологий в образовательном процессе, представление и популяризация педагогического опыта работников образования.	В течение года	
8	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах Цель: разработка новшеств в обучении и организации образовательного процесса, создание благоприятной инновационной среды в педагогическом коллективе, преодоление стереотипов профессиональной деятельности.	В течение года	

### **2.3.7 Инновационная деятельность (работа творческих групп)**

#### **Творческая группа № 1**

**Тема: «Формирование познавательно – исследовательской деятельности у детей раннего и младшего дошкольного возраста»**

**Цель работы:** Создание условий для роста педагогического и методического мастерства воспитателей групп раннего и младшего возраста.

**Задачи:**

1. Повысить информационный уровень по вопросам воспитания и обучения детей раннего и младшего возраста.
2. Способствовать выработке собственных профессиональных ориентиров по использованию опытно-экспериментальной деятельности.
3. Развивать способность воспитателей к созданию и обобщению педагогического опыта.

**Состав творческой группы:**

1. Ларикова Н.Н. (руководитель группы)
2. Подрядчикова И.М.
3. Тропникова А.В.
4. Кириллова Е.М.
5. Константинова В.А.
6. Суханова М.М.
7. Гончарова А.В.
8. Захарова Н.Г.
9. Магомадова А.А.

**План работы творческой группы:**

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Формы работы	Ответственные
-------	-------	-------------	--------------	---------------

1	Сентябрь	Заседание творческой группы воспитателей групп раннего возраста. (установочное)	Утверждение плана работы на учебный год	творческая группа
2	Октябрь	«Формирование познавательного интереса у детей раннего и младшего дошкольного возраста»	Консультация	Захарова Н.Г.
3	Ноябрь	«Пути формирования познавательного интереса у детей раннего и младшего возраста посредством игровой деятельности»	Презентация	Гресько Ю.С.
4	Декабрь	«Организация развивающего пространства в группе по познавательному развитию детей»	Рекомендации	Палагина М.В.
5	Январь	Создание картотеки дидактических игр	Картотека	Суханова М.М. Гончарова А.В.
6	Февраль	«Основы опытно-экспериментальной деятельности с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»	Практикум Открытый показ ООД	творческая группа
7	Март	«Использование нестандартного игрового оборудования в целях развития познавательного интереса детей раннего и младшего возраста»	Презентация пособий	Тропникова А.В.
8	Апрель	«Творческие игры с детьми раннего и младшего возраста»	Консультация	Сучкова С.В.
9	Май	Итоги работы творческой группы за учебный год. Перспективы работы на новый учебный год.	Совещание	творческая группа

## Творческая группа № 2

**Тема: Внедрение инновационных образовательных технологий по формированию связной речи у детей дошкольного возраста.**

**Цель работы:** реализация и развитие творческой инициативы педагогов для совершенствования воспитательно-образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Нарботать и систематизировать материал, доступный для усвоения детей дошкольного возраста.
2. Внедрить созданный опыт в практику работы детского сада.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство и применение полученных знаний на практике.
4. Обеспечить взаимосвязь в работе специалистов и воспитателей детского сада для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

**Состав творческой группы:**

1. Худова М.Н.

2. Худова М.Р. (руководитель группы)
3. Кончурина Н.А.
4. Егорова Т.К.
5. Цветчих Ю.А.
6. Волкова О.В.
7. Вачева Е.И.
8. Емельянова А.А.
9. Бахтиярова А.Р.
10. Магомадова З.А.

*План работы творческой группы:*

№	Месяц	Мероприятие	Формы работы	Ответственные
1	Сентябрь	Заседание творческой группы. Тема: «Согласование направления работы творческой группы». Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий.	Утверждение плана работы на учебный год	Худова М.Р. Члены ТГ
2	Октябрь	«Как приобщить дошкольника к чтению».	Памятка по организации семейного чтения	Худова М.Н. Члены ТГ
3	Ноябрь	«Артикуляционная гимнастика как основа формирования правильного произношения. Вариативность форм ее проведения».	Мастер-класс для воспитателей.	Егорова Т.К.
4	Декабрь	«Требования к организации речевого уголка в группе ДОУ».	Консультация для воспитателей.	Цветчих Ю.А.
5	Февраль	«Разработка картотеки дидактических игр по речевому развитию детей дошкольного возраста».	Заседание ТГ	Волкова О.В. Кончурина Н.А. Члены ТГ
6	Март	«Что такое мнемотехника?».	Консультация для воспитателей.	Бахтиярова А.Р.
7	Апрель	Создание мнемотаблиц по речевому развитию.	Практикум	Емельянова А.А. Магомадова З.А. Члены ТГ
9	Май	«Итоги проделанной работы за учебный год. Перспективы и дальнейшие планы».	Заседание ТГ.	Худова М.Р. Члены ТГ



### 2.3.8. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма представления результатов работы
1	Волкова О.В.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности.	Творческий отчет
2	Подрядчикова И.М.	Дидактическая игра как форма обучения детей основам математики.	Мастер-класс
3	Егорова Т.К.	Обучение детей 4-7 лет элементарному анализу литературного произведения.	Практикум
4	Вачева Е.И.	Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей среднего дошкольного возраста	Сообщение
5	Цветчих Ю.А.	Воспитание художественно-эстетического вкуса детей через народные игры.	Создание картотеки
6	Кончурина Н.А.	Обогащение сюжета детской игры путём знакомства с окружающим миром.	Открытый просмотр
8	Ларикова Н.Н.	Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры.	Открытый просмотр
9	Константинова В.А.	Обучение детей пересказу с помощью опорных схем	Практикум
11	Захарова Н.Г.	Использование дидактических игр на занятиях по развитию речи в среднем дошкольном возрасте.	Открытый просмотр
12	Худова М.Р.	Воспитание отзывчивости у детей дошкольного возраста.	Обобщение опыта
13	Худова М.Н.	Театрализованная игра в развитии речи младших дошкольников.	Обобщение опыта
15	Бахтиярова А.Р.	«Развитие эмоционально-выразительной стороны речи детей 5-6 лет посредством театрализованной деятельности»	Конкурс
16	Тропникова А.В.	Формирование у детей раннего и дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков.	Обобщение опыта
17	Емельянова А.А.	Обучение грамоте в ДОУ.	Презентация
18	Магомадова З.А.	Речевые игры в развитии связной речи младших дошкольников.	День народных игр
19	Анисимова Н.В.	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям.	Фольклорный праздник
20	Каленов В.Н.	Подвижная игра как средство развития моторики у детей дошкольного возраста.	Презентация
21	Магомадова А.А.	Основы опытно-экспериментальной деятельности с детьми раннего и младшего дошкольного возраста	Сообщение
22	Чумичкина Г.М.	Творческое рассказывание в детском саду.	Мастер-класс

23	Каленова А.И.	Инновационные формы работы с родителями воспитанников ДОУ.	Презентация
24	Суханова М.М.	Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования.	Мастер-класс
25	Гончарова А.В.	Обогащение сюжета детской игры путём знакомства с окружающим миром.	Обобщение опыта
26	Кириллова Е.М.	Дидактические игры по речевому развитию детей дошкольного возраста. Методика проведения.	Картотека игр. Презентация.

### 2.3.8 Диссеминация передового педагогического опыта

№	Тема	Форма предоставления	Ответственные
1	Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой.	Обобщение опыта работы (ДОУ) Мастер-класс	Худова М.Н.
2	Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей среднего дошкольного возраста.	Обобщение опыта (ДОУ) Презентация	Гресько Ю.С.
3	Развитие эмоционально-выразительной стороны речи детей 5-6 лет посредством театрализованной деятельности.	Обобщение опыта (ДОУ) Открытый просмотр	Бахтиярова А.Р.
4	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям.	Открытые просмотры Распространение опыта Фольклорный праздник	Анисимова Н.В.
5	Речевые игры в развитии связной речи младших дошкольников.	Изучение опыта Практикум	Магомадова З.А.
6	Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования.	Творческий отчет Презентация	Суханова М.М.

***2.3.10. Курсовая подготовка педагогов (см. приложение)***

***2.3.11. Аттестация педагогов (см. приложение)***

### ***2.3.12. Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов***

#### **План работы «Школы молодого педагога»**

**Цель:** Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

**Задачи:**

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

**Прогнозируемые результаты:**

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

### План-график работы с молодыми воспитателями

Содержание деятельности	Ответственные
<b>Август</b>	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	заведующий ст. воспитатель
Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на учебный год	
Составление памятки для молодых специалистов	
Практикум: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативно-правовой базы</li> <li>• Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ</li> <li>• Ведение документации дошкольного учреждения</li> </ul>	
Консультация: «Планирование образовательного процесса».	
<b>Октябрь</b>	
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	
Практикум: Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД», составление конспектов»	
<b>Ноябрь</b>	
Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Организация РППС в группе»	
Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе».	
<b>Декабрь</b>	
Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	Педагог-наставник ст. воспитатель
Практикум: «Методика проведения детских праздников»	
Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.	
<b>Январь</b>	
Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».	
Памятка: «Центр музыки в группе»	
Участие в смотре-конкурсе «Лучший музыкальный уголок».	
<b>Февраль</b>	
Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей».	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности».	
<b>Март</b>	
Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	Педагог-наставник ст. воспитатель
Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме.	
Участие в семинаре практикуме, помощь в подготовке выступления.	

<b>Апрель</b>	
Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование).	Педагог-наставник ст. воспитатель
Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее».	
Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД.	
<b>Май</b>	
Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2023-2024 учебный год. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»	заведующий ст. воспитатель

## 2.4. Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников

### 2.4.1 Музыкальные праздники и развлечения

№	Праздники и развлечения	Группа	Дата проведения	Ответственный
<b>Сентябрь</b>				
1	Праздник «День знаний»	Старшие и подготовительные группы	1 сентября	Воспитатели
2	Тематический час «Осторожно – терроризм!»	Старшие и подготовительные группы	3 сентября	Музыкальный руководитель Зам.зав. по ВМР
3	Развлечение «Ребята-топотушки в гостях у Петрушки» Осенняя сказка «Праздник брусничного пирога» Развлечение «Мои летние приключения»	Младшие группы  Средняя группа  Старшие и подготовительные группы	2 неделя сентября	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Концерт «Мы вас любим»	Все группы	27 сентября	Воспитатели
<b>Октябрь</b>				
1	Тематический досуг «Зелёный огонёк»	Старшие и подготовительные группы	2 неделя октября	Воспитатели
2	Тематическое развлечение «Осень в гости к нам пришла»	Все группы	4 неделя октября	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели

<b>Ноябрь</b>				
1	Тематическое развлечение «Мы живём в России»	Старшие и подготовительные группы	1 неделя ноября	Музыкальный руководитель Воспитатели
2	Конкурс чтецов стихотворений «Осенний пейзаж»	Все группы	2 неделя ноября	Воспитатели Учитель-логопед
3	Театральная неделя	Средние – подготовительные группы	3 неделя ноября	Воспитатели Учитель-логопед
4	Тематический досуг «День Матери»	Все группы	4 неделя ноября	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<b>Декабрь</b>				
1	Праздник Новогодних ёлок «Новогодние чудеса»	Все группы	4 неделя декабря	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Январь</b>				
9	Вечер танцев «Лиса и зайцы» Вечер танцев «Потанцуй со мной, дружок!» Урок-развлечение «Школа зимних наук» Развлечение «Рождественские встречи»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные группы	3-4 недели января	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Февраль</b>				
1	Игротека «Стану большим и смелым» Развлечение «Когда мои друзья со мной»	Младшие-средние группы Старшие – подготовительные группы	2 неделя февраля	Музыкальный руководитель Воспитатели
2	Праздник «День защитника Отечества»	Старшие и подготовительные группы	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Март</b>				
1	Фольклорный праздник «Масленица»	Средние – подготовительные группы	1 неделя марта	Музыкальный руководитель Воспитатели
2	Праздник «Моя милая мамочка»	Все группы	2 неделя марта	Музыкальный руководитель Воспитатели
3	Развлечение «Конкурс ума и красоты»	Средние-подготовительные группы	3 неделя марта	Воспитатели

<b>Апрель</b>				
1	Тематическое развлечение «День смеха»	Старшие – подготовительные группы	1 неделя апреля	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Игровой досуг «Весенняя прогулка» Игровой досуг «Экскурсия в зоопарк»	Младшие группы Средние группы	1 неделя апреля	
	Вокальный конкурс «Все на свете любят петь»	Все группы	4 неделя апреля	
<b>Май</b>				
1	Тематический праздник «День Победы»	Старшие и подготовительные группы	1 неделя мая	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
2	Веселые игры-хороводы «Тимошкина машина» Сказочное развлечение «Теремок» «Как на наши именины» фольклорный праздник	Младшие группы Средние группы Старшие группы	3 неделя мая	Воспитатели
3	Выпускной концерт «В добрый путь!»	Подготовительные группы	4 неделя мая	Музыкальный руководитель Воспитатели
16	Праздник ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»	Все группы	1 июня	Музыкальный руководитель Воспитатели
17	Праздник «До свидания, лето»	Все группы	4 неделя августа	Музыкальный руководитель Воспитатели



### 2.4.2 Физкультурные праздники и развлечения

Месяцы	Мероприятие	Возрастная группа	Ответственные
Сентябрь	Физкультурный досуг «Здравствуй, детский сад!» Физкультурный досуг «День знаний!»	Группа младшего, среднего возраста Группы старшего возраста Подготовительные группы	Воспитатели.  Инструктор по ФК  Родители
	Открытие детской Спартакиады «Спорт нужен всем, кто дружен» Конкурс эмблемы к детской Спартакиаде Сдача контрольных нормативов	Все группы	
Октябрь	Музыкально-физкультурное развлечение «Мы пожарные!»	Группа младшего, среднего возраста	Инструктор по ФК. Муз. руководитель. Воспитатели
	Физкультурный досуг «Играй, детвора!»	Старшие – подготовительные группы	Инструктор по ФК. Муз.руководитель. Воспитатели.
Ноябрь	Физкультурный досуг «В гостях у Спортика»	Группа младшего возраста	. Инструктор по ФК. Муз руководитель. Мед. работник Воспитатели.
	Музыкально - спортивное развлечение «Дружат люди всей земли»	Группа среднего возраста	
	Музыкально – спортивный праздник «Праздник Здоровья»	Группы старшего, подготовительного к школе возраста	
Декабрь	Физкультурный досуг «Зимние забавы»	Группа младшего, среднего возраста	Инструктор по ФК. Воспитатели.
	Праздник – утренник «Здравствуй, Новый год!»	Группа старшего, подготовительного к школе возраста	Инструктор по ФК. Воспитатели. Муз. руководитель.
Январь	Физкультурный досуг «Рождественские забавы. Святки»	Группа младшего, среднего возраста	Инструктор по ФК. Воспитатели. Муз. руководитель.
	Веселые старты «Со спортом дружить — весело жить» - спортивное развлечение со старшими дошкольниками и выпускниками	Группа подготовительного к школе возраста	

	детского сада			
	Физкультурный досуг «Спортивный теремок»	Группа старшего, подготовительного к школе возраста		
Февраль	Досуг «Любимые игры»	Группа младшего, среднего возраста	Инструктор по ФК. Муз. руководитель. Воспитатели	
	Музыкально – спортивный праздник «День Защитника!»	Группа старшего, подготовительного к школе возраста		
Март	Досуг «Спортивные подарки для Белоснежки»	Группа младшего, среднего возраста	Инструктор по ФК. Воспитатели Муз. руководитель.	
	Физкультурное развлечение «Калейдоскоп народных игр»	Группа старшего возраста		
	Соревнование по мини-футболу «Подснежник»	Группа подготовительного к школе возраста		
Апрель	Музыкально - физкультурное развлечение «Путешествие к звёздам»	Группа младшего, среднего возраста	Инструктор по ФК. Муз. руководитель. Воспитатели	
	Физкультурный досуг по ОБЖ «Береги себя»	Группа старшего возраста		Инструктор по ФК. Воспитатель
	Спортивный проект родителей с детьми «Семейный час – Степ-аэробика «Долина веселых движений».	Группа подготовительного к школе возраста		Инструктор по ФК. Воспитатель
Май	Физкультурно-музыкальная композиция «День Победы!!!»	Группа старшего, подготовительного к школе возраста	Инструктор по ФК Муз. руководитель. Воспитатели.	
	Детская Спартакиада «Спорт нужен всем, кто дружен» Сдача контрольных нормативов	Все группы		
	Физкультурное развлечение «Что за чудо эти сказки!»	Группа младшего возраста	Инструктор по ФК. Воспитатели.	
	«Что за чудо эти сказки!» - интегрированное развлечение	Группа среднего возраста	Инструктор по ФК. Учитель- логопед	
	«Парад победителей». Подведение итогов детской Спартакиады, награждение победителей	Все группы	Инструктор по ФК. Муз. руководитель. Воспитатели	
	Музыкально-спортивный праздник «Веселая карусель», посвященный дню защиты детей	Все группы	Инструктор по ФК. Муз. руководитель. Воспитатели	

### 2.4.3 Конкурсы, выставки

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Смотр-конкурс детских рисунков «Мой самый лучший детский сад»	сентябрь	Зам. зав. по ОВР, воспитатели групп
2	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)		
3	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	октябрь	Зам. зав. по ОВР, воспитатели групп
4	Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»	ноябрь	Зам. зав. по ОВР, воспитатели групп
5	Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	декабрь	Зам. зав. по ОВР, воспитатели групп
6	Конкурс «Визитная карточка группы» (видеоролик)	январь	Зам. зав. по ОВР, воспитатели групп
7	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фотоколлаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	февраль	Зам. зав. по ОВР, воспитатели групп
8	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника).	март	Зам. зав. по ОВР, воспитатели групп
9	Смотр-конкурс «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе» (уголок экспериментирования)		
10	Конкурс фотографий «Смешинки»	апрель	Зам. зав. по ОВР, воспитатели групп
12	Конкурс «Ума и красоты»		
13	Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	май	Зам. зав. по ОВР, воспитатели групп
14	Выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)		
15	Фотовыставка «Брызги солнечного лета»	июнь	Зам. зав. по ОВР, воспитатели групп

16	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Зам. зав. по ОВР,, воспитатели групп
----	--	----------------	--------------------------------------

### 2.4.6 Организация дополнительного образования

Форма дополнительного образования	Название	Цель работы	Руководитель
Коммуникативно - речевой кружок с элементами театральной культуры	«Риторика для дошкольников»	<p><b>Цель:</b> знакомство дошкольников с культурой речевого поведения, совершенствования их речи на основе использования элементов театральной деятельности.</p> <p><b>Задачи: (2 года обучения):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать речь детей;</li> <li>– воспитывать у детей отношение к слову как эффективному средству общения; учить дошкольников пользоваться этим средством успешно и уместно;</li> <li>– развивать мыслительные способности детей, воображение, фантазию;</li> <li>– развивать умение слышать собеседника;</li> <li>– учить вести беседу, отстаивать свою точку зрения, подбирая для этого достойную аргументацию;</li> <li>– учить правилам речевого этикета и способствовать тому, чтобы эти правила стали нормой жизни детей;</li> <li>– выработать у детей четкую дикцию, заложить основы правильного речевого дыхания, формируя у детей отношение к четкой и ясной речи как к обязательной составляющей успешного общения;</li> <li>– развивать актерские способности детей, работая над выразительностью их речи, пластики, мимики.</li> <li>– активизировать мыслительный процесс и познавательный интерес;</li> <li>– развивать навыки общения и коллективного творчества.</li> </ul>	Худова М.Р.
Коррекционный	«Речевая	<b>Цель:</b> профилактика и коррекция устной речи	Бахтиярова

кружок для детей с ОВЗ	<i>мозаика»</i>	<p>дошкольников для успешного усвоения общеобразовательной программы ДОУ через систему упражнений, корректирующих фонематические процессы, формирующие речемыслительную деятельность и устную культуру речи.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекция нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;</li> <li>- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;</li> <li>- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;</li> <li>- воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;</li> <li>- взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей.</li> </ul>	А.Р.
Танцевальный кружок	<i>«Топотушки»</i>	<p><b>Цель кружковых занятий</b> - формирование у дошкольников основ танцевального творчества и приобщение детей к танцевальному искусству.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <p>Приобщение к танцевальному искусству, расширение знаний о танцах.</p> <p>Формировать навыки основных танцевальных движений.</p> <p>Формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями.</p> <p>Формировать пластику, культуру движения, их выразительность.</p> <p>Формировать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Формировать правильную постановку корпуса, рук, ног, головы.</p> <p>Побуждение к импровизации под музыку, сочинению собственных композиций из знакомых движений, придумыванию своих оригинальных движений в импровизации.</p> <p>Развивать чувство ритма, темпа, координации и свободы движений.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>Развивать у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности.</p> <p>Формировать общую культуру личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе.</p>	Анисимова Н.В.

		<p>Формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми, воспитывать умения работать в паре, коллективе.</p> <p>Создавать атмосферу радости детского творчества в сотрудничестве.</p> <p>Воспитывать у детей интерес к занятиям хореографией путем создания положительного эмоционального настроения</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <p>Развивать творческие способности детей.</p> <p>Развивать музыкальный слух и чувство ритма.</p> <p>Развивать воображение, фантазию, умения самостоятельно находить свои оригинальные движения, то есть побуждать детей к творчеству.</p> <p>Развивать координацию, гибкость, пластичность, выразительность и точность движений; умение ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки, динамикой.</p> <p><b>Оздоровительные:</b></p> <p>Координация и укрепление опорно-двигательного аппарата.</p> <p>психологическое раскрепощение ребенка;</p> <p>Укрепление здоровья детей.</p> <p>Успешное решение поставленных задач на занятиях хореографией с дошкольниками возможно только при использовании педагогических принципов и методов обучения.</p>	
	«Русская изба»	<p><b>Цель:</b> создание условий для развития личности ребенка путём включения её в многообразную деятельность мини-музея.</p> <p>Формировать у детей представления о традициях и быте русского народа; пробуждение интереса к истории русской культуры и быта, воспитание эстетического чувства, развитие эмоционального восприятия и художественного вкуса.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Формировать у дошкольников представление о музее;</p> <p>Познакомить детей с особенностями жизни и быта русского народа.</p> <p>Дать понятие о мудрой науке строительства русской избы, традиционном назначении и использовании каждой части избы, повседневном и праздничном её убранстве; русском костюме.</p>	

		<p>Дать понятие о традиционных качествах характера русского человека: гостеприимство, трудолюбие, доброта, уважение к старшим.</p> <p>Помочь через знакомство с избой понять сказку, раскрыть некоторые незнакомые стороны жизни деревенского человека ребенку, живущему в современных городских условиях.</p> <p>Прививать ребенку интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Расширять и активизировать словарь детей за счет исконно русских слов и понятий, прививать любовь к красоте и мудрости русской речи.</p> <p>Знакомить детей с особенностями русского национального уклада жизни, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами;</p> <p>Прививать интерес к русской духовной культуре через обычаи, обряды, праздники, народное творчество, искусство;</p> <p>Воспитывать свободную и творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки и способную ориентироваться в современном мире.</p>	
Спортивная секция	«Городки»	<p><b>Цель:</b> формирование интереса и потребности дошкольников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация спортивной игры «городки» среди дошкольников и их родителей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть практическими приемами выполнения элементов спортивной игры «городки»;</li> <li>- развивать у детей основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость;</li> <li>- воспитывать нравственные качества: целеустремленность и волю, дисциплинированность и умение мобилизовать в нужный момент свои физические силы;</li> <li>- воспитывать волевые качества: смелость, решительность, настойчивость.</li> </ul>	Подрядчикова И.М.

## 2.5 Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами

### 2.5.1 Сотрудничество с семьями воспитанников

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
Педагогический мониторинг			
1	Оформление Банка данных семьи Цель: сбор информации о семьях воспитанников	сентябрь	Воспитатели
2	Анкетирование Цель: Как мы укрепляем здоровье в своей семье.	сентябрь май	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Анкетирование Цель: Речевое развитие детей.	ежеквартально	Ст. воспитатель
4	Тестирование	по запросу	Специалисты
5	Предоставление материалов для самодиагностики	по запросу	Специалисты
Педагогическое образование и поддержка родителей			
6	Общие родительские собрания: 1. Организация образовательного процесса в ДООУ. Выборы родительского комитета. 2. Подведение итогов работы ДООУ за учебный год. О летней оздоровительной работе.	Сентябрь Май	Заведующий Зам.зав. по ВМР
7	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели
8	Консультации специалистов индивидуальные	по запросу	Специалисты
9	Консультации: - Адаптация в детском саду - Роль родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни - Как гулять с пользой для здоровья - Игры и игровые задания для развития речи детей дома - Театрализованная игра как средство речевого общения детей - Наблюдаем во время прогулки - Играем вместе - Готовность ребёнка к школе	сентябрь сентябрь октябрь декабрь февраль март апрель май май	Воспитатели Ст. воспитатель Дефектологи Воспитатели Логопед Воспитатели Дефектологи, логопед Дефектологи Воспитатели Специалисты Воспитатели



	- Формирование навыков безопасного поведения - Итоги образовательного процесса за год		
8	Листовки, буклеты: - Правила приема в детский сад - Профилактика гриппа и ковидной инфекции - Игры на каждый день по развитию речи - Значение игрушки в жизни ребенка - Ребенок на дороге - Портрет идеального первоклассника	сентябрь декабрь январь март апрель апрель	Заведующий Ст. воспитатель Логопед Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель
9	Родительские уголки	постоянно	Воспитатели
10	Информационные папки-передвижки	ежемесячно	Воспитатели
11	Наглядная информация (стенды)	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
12	Рекомендации на сайте ДООУ	еженедельно	Ст. воспитатель
Совместная деятельность педагогов и родителей			
13	Выставки: - фото «Смешинки», «Брызги солнечного лета» - рисунков «Игры и игрушки» - плакатов на тему безопасности - рисунков «Наши защитники» - рисунков «По улицам родного города» - «Герб моей семьи»	сентябрь октябрь январь февраль апрель май	Ст. воспитатель Воспитатели
14	Конкурсы: - «Первая буква моего имени» - «Открытка для воспитателя» - чтецов «Осенний пейзаж»	октябрь декабрь март	Ст. воспитатель Воспитатели
15	Участие в праздниках, развлечениях, досугах: - Осенние праздники - Концерт ко Дню Матери - Новогодние утренники - Спортивные развлечения - Праздники к 8 марта - Выпускной бал	октябрь ноябрь декабрь февраль март май	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели
16	Совершенствование предметно-развивающей среды	постоянно	Заведующий Зам. зав. по АХР
17	Участие в проектной деятельности	постоянно	Воспитатели Специалисты

### 2.5.2 Организация работы с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
<b>Образование</b>		
МОУ СОШ № 9	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	сентябрь ноябрь май
МОУ СОШ № 7	Экскурсии для детей, посещение музея воинской славы	сентябрь февраль май
МОУ СОШ № 8	Экскурсии для детей, дни открытых дверей, взаимодействие специалистов школы с родителями ДОУ	в течение года
Дом детского творчества	Экскурсии в ЦДТ, участие в выставках, конкурсах, сотрудничество с театральной студией - показ театрализованных постановок	в течение года
<b>Медицина</b>		
Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года
<b>Физкультура и спорт</b>		
Комитет по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях – городские соревнования для детей (легкая атлетика, мини-футбол, шашки и т.д.)	в течение года
<b>Культура</b>		
Музыкальная школа	Экскурсии, посещение концертов, музыкальных сказок Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	в течение года
Городская библиотека	Коллективные посещения, познавательные викторины на базе библиотеки для детей	в течение года
Дом Культуры	Посещение выставок-экспозиций, экскурсии, встречи с интересными людьми, посещение кружков и студий	в течение года
Выставочный зал ДК	Посещение выставок, участие детей ДОУ в выставках детского творчества	в течение года
Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	в течение года

<b>Безопасность</b>		
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	апрель
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	в течение года
<b>Экология</b>		
Комитет по охране природы	Совместная организация выставок, экологические акции	в течение года

## 2.6 Административно-хозяйственная работа

### 2.6.1 Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ». 4. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Сентябрь	Заведующий Завхоз
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).	Октябрь	Заведующий Медицинская сестра
3	1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 3. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи, скамейки пр. спортивный инвентарь) 4. Установка оборудования в сенсорной комнате	Ноябрь	Заведующий Завхоз
4	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий) 3. Составление номенклатуры дел ДОУ.	Декабрь	Заведующий Завхоз
5	1. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий
6	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	Февраль	Заведующий Завхоз
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ.	Март	Заведующий Завхоз

	3. Подготовка территории ДООУ к весенне-летнему периоду.		
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).	Апрель	Заведующий Завхоз
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДООУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий Заведующий, медицинская сестра Заведующий, завхоз, медсестра Заведующий
10	1. Благоустройство территории ДООУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий Завхоз Медсестра
11	1. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Июль	Заведующий

### 2.6.2 Укрепление материально-технической базы

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить: - дидактический и игровой материал в группах; - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий
3	Приобрести: • электрокипятильник;  • хозяйственный инвентарь и спецодежду.	В течение года	Заведующий Завхоз
4	Заменить: - частично канализационную систему	Июнь, август	Завхоз
5	Отремонтировать: - помещение пищеблока (покраска стен); - кровлю крыши основного здания.	Июнь, август	Заведующий Завхоз
6	Оборудовать здание детского сада аварийным освещением.	В течение года	Заведующий Завхоз
7	Оборудовать помещение пищеблока пожарной сигнализацией	июнь	Заведующий Завхоз
8	Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	Ст. воспитатель
9	Проверка огнетушителей.	Август	Завхоз
10	Косметический ремонт групп, пищеблока, физкультурного зала, мед. блока.	Июль, август	Заведующий Завхоз
11	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора.	В течение года	Заведующий Завхоз
12	Подготовка к зимним условиям (утепление окон,	Октябрь	Завхоз

	дверей).		
13	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий

## 2.7 Изучение и оценка качества педагогической деятельности в ДОУ

### 2.7.1 План-график контроля образовательного процесса

№	Содержание	Ответственный	Сроки
<i>Август</i>			
1	Смотр готовности помещений и территории МБДОУ к началу учебного года	Заведующий, комиссия	4 неделя
<i>Сентябрь</i>			
1	<u>Мониторинг</u> достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы ДОУ	Воспитатели, музыкальный руководитель	2-4 неделя
2	<u>Мониторинг</u> состояния здоровья детей и распределение их по группам здоровья.	Педиатр	
4	Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году. Безопасность жизнедеятельности детей» - все группы	Заведующий	1 неделя
5	Выборочный контроль «Выполнение режима дня»	Заведующий	2 неделя
6	Оперативный контроль «Проверка календарных планов воспитателей» - все группы	Заведующий	3 неделя
<i>Октябрь</i>			
1	Предупредительный контроль «Анализ работы по изучению ПДД и ОБЖ».	Заведующий	1 неделя
2	Оперативный контроль «Проверка правильности ведения документации в группах»- все группы	Заведующий	2 неделя
3	Тематический контроль «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Заведующий Зам. зав по ВР	3-4 неделя
<i>Ноябрь</i>			
1	Оперативный контроль «Организация питания в столовой»- все группы	Заведующий	29.10-02.11
<i>Декабрь</i>			
1	Выборочный контроль «Проведение занятий» - группы	Заведующий	1 неделя

2	Предупредительный контроль «Содержание прогулки» - группы	Заведующий	2 неделя
3	Сравнительный контроль «Зимнее оформление участков» - все группы	Заведующий	3-4 недели
<b>Январь</b>			
1	Оперативный контроль «Организация занятий познавательно-речевого цикла».	Заведующий	21.01-02.02
2	Выборочный контроль «Индивидуальная работа с детьми в течение дня» в рамках тематического контроля.	Заведующий	24 января
<b>Февраль</b>			
1	Предупредительный контроль «Организация двигательного режима на прогулке».	Заведующий	1 неделя
2	Оперативный контроль «Развитие ребенка в рисовании, лепке, аппликации».	Заведующий	2 неделя
3	Оперативный контроль «Проверка календарных планов»- все группы.	Заведующий	4 неделя
<b>Март</b>			
1	Тематический контроль «Состояние работы по речевому развитию детей»	Заведующий	1-2 неделя
2	Оперативный контроль «Карта анализа праздничного мероприятия»	Заведующий	1 неделя
3	Оперативный контроль «Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей»	Заведующий	2 неделя
4	Оперативный контроль «Проверка календарных планов» - все группы	Заведующий	3-4 неделя
<b>Апрель</b>			
1	Оперативный контроль «Организация наблюдений в природе»	Заведующий	2 неделя
2	Оперативный контроль «Подготовка и проведения группового родительского собрания» - группы № 1,2,3,4,5,12	Заведующий	3 неделя
3	Оперативный контроль «Подготовка и проведения группового родительского собрания» - группы № 6,7,9,10,11	Заведующий	4 неделя
4	<u>Мониторинг</u> достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых (для детей подготовительных к школе групп) результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ №28.	Воспитатели, музыкальный руководитель	4 неделя
	<u>Мониторинг</u> состояния здоровья детей и результативность проведенных оздоровительных мероприятий проводится	Врач	
	<u>Мониторинг</u> достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых (для детей подготовительных к школе групп) результатов освоения образовательной программы МБДОУ №28	Воспитатели, музыкальный руководитель	1-3 неделя
	<u>Мониторинг</u> состояния здоровья детей и результативность проведенных оздоровительных мероприятий проводится	Врач	
<b>Май</b>			

1	Контроль исполнительской деятельности музыкального руководителя	Музыкальный руководитель	3 неделя
2	Анализ выполнения задач годового плана за учебный год	Заведующий	4 неделя

### 2.7.2 Циклограмма контроля санитарно-гигиенического режима в ДОУ

Вопросы контроля	Содержание	Частота проведения контроля	Ответственные
Температурный режим помещений	Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН.	1 раз в месяц	Заведующий
Одежда детей и взрослых	Оценка соответствия выбора одежды воспитанников температурному режиму группы и времени года.	1 раз в месяц	Заведующий
Режим проветривания	Контроль регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и иных помещений МБДОУ	1 раз в квартал	Заведующий
Мебель и оборудование	Оценка соответствия выбора размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН. Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	Заведующий
Освещение	Оценка уровня освещенности рабочих мест, игровых и иных зон.	1 раз в месяц	Зам. зав. по АХР
Санитарное состояние помещений и территории	Контроль за соблюдением порядка и чистоты на групповых участках.	1 раз в месяц	Заведующий
Заполнение фильтра	Контроль за ведением фильтра во всех возрастных группах.	Во время эпидсезона	Заведующий, врач
Соблюдение личной гигиены работниками детского сада	Контроль за исполнением работниками ДОУ личной гигиены во время работы, раздачи и приема пищи, до и после посещения туалета, уборки помещений и пр.	Ежедневно	Заведующий
Профилактический осмотр работников, наличие медицинской книжки	Контроль за регулярностью посещения профилактических осмотров работниками	1 раз в год	Заведующий

Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии	Контроль за выполнением предписаний по действиям работников во время инфекции и эпидемий	При возникновении неблагоприятных условий	Заведующий
---	--	---	------------

\* Ежедневный медико-педагогический контроль за соблюдением личной гигиены работниками детского сада ведется медицинскими работниками учреждения в форме оперативного рабочего контроля без оформления на бумажном (электронном) носителе.

" Контроль за своевременностью профилактического осмотра сотрудников, наличие медицинских книжек ведется в соответствующем журнале. Ответственный - заместитель заведующего по ВР.

### 2.7.3 Циклограмма контроля организации питания

Вопросы контроля	Содержание	Частота проведения контроля	Ответственные
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, группах	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм	1 раз в неделю	Заведующий
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Контроль за соблюдением сроков хранения и реализации продуктов питания в кладовых и на пищеблоке	1 раз в неделю	Заведующий, повар, кладовщик
Качество продуктов питания	Контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов питания*	Ежедневно	Заведующий, повар, кладовщик
Выполнение натуральных норм питания	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню	1 раз в месяц	Заведующий
Нормативные показатели калорийности	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню	1 раз в месяц	Заведующий
Закладка основных продуктов	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.	Ежедневно	Сотрудники ДОУ, ответственные за это мероприятие и утвержденные приказом по ДОУ
Бракераж готовой пищи	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню	Ежедневно	Заведующий

\* Ежедневная проверка выполнения финансовых нормативов по питанию проводится заведующим и кладовщиком в форме оперативного рабочего контроля.



" Ежедневный медико-педагогический контроль за соблюдением норм закладки основных продуктов проводится членами бракеражной комиссии

\*\* Журнал «Бракераж готовой продукции» находится на пищеблоке. Ответственный – специалист по питанию, шеф-повар

#### 2.7.4 Циклограмма контроля по сохранению и укреплению здоровья детей

№	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля
<b>1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей</b>			
1.1	Игровые, туалетные, раздевалки, музыкально-спортивный зал, педагогические и медицинские кабинеты	Температура воздуха	1 раз в неделю
		Относительная влажность воздуха	1 раз в квартал
		Уровень искусственного освещения	1 раз в год
		Режим проветривания	1 раз в месяц
1.2	Мебель групповых помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка, и расстановка мебели	2 раза в год
			1 раз в неделю
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, белье — при каждой смене
1.4	Санитарное содержание помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество	1 раз в квартал
		Качество проведения текущей уборки	1 раз в месяц
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами и условия их хранения	1 раз в месяц
		Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц
		Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья	2 раза в месяц
<b>2. Территория детского сада</b>			
2.1	Двор	Исправность ограждения	2 раза в год
		Исправность искусственного освещения	1 раз в год
		Исправность и состояние мусорных	1 раз в квартал

		баков	
2.2	Игровые участки	Состояние малых форм	2 раза в год
		Наличие песка для игры детей	2 раза в год
		Обработка песка	1 раз в неделю
		Санитарное содержание	Ежедневно
		Отсутствие травмоопасных объектов	Ежедневно
<b>3. Персонал</b>			
3.1	Все работники детского сада	Наличие санитарных книжек у всех работающих в учреждении с результатами медицинских осмотров, своевременность прохождения медосмотров	1 раз в квартал
		Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, требований и норм СанПиН	Постоянно, контроль 1 раз в месяц
<b>4. Организация и проведение ремонтных работ</b>			
4.1	Текущий ремонт помещений	Наличие гигиенических сертификатов на применяемые отделочные материалы с указанием области применения в детских учреждениях	При использовании
		Соответствие цветовой гаммы красок для окраски стен, дверей, рам, оборудования	При проведении работы
		Недопущение проведения работ в присутствии детей	При проведении работы
		Обеспечение проветривания помещений после окончания ремонтных работ	При необходимости
<b>5. Оздоровительная работа</b>			
5.1	Зам. зав. по ВР воспитатели	Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год	1 раз в год
		Контроль выполнения оздоровительных и закаливающих мероприятий	1 раз в месяц
		Анализ заболеваемости детей	2 раза в год
		Анализ посещаемости детьми детского сада	1 раз в месяц
		Анализ и эффективность оздоровительной работы с детьми	1 раз в год

## Приложение 1

### Примерный распорядок дня воспитанников МБДОУ № 28

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня составлен с расчетом на 12-ти часовое пребывание ребенка в детском саду.

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

### Примерный режим дня для групп раннего возраста (2-3 года)

Режимные моменты	Время
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя зарядка	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Самостоятельная деятельность	8.30-9.00
Занятие по подгруппам	9.00-9.40
Второй завтрак	9.40-9.50
Подготовка к прогулке	9.50-10.00
Прогулка	10.00-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20-11.40
Обед	11.40-12.05
Подготовка ко сну	12.05-12.30
Дневной сон	12.30-15.00

Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры, гигиенические мероприятия	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Самостоятельная деятельность /занятие по подгруппам	15.40-17.00
Подготовка к ужину	17.00-17.10
Ужин	17.10-17.40
Подготовка к прогулке	17.40-18.00
Прогулка, уход домой	18.00-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка	19.00-20.00
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-21.00
Ночной сон	21.00-6.30 (7.30)

### Примерный режим дня для дошкольных групп

Режимные моменты	Младшая группа (3-4 л.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6 л.)	Подготовит. группа (6-7 л.)
<b>Дома</b>				
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>				
Приём, осмотр детей, свободная игра	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.15	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.15 – 8.25	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.30 – 8.50
Утренний круг	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00
Игры, занятия, занятия со специалистами	9.00-10.00	9.00-10.10	9.00-10.40	9.00-10.40
Второй завтрак	10.00-10.10	10.10-10.20	10.40-10.50	10.40-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.20	10.10-11.30	10.50-12.00	10.50 – 12.20
Возвращение с прогулки	11.20-11.40	11.30-11.45	12.00-12.15	12.20-12.35
Обед	11.40 -12.05	11.45-12.05	12.15-12.35	12.35-12..55
Подготовка ко сну, чтение перед сном	12.05-12.30	12.05-12.30	12.35-13.00	12.55-13.20
Дневной сон	12.30 -15.00	12.30 – 15.00	13.00 – 15.00	13.20 – 15.00
Подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00 -15.20	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
Полдник	15.20 -15.40	15.25 – 15.45	15.25 – 15.45	15.25 – 15.45
Игры, труд, чтение, кружки, свободное «клубное» время	15.40-17.10	15.45-17.15	15.45 – 17.20	15.45 – 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.10 -17.40	17.15 – 17.40	17.20 – 17.40	17.20 – 17.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.40 -19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00
<b>Дома</b>				
Прогулка				19.00-20.00
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры				20.00-21.00
Ночной сон				21.00-6.30 (7.30)

### Щадящий режим дня (для детей после болезни, ослабленных)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр. Во время утренней гимнастики исключить бег, прыжки (заменить ходьбой)
Подготовка к завтраку, завтрак	Мытье рук теплой водой. Полоскание рта теплой водой.
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Гигиенические процедуры после прогулки	Умывание и мытье рук под наблюдением теплой водой.
Обед	Усадить за стол первым. Полоскание рта теплой водой
Дневной сон	Укладывать первым, поднимать последним.
Закаливающие мероприятия после сна	Исключить на 2 недели
Бодрящая гимнастика	Исключить на 1 неделю
Полдник	Мытье рук теплой водой
Самостоятельная деятельность	Ограничить двигательную активность за счет игр малой подвижности, развивающих, театрализованных, сюжетно-ролевых, дидактических игр
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.

Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр.
Уход домой	Положительная оценка деятельности

## Приложение 2

### Организация образовательной деятельности с воспитанниками

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 28»

#### 1. Общие положения

1.1 Режим занятий воспитанников МБДОУ «ЦРР – детский сад № 28» (далее детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача 28.09.20 № 28, приказом Минобрнауки от 31.07.20 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, уставом детского сада.

1.2 Образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, учетом режима детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3 Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение дня и одного занятия, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию, расписание образовательной деятельности в течение дня.

#### 2. Режим работы детского сада и групп

2.1 Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

- 2.2 Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) – с 7.00 до 19.00 часов.

### **3. Продолжительность образовательных занятий воспитанников**

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 12 часов в день, в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 45 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 1,5 ч – для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

### **4. Режим занятий с применением электронных средств обучения**

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях определяется по гигиеническим нормативам.

4.3. Продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

## 5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
физкультура	В помещении	2 раза в неделю (15-20)	2 раза в неделю (20-25)	2 раза в неделю (25-30)	2 раза в неделю (30-35)
	На улице	1 раз в неделю (15-20)	1 раз в неделю (20-25)	1 раз в неделю (25-30)	1 раз в неделю (30-35)
Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке (15-20)	Ежедневно на каждой прогулке (20-25)	Ежедневно на каждой прогулке (25-30)	Ежедневно на каждой прогулке (30-40)
	Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)
	Физкультминутка (в середине статического занятия)	Ежедневно (3-5)	Ежедневно (3-5)	Ежедневно (3-5)	Ежедневно (3-5)
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30-40)	1 раз в месяц (40)
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год (до 45)	2 раза в год (до 60)	2 раза в год (до 60)
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

## 6. Расписание образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ЦРР № 28»



## на учебный год

## Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Инвариантная часть</i>					
<b>Продолжительность ООД</b>	<b>10 минут</b>	<b>15 минут</b>	<b>20 минут</b>	<b>25 минут</b>	<b>30 минут</b>
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка /конструирование	Через неделю	-	-	-	-
Математическое развитие	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественная литература	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>ИТОГО</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>11 занятий в неделю</b>	<b>12 занятий в неделю</b>	<b>14 занятий в неделю</b>	<b>14 занятий в неделю</b>
<i>Вариативная часть</i>					
<i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю		1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Дополнительная образовательная деятельность (кружковые занятия)</i>			1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность)</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к социокультурным ценностям	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ознакомление с миром природы					

(познавательное развитие)	1 раз в неделю	-	-	-	-
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## 7. Примерные циклограммы образовательной деятельности педагогов с воспитанниками в течение дня

### Группы раннего возраста

День недели	1 половина дня	Прогулка	2 половина дня	Прогулка
<i>Понедельник</i>	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы. 2. Утренняя гимнастика 3. «Пальчик, пальчик, где живешь?» - пальчиковые игры 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по КГН 7. «Тихие минутки» - восприятие художественной литературы	1. Наблюдение за объектами растительного мира: 2. Подвижная игра (формирование навыка прыжков): 3. Трудовые поручения: 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Инд. работа по рисованию:	1. «Минутки здоровья» - ленивая и дыхательные гимнастики 2. «Минутки познания» - беседы, общение, игровые ситуации на темы ознакомления с окружающим 3. Подвижная игра 4. «Веселый язычок» - инд. работа по развитию речи 5. «Домисолька» - музыкально-дидактические игры	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра: 3. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи
<i>Вторник</i>	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы 2. Утренняя гимнастика 3. «Каляки-маляки» - индивидуальные творческие игры 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по КГН 7. «Тихие минутки» - восприятие музыки	1. Наблюдение за объектами животного мира (птичий мир): 2. Подвижная игра (формирование навыков лазания): 3. Трудовые поручения: 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Инд. работа по конструированию:	1. «Минутки здоровья» - ленивая зарядка и гимнастика для глаз 2. «Давайте потанцуем» - ритмические игры 3. «Раз – колечко, два – колечко!» - индивидуальная работа по сенсорике 4. «Читалочка» - чтение и заучивание наизусть стихотворений, потешек	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра: 3. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений:
<i>Среда</i>	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы 2. Утренняя гимнастика 3. «Лепилки» - инд. работа по лепке 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по КГН 7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за объектами живого мира (мир животных): 2. Подвижная игра (формирование навыка метания и бросков): 3. Трудовые поручения: 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Инд. работа по развитию речи:	1. «Минутки здоровья» - ленивая зарядка и игровой массаж 2. «Минутки познания» - беседы, общение, игровые ситуации по сенсорике 3. Подвижная игра (народная) 4. «Читалочка» - чтение художественных произведений	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра: 3. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи:

<b>Четверг</b>	1.«Здравствуй!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы 2. Утренняя гимнастика 3.«Кубарики» - инд. работа по конструированию 4.ООД 5.ООД 6.«Опрятные и культурные» - игровые ситуации по КГН 7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1.Наблюдение за объектами неживой природы 2.Подвижная игра (формирование навыка бега): 3.Трудовые поручения: 4.Самостоятельные игры с выносным материалом 5.Дозированная ходьба 6.Инд. работа по сенсорике:	1.«Минутки здоровья» - бодрящая гимнастика 2.«Детская галерея» - рассматривание картин и иллюстраций 3.Подвижная игра 4.«Веселый язычок» - Речевые игры	1.Самостоятельные игры с выносным материалом 2.Подвижная игра: 3.Индивидуальная работа с детьми по развитию речи:
<b>Пятница</b>	1.«Здравствуй!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы 2. Утренняя гимнастика 3.«Веселый язычок» - инд. работа по развитию речи 4.ООД 5.ООД 6.«Театральный уголок» - игры-забавы и развлечения 7.«Тихие минутки» - восприятие художественной литературы	1.Наблюдение за объектами общественной жизни 2.Подвижная игра (формирование навыка равновесия и ориентирования): 3.Трудовые поручения: 4.Самостоятельные игры с выносным материалом 5.Дозированная ходьба	1.«Минутки здоровья» - ленивая и артикуляционная гимнастики 2.«Каляки-маляки» - инд. работа по рисованию 3.Подвижная игра 4.«Опрятные и культурные» - игровые ситуации по КГН	1.Самостоятельные игры с выносным материалом 2.Подвижная игра: 3.Индивидуальная работа с детьми по развитию движений

## Младшие группы

День недели	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня	Прогулка
<b>Понедельник</b>	1.«Здравствуй!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы. 2. Утренняя зарядка 3.ООД 4.ООД 5.«Веселый язычок» - речевые игры: проговаривание, повторение потешек, скороговорок 6.«Опрятные и культурные» - работа по формированию КГН 7.«Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1.Наблюдение за объектами неживой природы 2.Формирование трудовых навыков: закрепление навыков совместного труда на участке 3.Подвижная игра (формирование навыков бега) 4.Самостоятельные игры с выносным материалом 5.Дозированная ходьба 6.Индивидуальная работа по развитию основных движений	1.Минутки здоровья: дыхательная гимнастика 2.«Читалочка» - восприятие художественной литературы и фольклора 3.Подвижная игра 4.«Лепилки» - индивидуальная работа с детьми по лепке 5. Сюжетно-ролевая игра: формирование навыка сюжетосложения	1.Самостоятельные игры с выносным материалом 2.Подвижная игра 3.Индивидуальная работа с детьми по развитию речи
<b>Вторник</b>	1.«Здравствуй!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы. 2. Утренняя зарядка 3.ООД 4.ООД 5.«Удивительные пальчики» - пальчиковые игры 6.«Опрятные и культурные» - работа по формированию КГН 7.«Тихие минутки» - чтение художественной литературы	1.Наблюдение за объектами растительного мира 2.Формирование трудовых навыков: показ новых способов совместного труда на участке 3.Подвижная игра (формирование навыка прыжков) 4.Самостоятельные игры с выносным материалом 5.Дозированная ходьба 6.Индивидуальная работа по конструированию (из песка, снега)	1.Минутки здоровья: офтальмотренаж 2.«Мир познания» – общение на темы ОБЖ 3.Подвижная игра 4.«Говорливый ручеек» - индивидуальная работа с детьми по развитию речи 5.«Размышляйка» - дидактическая игра на развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения)	1.Самостоятельные игры с выносным материалом 2.Подвижная игра 3.Индивидуальная работа с детьми по ЗКР
<b>Среда</b>	1.«Здравствуй!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы. 2. Утренняя зарядка 3.ООД 4.ООД 5.«Динь-дон» - музыкально-дидактические игры 6.«Опрятные и культурные» - работа по формированию КГН 7.«Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1.Наблюдение за объектами животного мира 2.Формирование трудовых навыков: трудовые поручения 3.Подвижная игра (формирование навыков лазания и подлезания) 4.Самостоятельные игры с выносным материалом 5.Дозированная ходьба 6.Индивидуальная работа по рисованию (на песке, снегу)	1.Минутки здоровья: точечный массаж 2.«Мир познания» – общение на темы этики и этикета 3.Подвижная игра 4.«Раз – ступенька, два – ступенька!» - индивидуальная работа по ФЭМП 5.«Читалочка» - чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов	1.Самостоятельные игры с выносным материалом 2.Подвижная игра 3.Индивидуальная работа по развитию движений

<b>Четверг</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы.</li> <li>2. Утренняя зарядка</li> <li>3. ООД</li> <li>4. ООД</li> <li>6. Формирование навыков художественно-поисковой деятельности (рассматривание картин, иллюстраций и т.п.)</li> <li>7. «Опрятные и культурные» - работа по формированию КГН</li> <li>8. «Тихие минутки» - чтение художественной литературы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за транспортом</li> <li>2. Формирование трудовых навыков: наблюдение за трудом взрослых</li> <li>3. Подвижная игра (формирование навыка метания и бросков)</li> <li>4. Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>5. Дозированная ходьба</li> <li>6. Индивидуальная работа по развитию речи</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика</li> <li>2. «Мир познания» – общение на экологические темы</li> <li>3. Подвижная народная игра</li> <li>4. «Кубарики» - индивидуальная работа с детьми по конструированию</li> <li>5. «Размышляйка» - дидактическая игра на развитие зрения, слуха, обоняния и вкуса</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельные игры выносным материалом</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Индивидуальная работа по развитию речи</li> </ol>
<b>Пятница</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы.</li> <li>2. Утренняя зарядка</li> <li>3. ООД</li> <li>4. ООД</li> <li>5. «Непоседливый театр» - театрализованные игры-забавы</li> <li>6. «Опрятные и культурные» - работа по формированию КГН</li> <li>7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе и явлениями общественной жизни (целевые экскурсии и прогулки)</li> <li>2. Формирование трудовых навыков: экологическое поведение</li> <li>3. Подвижная игра (развитие глазомера, равновесия, ориентации)</li> <li>4. Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>5. Дозированная ходьба</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья: игровой массаж</li> <li>2. «Читалочка» - чтение художественной литературы</li> <li>3. Подвижная игра</li> <li>4. «Каляки-маляки» - индивидуальная работа с детьми по рисованию и аппликации</li> <li>5. «Любознайка» - игры-эксперименты</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельные игры выносным материалом</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Индивидуальная работа по развитию движений</li> </ol>

### Средние группы

День недели	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня	Прогулка
<b>Понедельник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам.</li> <li>2. «Встречи с природой» - трудовые поручения в уголке природы.</li> <li>3. «Веселый язычок» - речевые игры: проговаривание, повторение потешек, скороговорок</li> <li>4. Утренняя зарядка</li> <li>5. ООД</li> <li>6. ООД</li> <li>7. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН</li> <li>8. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за объектами неживой природы</li> <li>2. Формирование трудовых навыков: закрепление навыков совместного труда на участке</li> <li>3. Подвижная игра (формирование навыков бега)</li> <li>4. Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>5. Дозированная ходьба</li> <li>6. Индивидуальная работа по развитию основных движений</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика</li> <li>2. «Литературная гостиная» - восприятие художественной литературы и фольклора</li> <li>3. Подвижная игра</li> <li>4. «Лепилки» - индивидуальная работа с детьми по лепке</li> <li>5. «Игротека» - совместные сюжетно-ролевые, конструктивно-конструктивные игры с детьми</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи</li> </ol>
<b>Вторник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам.</li> <li>2. «Удивительные пальчики» - пальчиковые игры</li> <li>3. Утренняя зарядка</li> <li>4. ООД</li> <li>5. ООД</li> <li>6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН</li> <li>7. «Тихие минутки» - чтение художественной литературы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за объектами растительного мира</li> <li>2. Формирование трудовых навыков: показ новых способов совместного труда на участке</li> <li>3. Подвижная игра (формирование навыка прыжков)</li> <li>4. Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>5. Дозированная ходьба</li> <li>6. Индивидуальная работа по конструированию (из песка, снега)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья: офтальмотренаж</li> <li>2. «Островок безопасности» – общение на темы ОБЖ</li> <li>3. Подвижная игра</li> <li>4. «Говорливый ручеек» - индивидуальная работа с детьми по развитию речи</li> <li>5. «Размышляйка» - игры на развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Индивидуальная работа с детьми по ЗКР</li> </ol>

<i>Среда</i>	1. «Здравствуй!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Динь-дон» - музыкально-дидактические игры 3. Утренняя зарядка 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за объектами животного мира 2. Формирование трудовых навыков: трудовые поручения 3. Подвижная игра (формирование навыков лазания и подлезания) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по рисованию (на песке, снегу)	1. Минутки здоровья: точечный массаж 2. «День добрых дел» – общение на темы этики и этикета 3. Подвижная игра 4. «Раз – ступенька, два – ступенька!» - индивидуальная работа по ФЭМП 5. «Непоседливый киносеанс» - просмотр кино и мультфильмов	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по развитию движений
<i>Четверг</i>	1. «Здравствуй!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Художественная галерея» - Формирование навыков художественно-поисковой деятельности (рассматривание картин, иллюстраций и т.п.) 3. Утренняя зарядка 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 7. «Тихие минутки» - чтение художественной литературы	1. Наблюдение за транспортом 2. Формирование трудовых навыков: наблюдение за трудом взрослых 3. Подвижная игра (формирование навыка метания и бросков) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по развитию речи	1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика 2. «Мир познания» – общение на темы граждановедения 3. Подвижная народная игра 4. «Кубарики» - индивидуальная работа с детьми по конструированию 5. «Размышляйка» - игра на развитие зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по развитию речи
<i>Пятница</i>	1. «Здравствуй!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Любознайка» - игры-эксперименты 3. Утренняя зарядка 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни (целевые экскурсии и прогулки) 2. Формирование трудовых навыков: экологическое поведение 3. Подвижная игра (развитие глазомера, равновесия, ориентации) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба	1. Минутки здоровья: игровой массаж 2. «Литературная гостиная» - чтение художественной литературы 3. Подвижная игра 4. «Каляки-маляки» - индивидуальная работа с детьми по рисованию и аппликации 5. «Семейкин театр» - театрализованные, режиссерские игры-забавы	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по развитию движений

## Старшие группы

День недели	1 половина дня	Прогулка	2 половина дня	Прогулка
<i>Понедельник</i>	1. «Здравствуй!» - минутки вхождения в день (коммуникативные игры) 2. Встречи с природой (дежурство в уголке природы) 3. ООД 4. ООД 6. Речевые игры 7. Тихие минутки: слушание музыки	Наблюдение за объектами неживой природы; Формирование трудовых навыков: закрепление навыков совместного труда на участке; Подвижная игра (формирование навыков бега); Самостоятельные игры с выносным материалом; 6. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика 2. Мир познания: беседы и общение с детьми по ОБЖ 3. Подвижная игра на формирование навыков бега 4. Индивидуальная работа с детьми по рисованию 5. Самостоятельные игры и творческая деятельность детей	Наблюдение за объектами неживой природы; Формирование трудовых навыков: закрепление навыков совместного труда на участке; Подвижная игра (формирование навыков бега); Самостоятельные игры с выносным материалом; 5. Дозированная ходьба;
<i>Вторник</i>	1. Здравствуй!» - минутки вхождения в день (коммуникативные игры) 2. Трудовые минутки: (дежурство в группе) 3. ООД 4. ООД 6. Подвижная игра с правилами 7. Тихие минутки: чтение художественной литературы	1. Наблюдение за объектами живой природы (мир животных); 2. Формирование трудовых навыков: показ новых способов совместного труда на участке; 3. Подвижная игра (формирование навыка прыжков); 4. Самостоятельные игры с выносным материалом; 5. Дозированная ходьба; 6. Индивидуальная работа по развитию речи	1. Минутки здоровья: офтальмотренаж 2. Мир познания: беседы и общение с детьми на темы этики и этикета 3. Игры на развитие психических процессов: памяти, логики, внимания, воображения) 4. Индивидуальная работа с детьми по ФЭМП 5. Самостоятельные игры и творческая деятельность детей	1. Наблюдение за объектами живой природы (мир животных - продолжение); 2. Формирование трудовых навыков: показ новых способов совместного труда на участке; 3. Подвижная игра (формирование навыка прыжков); 4. Самостоятельные игры с выносным материалом; 5. Дозированная ходьба;

<b>Среда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день (коммуникативные игры)</li> <li>2. Трудовые минутки (дежурство в столовой)</li> <li>3. ООД</li> <li>4. ООД</li> <li>5. ООД</li> <li>6. Музыкально-дидактические игры</li> <li>7. Тихие минутки: загадки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за объектами живой природы (мир птиц)</li> <li>2. Формирование трудовых навыков: трудовые поручения;</li> <li>3. Подвижная игра на формирование навыка лазания и подлезания;</li> <li>4. Самостоятельные игры с выносным материалом;</li> <li>6. Индивидуальная работа по ФЭМП</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья: точечный массаж</li> <li>2. Мир познания: беседы и общение с детьми на темы экологии</li> <li>3. Игры-эксперименты</li> <li>4. Индивидуальная работа с детьми по аппликации</li> <li>5. Самостоятельные игры и творческая деятельность детей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за объектами живой природы (мир птиц - продолжение)</li> <li>2. Формирование трудовых навыков: трудовые поручения;</li> <li>3. Подвижная игра на формирование навыка лазания и подлезания;</li> <li>4. Самостоятельные игры с выносным материалом;</li> <li>5. Дозированная ходьба;</li> </ol>
<b>Четверг</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день (коммуникативные игры)</li> <li>2. Встречи с природой (дежурство в уголке природы)</li> <li>3. ООД</li> <li>4. ООД</li> <li>5. ООД</li> <li>6. Пальчиковые игры</li> <li>7. Поэтические минутки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за объектами живой природы (мир растений)</li> <li>2. Формирование трудовых навыков: наблюдение за трудом взрослых;</li> <li>3. Подвижная игра на формирование навыка метания и бросания;</li> <li>4. Самостоятельные игры с выносным материалом;</li> <li>5. Дозированная ходьба;</li> <li>6. Индивидуальная работа по познавательному развитию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья: игровой массаж</li> <li>2. Мир познания: беседы и общение с детьми по граждановедению</li> <li>3. Подвижная народная игра</li> <li>4. Индивидуальная работа с детьми по подготовке к обучению грамоте</li> <li>5. Самостоятельные игры и творческая деятельность детей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за объектами живой природы (мир растений - продолжение)</li> <li>2. Формирование трудовых навыков: наблюдение за трудом взрослых;</li> <li>3. Подвижная игра на формирование навыка метания и бросания;</li> <li>4. Самостоятельные игры с выносным материалом;</li> <li>5. Дозированная ходьба;</li> </ol>
<b>Пятница</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день (коммуникативные игры)</li> <li>2. Артикуляционная гимнастика</li> <li>3. ООД</li> <li>4. ООД</li> <li>5. Детский вернисаж (рассматривание картин, иллюстраций, детских работ)</li> <li>6. Тихие минутки: слушание музыки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдения за явлениями общественной жизни: - целевые экскурсии и прогулки;</li> <li>2. Формирование трудовых навыков: - формирование экологического поведения;</li> <li>3. Физическая культура</li> <li>4. Самостоятельные игры с выносным материалом;</li> <li>5. Индивидуальная работа по развитию движений</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика</li> <li>2. Мир познания: беседы и общение с детьми по валеологии</li> <li>3. Индивидуальная работа с детьми по лепке или аппликации</li> <li>4. Капельный театр» (инсценирования, настольный театр, театр би-ба-бо, просмотры мультфильмов, викторины, конкурсы и т.д.)</li> <li>5. Самостоятельные игры и творческая деятельность детей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдения за явлениями общественной жизни</li> <li>2. Формирование трудовых навыков: - формирование экологического поведения;</li> <li>3. Подвижная игра на развитие глазомера;</li> <li>4. Самостоятельные игры с выносным материалом;</li> <li>5. Дозированная ходьба;</li> </ol>

### Подготовительные группы

День недели	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня	Прогулка
<b>Понедельник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам.</li> <li>2. «Встречи с природой» - трудовые поручения в уголке природы.</li> <li>3. «Веселый язычок» - речевые игры</li> <li>4. Утренняя зарядка</li> <li>5. ООД</li> <li>6. ООД</li> <li>8. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН</li> <li>9. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за объектами неживой природы</li> <li>2. Формирование трудовых навыков: закрепление навыков совместного труда на участке</li> <li>3. Подвижная игра (формирование навыков бега)</li> <li>4. Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>5. Дозированная ходьба</li> <li>6. Индивидуальная работа по развитию основных движений</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика</li> <li>2. «Мир познания» - игровые ситуации и беседы по валеологии</li> <li>3. Подвижная игра</li> <li>4. «Лепилки» - индивидуальная работа с детьми по лепке</li> <li>5. «Игротека» - совместные сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные игры с детьми</li> <li>6. Ситуативные беседы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи</li> </ol>

Вторник	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам.</li> <li>«Удивительные пальчики» - пальчиковые игры</li> <li>Утренняя зарядка</li> <li>ООД</li> <li>ООД</li> <li>ООД</li> <li>«Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН</li> <li>«Тихие минутки» - чтение художественной литературы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за объектами растительного мира</li> <li>Формирование трудовых навыков: показ новых способов совместного труда на участке</li> <li>Подвижная игра (формирование навыка прыжков)</li> <li>Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>Дозированная ходьба</li> <li>Индивидуальная работа по конструированию (из песка, снега)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Минутки здоровья: офтальмотренаж</li> <li>Подвижная игра</li> <li>«Бумажное кружево» - индивидуальная работа с детьми по аппликации:</li> <li>«Размышляйка» - игры на развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>Подвижная игра</li> <li>Индивидуальная работа с детьми по рисованию</li> </ol>
Среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам.</li> <li>«Динь-дон» - музыкально-дидактические игры</li> <li>Утренняя зарядка</li> <li>ООД</li> <li>ООД</li> <li>ООД</li> <li>«Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН</li> <li>«Тихие минутки» - слушание спокойной музыки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за объектами животного мира</li> <li>Формирование трудовых навыков: трудовые поручения</li> <li>Подвижная игра (формирование навыков лазания)</li> <li>Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>Дозированная ходьба</li> <li>Индивидуальная работа по ФЭМП</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Минутки здоровья: точечный массаж</li> <li>«Мир познания» - игровые ситуации и беседы по краеведению:</li> <li>Подвижная игра</li> <li>«Каляки-маляки» - индивидуальная работа по рисованию:</li> <li>«Непоседливый киносеанс» - просмотр кино и мультфильмов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>Подвижная игра</li> <li>Индивидуальная работа по развитию движений</li> </ol>
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам.</li> <li>«Художественная галерея» - Формирование навыков художественно-поисковой деятельности (рассматривание картин, иллюстраций.)</li> <li>Утренняя зарядка</li> <li>ООД</li> <li>ООД</li> <li>ООД</li> <li>«Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН</li> <li>«Тихие минутки» - чтение художественной литературы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за транспортом</li> <li>Формирование трудовых навыков: наблюдение за трудом взрослых</li> <li>Подвижная игра (формирование навыка метания и бросков)</li> <li>Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>Дозированная ходьба</li> <li>Индивидуальная работа по развитию речи</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Минутки здоровья: оздоровительная гимнастика</li> <li>«Мир познания» - экспериментальная деятельность</li> <li>Подвижная народная игра</li> <li>«Кубарики» - индивидуальная работа с детьми по конструированию</li> <li>«Размышляйка» - игра на развитие зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>Подвижная игра</li> <li>Индивидуальная работа по формированию основных движений (равновесие):</li> </ol>
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам.</li> <li>«Встречи с природой» - формирование навыков ухода за домашними растениями</li> <li>Утренняя зарядка</li> <li>ООД</li> <li>ООД</li> <li>«Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН</li> <li>«Тихие минутки» - слушание спокойной музыки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за явлениями общественной жизни (целевые экскурсии и прогулки)</li> <li>Формирование трудовых навыков: экологическое поведение</li> <li>Подвижная игра (развитие глазомера, равновесия, ориентации)</li> <li>Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>Дозированная ходьба</li> <li>Индивидуальная работа по рисованию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Минутки здоровья: игровой массаж</li> <li>«Непоседливый театр» - театрализованные, режиссерские игры-забавы: «»</li> <li>Кружковая деятельность</li> <li>«Бродилки» - настольные игры</li> <li>«Раз - ступенька, два - ступенька!» - индивидуальная работа по ФЭМП:</li> <li>Самостоятельная деятельность детей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельные игры с выносным материалом</li> <li>Подвижная игра</li> <li>Индивидуальная работа по развитию движений</li> </ol>

## Приложение 3

### Расписание организованной образовательной деятельности в группах МБДОУ «Центр развития ребенка № 28» на 2023-2024 учебный год

#### Группа № 1 «Звездочки»

День недели	Вид занятия
Понедельник	
Вторник	

Среда	
Четверг	
Пятница	

### Группа № 2 «Солнышко»

День недели	Вид занятия
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

### Группа № 3 «Смешарики»

День недели	Вид занятия
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

### Группа № 4 «Дружная семейка»

День недели	Вид занятия
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

### Группа № 5 «Почемучки»

День недели	Вид занятия
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

### Группа № 6 «Капельки»

День недели	Вид занятия
Понедельник	
Вторник	
Среда	



Четверг	
Пятница	

### Группа № 7 «Пчелки»

День недели	Вид занятия
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

### Группа № 9 «Непоседы»

День недели	Вид занятия
Понедельник	1.Музыка 2.Развитие речи, основы грамотности 3.Ознакомление с окружающим миром / краеведение
Вторник	1.Физкультура 2.Математика 3.Рисование
Среда	1. Музыка 2.Развитие речи, основы грамотности 3.Художественная литература
Четверг	1.Физкультура 2.Математика 3.Лепка / аппликация / ручной труд
Пятница	1. Физкультура 2.Рисование

### Группа № 10 «Речецветик»

День недели	Вид занятия
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

### Группа № 11 «Крошки»

День недели	Вид занятия
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

**Группа № 12 «Ягодки»**

<b>День недели</b>	<b>Вид занятия</b>
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
воспитательно-образовательной работы  
на 2023-2024 учебный год**

Месяц / Тема недели	Знаменательные даты	Мероприятия/события/проекты с детьми				Мероприятия /события/проекты с родителями
		Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
<b>Сентябрь</b>		<b>«Что осенью родится, то зимою пригодится»</b>				
<b>1 неделя</b> 1-8 сентября <i>День знаний</i>	1 сентября День знаний	Адаптационный период	Праздник «День знаний»	Праздник «День знаний»	Праздник «День знаний»	День открытых дверей
	3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом.		-	Тематическое занятие «Осторожно – терроризм!»	Тематическое занятие «Осторожно – терроризм!»	Акция «Свеча памяти»
<b>2 неделя</b> 11-15 сентября <i>Неделя осторожного пешехода</i>		Развлечение «Ребята-топотушки в гостях у Петрушки»	Развлечение «В гостях у Светофорика»	Спортивное развлечение «Осенние приключения»	Детская квест-игра «Тайна дорожного знака»	
	8 сентября Международный день распространения грамотности		Литературно-познавательное путешествие «Страна детского фольклора» (потешки, считалки, небылицы)	Литературно-познавательное путешествие «Страна детского фольклора» (потешки, считалки, небылицы)	Литературно-познавательное путешествие «Страна детского фольклора» (потешки, считалки, небылицы)	Консультация «Значение народного фольклора в развитии речи детей»
<b>3 неделя</b> 18-22 сентября <i>Осень. Кладовая природы</i>		Физкультурный досуг «Витаминки в корзинке»	Развлечение «Праздник брусничного пирога»	Выставка детского творчества «Дары осени»	«От куда пришел хлеб?» Кулинарная мастерская «Булки да баранки»	Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство»
<b>4 неделя</b> 25-29 сентября <i>Наш любимый детский сад</i>		Наши игрушки Развлечение «Магазин игрушек»	Мы – друзья! Развлечение «Как цыпленок друзей искал»	Труд взрослых Экскурсия по детскому саду «Все работы хороши!»	День рождения моего города Экскурсия по городу	Экологическая акция «Чистый город» Выставка фотографий «Лица моего города»
	27 сентября День дошкольного работника	-	Концерт «Мы вас любим!»	Концерт «Мы вас любим!»	Концерт «Мы вас любим!»	Участие в концерте ко Дню дошкольного работника
<b>Октябрь</b>		<b>«Семьей дорожить – счастливым быть!»</b>				

<b>1 неделя</b> 2-6 октября <i>Наша дружная семья</i>	1 октября День пожилого человека	Кукольный театр «Репка»	Изготовление подарков для бабушек и дедушек «Спасибо вам, бабушки и дедушки!» Детско-родительский досуг «На бабушкином дворе»	Изготовление подарков для бабушек и дедушек «Спасибо вам, бабушки и дедушки!» Детско-родительский досуг «Старые песни о главном»	Изготовление подарков для бабушек и дедушек «Спасибо вам, бабушки и дедушки!» Детско-родительский досуг «Старые песни о главном»	Консультация «Пожилые люди рядом с нами»  Участие в акции «Из детских рук»
	5 октября День учителя	-	-	Беседы о школе, об учителе	Беседы о школе, об учителе Экскурсии в школу	Участие в школьных концертах
<b>2 неделя</b> 9-13 октября <i>Наши младшие друзья – животные</i>	Международный день защиты животных	Домашние животные Развлечение «Теремок»	Животные и их детеныши Развлечение-акция «День добра в помощь животным»	Животные разных стран Развлечение-акция «День добра в помощь животным»	Самые необычные животные планеты Развлечение-акция «День добра в помощь животным»	Фотовыставка «Братья наши меньшие»
<b>3 неделя</b> 16-20 октября <i>Удивительный мир птиц</i>		Домашние птицы Спортивное развлечение «Лесное путешествие»	Домашние и дикие птицы Спортивное развлечение «Лесное путешествие»	Перелетные и зимующие птицы Спортивное развлечение «Лесное путешествие»	Необычные птицы планеты Спортивное развлечение «Лесное путешествие»	
<b>4 неделя</b> 23-27 октября <i>Осенины</i>		Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Выставка-ярмарка «Осеннее разноцветье»
	22 октября День отца	-	Выставка детских рисунков «Мой папа»	Физкультурный досуг «Мой папа может все, что угодно!»	Физкультурный досуг «Мой папа может все, что угодно!»	Физкультурный досуг «Мой папа может все, что угодно!»
<b>Ноябрь</b>		<b>«Земля родная – колыбель золотая!»</b>				
<b>1 неделя</b> 1-10 ноября <i>Я, ты, он, она – вместе целая страна!</i>	3 ноября День рождения С.Я. Маршака	<i>Театрализованное представление «Кошкин дом»</i>	<i>Театрализованное представление «Кошкин дом»</i>	<i>Виртуальная игра-путешествие «Страна С.Я. Маршака»</i>	<i>Виртуальная игра-путешествие «Страна С.Я. Маршака»</i>	Участие в детских мероприятиях
	4 ноября День народного единства	Театрализованный досуг «Зайчик и его друзья»	Физкультурный досуг «В гостях у Мишутки»	Тематическое занятие «Мы живем в России!»	Тематическое занятие «Мы живем в России!»	Консультация «Что можно рассказать детям о Дне народного единства»
	10 ноября День сотрудников	-	Выставка рисунков «Наша полиция нас бережет»	Выставка рисунков «Наша полиция нас бережет»	Выставка рисунков «Наша полиция нас бережет»	Семейная гостиная: Встречи с интересными

	полиции		бережет»		бережет»	людьми
<b>2 неделя</b> 13-17 ноября <i>Жизнь морей и океанов</i>		Разноцветные рыбки - Выставка рисунков	Морские животные - просмотр развивающего мультфильма	Земноводные – просмотр видеофильма	Обитатели и растения морей и океанов - викторина	
<b>3 неделя</b> 20-24 ноября <i>Я в мире людей</i>		Давайте жить дружно! Театрализованный досуг «Зайчик и его друзья»	Давайте жить дружно! Развлечение «День рождения у котят»	Мы такие разные, и все- таки мы – люди! Музыкально - спортивное развлечение «Дружат люди всей земли»	Маленьким детям – большие права! Музыкально - спортивное развлечение «Дружат люди всей земли»	Консультация «О правах ребенка»
<b>4 неделя</b> 27-30 ноября <i>Нет друга нежнее, чем мамочка!</i>		Тематический досуг «День Матери»	Тематический досуг «День Матери» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	Тематический досуг «День Матери» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	Тематический досуг «День Матери» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	Творческие конкурсы: «Моя мама - рукодельница», «Мамины вкусняшки». Концерт ко Дню матери
	30 ноября День Государственного герба Российской Федерации.	-	-	Наш дом – Россия! Тематическое занятие о геральдике РФ	Наш дом – Россия! Тематическое занятие о геральдике РФ	
<b>Декабрь</b>		<b><i>Хрустальная сказка декабря</i></b>				
<b>1 неделя</b> 1-8 декабря <i>В декабре, в декабре пляшет вьюга во дворе!</i>		Детский кинотеатр: просмотр мультфильмов	Детский кинотеатр: просмотр мультфильмов	День экспериментов «Свойства снега»	Детский мастер-класс «Разноцветные льдинки»	
	3 декабря Международный день людей с ограниченными возможностями	Просмотр и обсуждение мультфильма «Доктор Айболит»	Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...»	Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик- семицветик».	Выставка детских работ «От сердца к сердцу».	Консультация «Что такое толерантность, и как ее воспитывать у детей»
	5 декабря День добровольца (волонтера) в России	-	-	Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры?». Спортивное развлечение «Мы – волонтеры» Акция «3Д - День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании.	Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры?». Спортивное развлечение «Мы – волонтеры» Акция «3Д - День добрых дел» — оказание помощи малышам в	Участие в акции «3Д» Волонтерская деятельность по оказанию помощи воинам-участникам СВО

					одевании, раздевании.	
<b>2 неделя</b> 11-15 декабря <i>Народные календарные игры. Народная игрушка</i>		Посещение выставки игрушек Физкультурный досуг «Зимние забавы»	Посещение выставки игрушек Физкультурный досуг «Зимние забавы»	Выставка поделок-игрушек и рисунков Физкультурный досуг «Зимние забавы»	Выставка поделок-игрушек и рисунков Физкультурный досуг «Зимние забавы»	Досуг «Игры народов мира»
	12 декабря День Конституции Российской Федерации	-	-	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах. Проекты «Главная книга страны», «Мы граждане России»,	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах. Проекты «Главная книга страны», «Мы граждане России»,	Всероссийская акция «Мы – граждане России!» Творческие коллажи «Моя Россия».
<b>3 неделя</b> 18-22 декабря <i>Умный дом и праздник в нем (ОБЖ)</i>		Театрализованное развлечение «Как Лиса на праздник собиралась»	Театрализованное развлечение «Как Лиса на праздник собиралась»	Квест-игра «Один дома»	Квест-игра «Один дома»	Консультация «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
<b>4 неделя</b> 25-29 декабря <i>Новогоднее волшебство</i>		Новогодний утренник	Новогодний утренник	Новогодний утренник	Новогодний утренник	Участие в изготовлении атрибутов к утреннику Участие в утреннике Помощь в оформлении групп к Новому году
<b>Январь</b>	<b>Январь-батюшка год начинает, зиму венчает</b>					
<b>2 неделя</b> 8-12 января <i>Зима. Новогодние чудеса</i>		<i>Развлечение «В гостях у елочки»</i>	<i>Развлечение «В гостях у елочки»</i>	<i>Тематический досуг «Прощание с елкой»</i>	<i>Тематический досуг «Прощание с елкой»</i>	
	11 января Всемирный день «спасибо»	-	Беседа-игра «Волшебное словечко» Детская мастерская: изготовление открыток «спасибо»	Беседа-игра «Волшебное словечко» Детская мастерская: изготовление открыток «спасибо»	Беседа-игра «Волшебное словечко» Детская мастерская: изготовление открыток «спасибо»	Консультация «Правила вежливых ребят»
<b>3 неделя</b> 15-19 января <i>Народная культура и традиции – промыслы</i>		Развлечение «Разноцветные матрешки»	Детский мастер-класс «Городецкая роспись»	Выставка поделок и рисунков «Владимирские узоры»	Выставка поделок и рисунков «Владимирские узоры»	
	17 января Всемирный день снега	Спортивное развлечение «Снежные комочки»	Поисково-экспериментальная деятельность «Свойства снега»	Спортивное развлечение-конкурс «Мы снега не боимся!»	Спортивное развлечение-конкурс «Мы снега не боимся!»	Конкурс «Снежные постройки»

<b>4 неделя</b> 22-26 января <i>Удивительный мир сказки</i>		Театрализованное развлечение «Колобок»	Театрализованное развлечение «Снегурочка»	Инсценирование сказки	Инсценирование сказки	Изготовление атрибутов для инсценировок Семейная гостиная: «Что за прелесть эти сказки!»
<b>5 неделя</b> <i>Зимние виды спорта</i>		Физкультурный досуг «По зимним дорожкам»	Физкультурный досуг «Спортивный теремок»	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Спортивные соревнования «Веселые старты»
<b>Февраль</b>		<b>Защитники Отечества.</b>				
<b>1 неделя</b> 1-9 февраля <i>Неделя науки и экспериментов</i>	8 февраля День российской науки	Исследовательские мини-проекты.	Исследовательские мини-проекты.	Исследовательские мини-проекты.	Исследовательские мини-проекты.	Практикумы «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера», «Веселая математика», «Досочки Э. Сегена»
<b>2 неделя</b> 12-16 февраля <i>Мир этикета</i>		Проект «Мы – девочки, мы – мальчики»	Проект «Мы – девочки, мы – мальчики»	Проект «Первые шаги в мир хороших манер»	Проект «Путешествие в страну этикета»	Консультация для родителей "Гендерное воспитание детей дошкольного возраста"
<b>3 неделя</b> 19-23 февраля <i>День Защитника Отечества.</i>		Выставка детских работ «Мой папа»	Спортивное развлечение «Есть такая профессия – Родину защищать»	Спортивная игра «Зарница»	Спортивная игра «Зарница»	Спортивная игра «Зарница»
<b>4 неделя</b> 26-29 февраля <i>Народная культура и традиции – Масленица</i>		Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»
<b>Март</b>		<b>Все цветы для мамочки!</b>				
<b>1 неделя</b> 1-7 марта <i>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.</i>	8 марта Международный женский день	Праздник «Для милой мамочки»»	Праздник «Для милой мамочки» Выставка детских рисунков и поделок «Подарок маме»	Праздник «Для милой мамочки» Выставка детских рисунков и поделок «Подарок маме»	Праздник «Для милой мамочки» Выставка детских рисунков и поделок «Подарок маме»	Праздник «Для милой мамочки»»
<b>2 неделя</b> 11-15 марта <i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу</i>		<i>Тематические занятия</i>	<i>Тематические занятия</i>	<i>Тематические занятия и экспериментирование</i>	<i>Тематические занятия и экспериментирование</i>	Конкурс «Огород на окне»

<i>пришла...</i>						
<b>3 неделя</b> 18-22 марта <i>Царство растений</i>		Цветы Выставка рисунков и поделок	Деревья и кусты Выставка рисунков и поделок	Растения разных стран Просмотр видеофильмов	Удивительные растения планеты Просмотр видеофильмов	
	18 марта День воссоединения Крыма с Россией	-	-	-	Тематическое занятие	
<b>4 неделя</b> 26-29 марта <i>Литературные чтения. Неделя детской книги.</i>		Тематические занятия	Тематические занятия	Детская мастерская «Книжки-малышки»	Детская мастерская «Книжки-малышки»	
	27 марта Всемирный день театра	Музыкальное развлечение «Юные артисты»	Музыкальное развлечение «Юные артисты»	Мини-спектакль «Три поросенка»	Мини-спектакль «Принцесса и Змей Горыныч»	Изготовление атрибутов и костюмов
<b>Апрель</b>		<b>Капель весны чудесной</b>				
<b>1 неделя</b> 1-5 апреля <i>Неделя мяча</i>	7 апреля Всемирный день здоровья	Физкультурный досуг «Мой веселый, звонкий мяч»	Физкультурный досуг «Мой веселый, звонкий мяч»	Спортивные соревнования «Самая спортивная семья»	Спортивные соревнования «Самая спортивная семья»	Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» Участие во всероссийском флешмобе «Утренняя подзарядка»
<b>2 неделя</b> 8-12 апреля <i>Тайны космоса</i>	12 апреля День космонавтики	Развлечение «Если очень захотеть, можно в космос полететь»	Развлечение «Если очень захотеть, можно в космос полететь»	Выставка детских работ «Загадочный космос» Детский кинотеатр: просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»	Выставка детских работ «Загадочный космос» Викторина «Тайны космоса»	Творческий конкурс «Неземные чудеса»
<b>3 неделя</b> 15-19 апреля <i>Все работы хороши.</i>		Тематические занятия	Тематические занятия	Викторина «Угадай профессию»	Мини-спектакль для родителей «Как Пашка профессию выбирал»	Персональные выставки продуктов ручного труда детей, родителей, педагогов
<b>4 неделя</b> 22-30 апреля <i>Неделя безопасности</i>	30 апреля День пожарной охраны	Тематический досуг «Спички детям не игрушка!»	Игротека: лото «Что нам полезно, что вредно?», «Наши помощники», «Опасно-безопасно»	Конкурс детских рисунков «Не шути с огнем»	Конкурс детских рисунков «Не шути с огнем»	Создание рекламных плакатов по пожарной безопасности «Будь осторожен!»
<b>Май</b>		<b>Скоро лето красное!</b>				



<b>1 неделя</b> 3-8 мая	1 мая Праздник весны и труда	Трудовая акция «Чистый детский сад»	Трудовая акция «Чистый детский сад»	Трудовая акция «Чистый детский сад»	Трудовая акция «Чистый детский сад»	Трудовая акция «Чистый детский сад» Конкурс «Самая красивая клумба»
	9 мая День Победы	День победы!	День победы! Тематические экскурсии Праздник «День победы» Акция «Бессмертный полк»	День победы! Тематические экскурсии Праздник «День победы» Акция «Бессмертный полк»	День победы! Тематические экскурсии Праздник «День победы» Акция «Бессмертный полк» Флешмоб «Песни военных лет»	Оформление стены Памяти Участие в акции «Бессмертный полк»
<b>2 неделя</b> 13-17 мая <i>Царство насекомых</i>		Бабочки-красавицы Выставка рисунков и поделок	Жуки и пауки Выставка рисунков и поделок	Насекомые разных стран Выставка рисунков и поделок	Удивительные насекомые планеты Выставка рисунков и поделок	Консультация «Внимание – клещи!»
<b>3 неделя</b> 20-24 мая <i>Экологическая неделя «Береги природу России!»</i>		Проект «Правила поведения в природе»	Проект «Правила поведения в природе»	Красная книга Владимирской области Проект «Экологическая тропинка»	Красная книга планеты Проект «Экологическая тропинка»	Участие в проектах
<b>4 неделя</b> 27-31 мая «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»		Проект «Если хочешь быть здоров!»	Проект «Если хочешь быть здоров!»	Проект «Если хочешь быть здоров!»	Проект «Если хочешь быть здоров!»	Консультация «Правила закаливания малышей» Практикум «Нетрадиционные методы закаливания детей»

**План мероприятий  
по обеспечению пожарной безопасности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка № 28»  
на 2023 – 2024 уч. г.**

**Пояснительная записка**

**Цель:** Совершенствование созданных условий по предупреждению пожаров и загораний от детской шалости с огнем.

**Задачи:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросу предупреждения пожаров и загораний от детской шалости с огнем.
2. Формировать у детей навыки осторожного обращения с огнем.
3. Активизировать родителей для совершенствования условий для проведения работы по предупреждению загораний и пожаров от детской шалости с огнем.

**Система работы:**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>			
1.	Разработка приказов по ДООУ по противопожарной безопасности.	По плану	Заведующий
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий
3.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: · Приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДООУ. · Приказа об установлении противопожарного режима в ДООУ. · Приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников, воспитанников ДООУ мерам пожарной безопасности.	В течение года.	Заведующий
4.	Назначение ответственного за противопожарную безопасность в ДООУ.	Сентябрь	Заведующий
<b>2. Инструктивно – методическая деятельность</b>			
1	Организация обучения персонала по вопросу пожарно – технического минимума.	1 раз в три года.	Завхоз Зам.зав по ОВР
2.	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых сотрудников)	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель завхоз
3.	Проведение повторных противопожарных инструкций с работниками ДООУ	1 – раз в полугодие	Завхоз,

4.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок), чрезвычайных ситуаций.	Декабрь, по мере необходимости.	Завхоз
<b>3. Контрольно – аналитическая деятельность</b>			
1.	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: · устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; · соблюдение противопожарного режима; · соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; · содержание территории; · содержание здания, помещений ДООУ и путей эвакуации; · содержание электроустановок; · учет и использование первичных средств пожаротушения в ДООУ; · содержание пожарной сигнализации.	Постоянно в течение года, по договорам с организациями	Заведующий МДОУ, завхоз
2.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	1 раз в три года	завхоз
3.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, электрооборудования	Постоянно.	Соответствующие организации.
4	Выполнение предписаний по результатам приёмки ДООУ к новому учебному году.	По мере необходимости	Заведующий завхоз
5.	Анализ выполнения годового плана работы по противопожарной безопасности	1 раз в год	Заведующий завхоз
<b>4. Эвакуация сотрудников и детей в случае пожара</b>			
1.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Октябрь, декабрь, апрель, июль.	завхоз
<b>5. Организация методической работы</b>			
1.	Организация методической работы: · обучение педагогов, сотрудников и воспитанников правилами пожарной безопасности; · оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; · приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; · взаимодействие с родителями воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; · участие в городских конкурсах на противопожарную тематику	Постоянно по планам ДООУ.  Постоянно  Постоянно.  Постоянно по плану. По плану управления	Старший воспитатель, педагогический коллектив.
2.	Конкурсы творческих работ (рисунки, поделки, макеты, выставки и др.) по противопожарной тематике. Праздники, развлечения, тематические дни, месячник, неделя пожарной безопасности	По плану работы с детьми и родителями.	Старший воспитатель, педагогический коллектив.
<b>6. Совершенствование материально – технической базы ДООУ</b>			
1.	Эксплуатация и контроль за работой пожарной сигнализации.	постоянно	Завхоз
2.	Проведение ревизии первичных средств пожаротушения и	1 раз в год	Завхоз

сроков зарядки огнетушителей		
------------------------------	--	--

### План работы:

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>			
1	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: * приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; * приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; * приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	заведующий
3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	ответственный за пожарную безопасность, заместитель заведующего
4	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	по договору с организацией	соответствующая организация
5	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	периодически	заведующий
6	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	декабрь	заведующий хозяйством
7	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	постоянно	заведующий
8	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	регулярно (в соответствии с планом проведения)	воспитатели
9	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов	1 раз в 6 мес.	соответствующая организация

10	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	постоянно	соответствующая организация
<b>Методическая работа</b>			
	Проведение месячника по борьбе с детской шалостью с огнём	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зав. хозяйством
1	Проведение инструктажей с работниками	В течение года	заведующий ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующий ДОУ зав. хозяйством зам. заведующего
3	Консультации: «Основы пожарной безопасности» «Эвакуация детей из загоревшегося здания» «Средства пожаротушения» «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; «Первая помощь при ожогах»; «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	заведующий ДОУ пожарный инспектор медсестра
4	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	зам. заведующего
<b>Работа с детьми</b>			
1	Беседы: «Пожар в лесу?» «Безопасный дом» «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» «Если дома начался пожар?» «Что делать если в детском саду пожар?» «Опасные предметы» «Знаешь сам – расскажи другому»	Октябрь Декабрь Март Июнь	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: «Юный друг пожарных»; «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»	В течение года	воспитатели
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!»	В течение года	воспитатели
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»		воспитатели

	Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» С. Михалков «Дядя Степа» Е. Хоринский «Спичка - невеличка» Н. Пикулева «Пожарная машина» Б. Житков «Дым» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	
5	Дидактические игры: «Опасные ситуации»; «Назови опасные предметы»; «Служба спасения: 01, 02, 03»; «Горит – не горит»; «Кому что нужно для работы?»;	В течение года	воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков: «По сказкам».	По плану	зам. заведующего воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	зам. заведующего воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей: «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	2 раза в год	медсестра
9	Тематический досуг: · «В мире героических профессий МЧС: Огнеборцы»	Декабрь	музыкальный руководитель
10	Познавательная итоговая викторина: «Хочу все знать!» Показ презентации «Осторожно, огонь!»	Май	зам. заведующего воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: «В городскую пожарную часть (МЧС России); «В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»; «На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами».	В течение года	зам. заведующего воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	зам. заведующего воспитатели
2	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	зам. заведующего заведующий хозяйством
3	Консультации: «Безопасное поведение» «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» «Правила поведения при пожаре»	В течение года	зам. заведующего ДОУ зам. заведующего медсестра пожарный инспектор

	«Первая помощь (ожоги, травмы)		
4	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня (учебная эвакуация)	Июнь	Заведующий ДОУ Зам. заведующего Зав. хозяйством Воспитатели Медсестра

## Приложение 6

### План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 28» на 2023 – 2024 уч. г.

#### Пояснительная записка

**Цель:** совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДООУ среди детей, педагогов, родителей.

**Задачи:**

- сформировать у детей практические навыки безопасного жизнесберегающего поведения в различных ситуациях дорожного движения;
- активизировать работу родителей ДООУ по профилактике ДДТТ;
- разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

**Основные направления работы:**

*профилактическое:*

- формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города;
- развить представления об опасных ситуациях, формирование умений предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при необходимости действовать;
- решать образовательные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий;

*организационное:*

- организовать предметно-развивающую среду в МА ДООУ для изучения правил дорожного движения;
- определить уровень сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- изучить передовой опыт, отобрать и внедрить эффективные методики и технологии;
- пропагандировать знания о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

#### План работы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>		
1. Составление плана работы по профилактике ДДТТ на год	Июль-август	Инспекторы по профилактике ДДТТ,



		зам. зав. по ОВР, воспитатели групп
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД	Июль-август	зам. зав по ОВР, воспитатели групп
<b>Методическая работа</b>		
1. Пополнение кабинета ПДД и групп методической и детской литературой, наглядно-дидактическими пособиями	В течение года	Инспекторы по профилактике ДДТТ заведующий
2. Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД	В течение года	Зам.зав по ОВР воспитатели
3. Оформление стенда «Добрая дорога», «Азбука безопасности»	1 раз в квартал	Худова М.Р.
4. Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге»	Сентябрь	Зам.зав. по ОВР
<b>Образовательная деятельность с детьми</b>		
1. Целевые прогулки	В течение года	Воспитатели групп
2. Игры (творческие, с правилами)	В течение года	Воспитатели групп
3. Беседы-инструктажи	В течение года	Воспитатели групп
4. Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели групп
5. Заучивание стихотворений, загадок по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
6. Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
7. Игры на площадке ПДД	В течение года	Инспекторы по профилактике ДДТТ
8. Игра-путешествие на макете «Знакомство с улицей»	Сентябрь	Воспитатели групп
9. Акция «Шагающий автобус»	Сентябрь	Инспекторы по профилактике ДДТТ, воспитатели групп
10. Создание, реализация, презентация нормативных и исследовательских проектов	Октябрь	Воспитатели групп
11. Викторина по ПДД «Знатоки правил дорожного движения»	Октябрь	воспитатели групп
12. Развлечение по ПДД «Правила дорожные – правила надежные»	Октябрь	Инструктор по физкультуре воспитатели групп
13. Акция «День памяти жертвам ДТП»	3 неделя ноября	воспитатели групп
14. Спортивное развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	Декабрь	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
15. Развлечение по ПДД «На улице – не в комнате, о том ребята, помните»	Март	воспитатели групп
16. Развлечение по ПДД «Наш друг - светофор»	Март	воспитатели групп
17. Кукольный театр «Сказка о правилах дорожного движения»	Апрель	воспитатели групп
18. Викторина по ПДД на тему «Правила дорожные всем детям знать положено!»	Май	воспитатели групп
19. Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Июнь	воспитатели групп
20. Познавательно-спортивная игра «Внимательный	Июль	воспитатели групп

пешеход»		
21.Развлечение по ПДД «В гости к Доброму Светофорику»	Август	инспекторы по профилактике ДДТТ, воспитатели групп
<b><i>Взаимодействие с семьей</i></b>		
1.Выставка детско-родительского творчества «Книжка-малышка по ПДД»	Сентябрь	Зам.зав. по ОВР
2.Составление и презентация план-схемы «Мой путь в детский сад»	Сентябрь	Воспитатели групп
3.Создание и презентация исследовательских проектов	Октябрь	Воспитатели групп
4.Акция «Безопасная горка»	Декабрь	воспитатели групп
5.Игра «За безопасность всей семьей»	Апрель	воспитатели групп
6.Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Февраль	Воспитатели групп
<b><i>Межведомственное взаимодействие</i></b>		
1.Участие в городских и районных профилактических мероприятиях «Декады дорожной безопасности детей»	В течение года	Зам.зав. по ОВР, воспитатели групп
2.Участие в городской игре «Дорожная мозаика»	Сентябрь	воспитатели групп
3.Участие во Всероссийской акции «День Памяти жертвам ДТП»	Ноябрь	воспитатели групп
4.Участие в районном конкурсе «Зелёный огонёк»	Ноябрь-декабрь	воспитатели групп
5.Участие инспектора ГИБДД в образовательной деятельности и родительских собраниях	В течение года	инспекторы по профилактике ДДТТ, воспитатели групп

**План мероприятий  
по противодействию экстремизму и терроризму  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Центр развития ребенка № 28»  
на 2023 – 2024 уч. Г.**

**Пояснительная записка**

**Цель:**

- Противодействие и профилактика экстремизма, обеспечение антитеррористической безопасности дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

- Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий;
- Формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека;
- Информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;
- Воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- Организация правового воспитания участников образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>			
1.	Обеспечение безопасного доступа к сети Интернет. Установка контент-фильтров	Август	Заместитель заведующего по ОВР
2.	Составление плана эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения чрезвычайной ситуации	Август	Заведующий
3.	Составление акта проверки состояния ограждений, подвальных и складских помещений	Июль, февраль	Заведующий

4.	Утверждение паспорта антитеррористической защищенности	1 раз в год	Заведующий
5.	Оформление стенда антитеррористической защищенности	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по ОВР
<b><i>Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения</i></b>			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма на учебный год.	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризма.	Один раз в квартал	заместитель заведующего по ОВР
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д	в течение года	Заместитель заведующего по ОВР
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма.	В течение года	заместитель заведующего по ОВР, воспитатели
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма; обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	заместитель заведующего по ОВР, воспитатели
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ОВР, педагоги
7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима (домофонные системы), обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации.	Ежедневно	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, сотрудники ДОУ
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ.	Постоянно	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, сотрудники ДОУ
9.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	В течение года	Заведующий, сторож, охранник

10.	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в ДОУ.	В течение года	Заведующий
<b>II. Мероприятия с воспитанниками</b>			
11.	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ: - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Доброта – дорога к миру»;	в течение года	Заместитель заведующего по ОВР, воспитатели групп, специалисты
12.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	в течение года	Воспитатели групп
13.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	В течение года	Воспитатели групп
14.	Проведение мероприятий в рамках недель безопасности в ДОУ	в течение года	Педагоги
15.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Ноябрь	Педагоги
16.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	май-июнь	Педагоги
17.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ	в течение года	Заместитель заведующего по ОВР, воспитатели
18.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	Два раза в год	Заместитель заведующего по ОВР
<b>III. Мероприятия с родителями</b>			
19.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	В течение года	Заместитель заведующего по ОВР, воспитатели групп

20.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.	В течение года	Заместитель заведующего по ОВР, воспитатели
-----	--	----------------	---

**психолого-медико-педагогического консилиума  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка № 28»  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель деятельности ПМПк:**

коллективная разработка и планирование комплексной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей:

- а) с нарушением речевого развития,
- б) с нарушением психофизиологического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи ПМПк:**

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в адаптации, развитии и поведении;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок воспитанников;
- выявление резервных возможностей развития детей; определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей;
- консультирование в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, диагностику его состояния;
- организация взаимодействия педагогов и специалистов учреждения, участвующих в деятельности ПМПк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка.

№	Направления деятельности	Срок выполнения	Ответственные
<b>1. ДИАГНОСТИКО - КОНСУЛЬТАТИВНОЕ</b>			
1.1.	<p>Диагностика вновь поступивших обучающихся специалистами с целью определения уровня развития каждого ребенка и выявление «группы риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ воспитателями (уровни развития);</li> <li>▪ учителем-логопедом (речевая деятельность);</li> <li>▪ педагогом-психологом (познавательная</li> </ul>	октябрь	воспитатели, учителя - логопеды, педагог - психолог

	деятельность и эмоционально-личностное развитие)		
1.2.	Консультации со специалистами ПМПк по результатам диагностики	октябрь	воспитатели, члены ПМПк
1.3.	Итоги адаптационного периода детей младшего возраста (группы «Крошки», «Почемучки»)	октябрь	воспитатели, члены ПМПк
1.4.	Комплексное обследование обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	в течение учебного года	воспитатели, специалисты ПМПк
1.5.	Посещение занятий и мероприятий. Наблюдение за обучающимися, заявленными на ПМПк, наблюдение за их развитием.		Администрация МБДОУ
1.6.	Изучение эмоционально-личностной сферы и склонностей обучающихся группы риска; работа с семьями.		воспитатели, специалисты ПМПк
<b>2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ</b>			
2.1.	Организационное заседание: ▪ утверждение плана работы ПМПк, ▪ определение задач, направлений психолого-педагогической работы ▪ размещение материалов ПМПк на официальном сайте	октябрь	председатель ПМПк, члены ПМПк
2.2.	Разработка индивидуально-ориентированных программ сопровождения на обучающихся «группы риска» на основе данных результатов диагностики в рамках психолого-педагогического сопровождения	октябрь	воспитатели, учителя - логопеды, педагог - психолог
2.3.	Составление программ индивидуального сопровождения обучающихся. Разработка планов работы для родителей.	октябрь	члены ПМПк
2.4.	Анализ процесса адаптации вновь прибывших обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения	декабрь	педагог - психолог
2.5.	Подготовка отчетов специалистов ПМПк и отчета председателя ПМПк о результатах работы по итогам учебного года	май	председатель ПМПк, воспитатели, учителя - логопеды, педагог - психолог



2.6.	Проведение анкетирования среди родителей по вопросу удовлетворенности качеством психолого-педагогической работы	май	председатель ПМПк, воспитатели
<b>3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ</b>			
3.1.	Индивидуальная работа специалистов ПМПк в рамках индивидуальных программ сопровождения. Мониторинг.	в течение года	воспитатели, учителя - логопеды, педагог - психолог
3.2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися группы риска.	январь	воспитатели, учителя - логопеды, педагог - психолог
<b>4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ</b>			
4.1.	Отчет деятельности ПМПк на Педагогическом Совете	1 раз в квартал	председатель ПМПк
4.2.	Консультация с родителями обучающихся, по реализации индивидуальных программ	1 раз в квартал, по запросам родителей	воспитатели, учителя - логопеды, педагог - психолог
4.3.	Оценка динамики обучения и эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися	январь май	воспитатели, учителя - логопеды, педагог - психолог
4.4.	Планирование работы ПМПк на 2024-2025 учебный год	май	Члены ПМПк
<b>5.ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ</b>			
5.1.	Организация деятельности родительского клуба «Растем вместе»	ежемесячно	учителя-логопеды, педагог-психолог
5.2.	Консультации для родителей, профилактические акции, совместные с детьми мероприятия по снятию эмоциональной напряженности и улучшению морально-психологического климата в семейных отношениях	1 раз в квартал	учителя – логопеды, педагог – психолог
5.3.	Психологические тренинги для педагогического коллектива по снятию эмоционального выгорания	1 раз в полугодие	педагог-психолог

## Приложение 9





