

**6. Расписание образовательной деятельности по образовательной
программе дошкольного образования МБДОУ «ЦРР № 28»
на учебный год**

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Инвариантная часть					
Продолжительность ООД	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка /конструирование	Через неделю	-	-	-	-
Математическое развитие	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественная литература	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	14 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Вариативная часть					
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1 раз в неделю	1 раз в неделю		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Дополнительная образовательная деятельность (кружковые занятия)			1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность)					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к социокультурным ценностям	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ознакомление с миром природы (познавательное развитие)	1 раз в неделю	-	-	-	-
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

7. Примерные циклограммы образовательной деятельности педагогов с воспитанниками в течение дня

Группы раннего возраста

День недели	1 половина дня	Прогулка	2 половина дня	Прогулка
Понедельник	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы. 2. Утренняя гимнастика 3. «Пальчик, пальчик, где живешь?» - пальчиковые игры 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по КГН 7. «Тихие минутки» - восприятие художественной литературы	1. Наблюдение за объектами растительного мира: 2. Подвижная игра (формирование навыка прыжков): 3. Трудовые поручения: 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Инд. работа по рисованию:	1. «Минутки здоровья» - ленивая и дыхательные гимнастики 2. «Минутки познания» - беседы, общение, игровые ситуации на темы ознакомления с окружающим 3. Подвижная игра 4. «Веселый язычок» - инд. работа по развитию речи 5. «Домисолька» - музыкально-дидактические игры	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра: 3. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи
Вторник	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы 2. Утренняя гимнастика 3. «Каляки-маляки» - индивидуальные творческие игры 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по КГН 7. «Тихие минутки» - восприятие музыки	1. Наблюдение за объектами животного мира (птичий мир): 2. Подвижная игра (формирование навыков лазания): 3. Трудовые поручения: 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Инд. работа по конструированию:	1. «Минутки здоровья» - ленивая зарядка и гимнастика для глаз 2. «Давайте потанцуем» - ритмические игры 3. «Раз – колечко, два – колечко!» - индивидуальная работа по сенсорике 4. «Читалочка» - чтение и заучивание наизусть стихотворений, потешек	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра: 3. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений:
Среда	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы 2. Утренняя гимнастика 3. «Лепилки» - инд. работа по лепке 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по КГН 7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за объектами живого мира (мир животных): 2. Подвижная игра (формирование навыка метания и бросков): 3. Трудовые поручения: 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Инд. работа по развитию речи:	1. «Минутки здоровья» - ленивая зарядка и игровой массаж 2. «Минутки познания» - беседы, общение, игровые ситуации по сенсорике 3. Подвижная игра (народная) 4. «Читалочка» - чтение художественных произведений	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра: 3. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи:
Четверг	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы 2. Утренняя гимнастика 3. «Кубарики» - инд. работа по конструированию 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по КГН 7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за объектами неживой природы 2. Подвижная игра (формирование навыка бега): 3. Трудовые поручения: 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Инд. работа по сенсорике:	1. «Минутки здоровья» - бодрящая гимнастика 2. «Детская галерея» - рассматривание картин и иллюстраций 3. Подвижная игра 4. «Веселый язычок» - Речевые игры	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра: 3. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи:
Пятница	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы 2. Утренняя гимнастика 3. «Веселый язычок» - инд. работа по развитию речи 4. ООД 5. ООД 6. «Театральный уголок» - игры-забавы и развлечения 7. «Тихие минутки» - восприятие художественной литературы	1. Наблюдение за объектами общественной жизни 2. Подвижная игра (формирование навыка равновесия и ориентирования): 3. Трудовые поручения: 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба	1. «Минутки здоровья» - ленивая и артикуляционная гимнастики 2. «Каляки-маляки» - инд. работа по рисованию 3. Подвижная игра 4. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по КГН	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра: 3. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений

Младшие группы

День недели	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня	Прогулка
Понедельник	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы. 2. Утренняя зарядка 3. ООД 4. ООД 5. «Веселый язычок» - речевые игры: проговаривание, повторение потешек, скороговорок 6. «Опрятные и культурные» - работа по формированию КГН 7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за объектами неживой природы 2. Формирование трудовых навыков: закрепление навыков совместного труда на участке 3. Подвижная игра (формирование навыков бега) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по развитию основных движений	1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика 2. «Читалочка» - восприятие художественной литературы и фольклора 3. Подвижная игра 4. «Лепилки» - индивидуальная работа с детьми по лепке 5. Сюжетно-ролевая игра: формирование навыка сюжетосложения	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи
Вторник	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы. 2. Утренняя зарядка 3. ООД 4. ООД 5. «Удивительные пальчики» - пальчиковые игры 6. «Опрятные и культурные» - работа по формированию КГН 7. «Тихие минутки» - чтение художественной литературы	1. Наблюдение за объектами растительного мира 2. Формирование трудовых навыков: показ новых способов совместного труда на участке 3. Подвижная игра (формирование навыка прыжков) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по конструированию (из песка, снега)	1. Минутки здоровья: офтальмотренаж 2. «Мир познания» – общение на темы ОБЖ 3. Подвижная игра 4. «Говорливый ручеёк» - индивидуальная работа с детьми по развитию речи 5. «Размышляйка» - дидактическая игра на развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения)	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа с детьми по ЗКР
Среда	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы. 2. Утренняя зарядка 3. ООД 4. ООД 5. «Динь-дон» - музыкально-дидактические игры 6. «Опрятные и культурные» - работа по формированию КГН 7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за объектами животного мира 2. Формирование трудовых навыков: трудовые поручения 3. Подвижная игра (формирование навыков лазания и подлезания) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по рисованию (на песке, снегу)	1. Минутки здоровья: точечный массаж 2. «Мир познания» – общение на темы этики и этикета 3. Подвижная игра 4. «Раз – ступенька, два – ступенька!» - индивидуальная работа по ФЭМП 5. «Читалочка» - чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по развитию движений

Четверг	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы. 2. Утренняя зарядка 3. ООД 4. ООД 6. Формирование навыков художественно-поисковой деятельности (рассматривание картин, иллюстраций и т.п.) 7. «Опрятные и культурные» - работа по формированию КГН 8. «Тихие минутки» - чтение художественной литературы	1. Наблюдение за транспортом 2. Формирование трудовых навыков: наблюдение за трудом взрослых 3. Подвижная игра (формирование навыка метания и бросков) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по развитию речи	1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика 2. «Мир познания» – общение на экологические темы 3. Подвижная народная игра 4. «Кубарики» - индивидуальная работа с детьми по конструированию 5. «Размышляйка» - дидактическая игра на развитие зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса	1. Самостоятельные игры выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по развитию речи
Пятница	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы. 2. Утренняя зарядка 3. ООД 4. ООД 5. «Непоседливый театр» - театрализованные игры-забавы 6. «Опрятные и культурные» - работа по формированию КГН 7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе и явлениями общественной жизни (целевые экскурсии и прогулки) 2. Формирование трудовых навыков: экологическое поведение 3. Подвижная игра (развитие глазомера, равновесия, ориентации) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба	1. Минутки здоровья: игровой массаж 2. «Читалочка» - чтение художественной литературы 3. Подвижная игра 4. «Каляки-маляки» - индивидуальная работа с детьми по рисованию и аппликации 5. «Любознайка» - игры-эксперименты	1. Самостоятельные игры выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по развитию движений

Средние группы

День недели	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня	Прогулка
Понедельник	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Встречи с природой» - трудовые поручения в уголке природы. 3. «Веселый язычок» - речевые игры: проговаривание, повторение потешек, скороговорок 4. Утренняя зарядка 5. ООД 6. ООД 7. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 8. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за объектами неживой природы 2. Формирование трудовых навыков: закрепление навыков совместного труда на участке 3. Подвижная игра (формирование навыков бега) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по развитию основных движений	1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика 2. «Литературная гостиная» - восприятие художественной литературы и фольклора 3. Подвижная игра 4. «Лепилки» - индивидуальная работа с детьми по лепке 5. «Игротека» - совместные сюжетно-ролевые, конструктивно-конструктивные игры с детьми	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи

<i>Вторник</i>	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Удивительные пальчики» - пальчиковые игры 3. Утренняя зарядка 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 7. «Тихие минутки» - чтение художественной литературы	1. Наблюдение за объектами растительного мира 2. Формирование трудовых навыков: показ новых способов совместного труда на участке 3. Подвижная игра (формирование навыка прыжков) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по конструированию (из песка, снега)	1. Минутки здоровья: офтальмотренаж 2. «Островок безопасности» – общение на темы ОБЖ 3. Подвижная игра 4. «Говорливый ручеёк» - индивидуальная работа с детьми по развитию речи 5. «Размышляйка» - игры на развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения)	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа с детьми по ЗКР
<i>Среда</i>	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Динь-дон» - музыкально-дидактические игры 3. Утренняя зарядка 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за объектами животного мира 2. Формирование трудовых навыков: трудовые поручения 3. Подвижная игра (формирование навыков лазания и подлезания) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по рисованию (на песке, снегу)	1. Минутки здоровья: точечный массаж 2. «День добрых дел» – общение на темы этики и этикета 3. Подвижная игра 4. «Раз – ступенька, два – ступенька!» - индивидуальная работа по ФЭМП 5. «Непоседливый киносеанс» - просмотр кино и мультфильмов	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по развитию движений
<i>Четверг</i>	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Художественная галерея» - Формирование навыков художественно-поисковой деятельности (рассматривание картин, иллюстраций и т.п.) 3. Утренняя зарядка 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 7. «Тихие минутки» - чтение художественной литературы	1. Наблюдение за транспортом 2. Формирование трудовых навыков: наблюдение за трудом взрослых 3. Подвижная игра (формирование навыка метания и бросков) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по развитию речи	1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика 2. «Мир познания» – общение на темы гражданского поведения 3. Подвижная народная игра 4. «Кубарики» - индивидуальная работа с детьми по конструированию 5. «Размышляйка» - игра на развитие зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по развитию речи
<i>Пятница</i>	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Любознайка» - игры-эксперименты 3. Утренняя зарядка 4. ООД 5. ООД 6. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 7. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни (целевые экскурсии и прогулки) 2. Формирование трудовых навыков: экологическое поведение 3. Подвижная игра (развитие глазомера, равновесия, ориентации) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба	1. Минутки здоровья: игровой массаж 2. «Литературная гостиная» - чтение художественной литературы 3. Подвижная игра 4. «Каляки-маляки» - индивидуальная работа с детьми по рисованию и аппликации 5. «Семейкин театр» - театрализованные, режиссерские игры-забавы	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по развитию движений

Старшие группы

День недели	1 половина дня	Прогулка	2 половина дня	Прогулка
<i>Понедельник</i>	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день (коммуникативные игры) 2. Встречи с природой (дежурство в уголке природы) 3. ООД 4. ООД 6. Речевые игры 7. Тихие минутки: слушание музыки	Наблюдение за объектами неживой природы; Формирование трудовых навыков: закрепление навыков совместного труда на участке; Подвижная игра (формирование навыков бега); Самостоятельные игры с выносным материалом; 6. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	1. Минутки здоровья: дыхательная гимнастика 2. Мир познания: беседы и общение с детьми по ОБЖ 3. Подвижная игра на формирование навыков бега 4. Индивидуальная работа с детьми по рисованию 5. Самостоятельные игры и творческая деятельность детей	Наблюдение за объектами неживой природы; Формирование трудовых навыков: закрепление навыков совместного труда на участке; Подвижная игра (формирование навыков бега); Самостоятельные игры с выносным материалом; 5. Дозированная ходьба;

Вторник	1. Здравствуйте!» - минутки вхождения в день (коммуникативные игры) 2. Трудовые минутки: (дежурство в группе) 3.ООД 4.ООД 6.Подвижная игра с правилами 7.Тихие минутки: чтение художественной литературы	1.Наблюдение за объектами живой природы (мир животных); 2.Формирование трудовых навыков: показ новых способов совместного труда на участке; 3.Подвижная игра (формирование навыка прыжков); 4.Самостоятельные игры с выносным материалом; 5.Дозированная ходьба; 6.Индивидуальная работа по развитию речи	1.Минутки здоровья: офтальмотренаж 2.Мир познания: беседы и общение с детьми на темы этики и этикета 3.Игры на развитие психических процессов: памяти, логики, внимания, воображения) 4.Индивидуальная работа с детьми по ФЭМП 5.Самостоятельные игры и творческая деятельность детей	1.Наблюдение за объектами живой природы (мир животных - продолжение); 2.Формирование трудовых навыков: показ новых способов совместного труда на участке; 3.Подвижная игра (формирование навыка прыжков); 4.Самостоятельные игры с выносным материалом; 5.Дозированная ходьба;
Среда	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день (коммуникативные игры) 2. Трудовые минутки (дежурство в столовой) 3.ООД 4.ООД 5.ООД 6.Музыкально-дидактические игры 7.Тихие минутки: загадки	1.Наблюдение за объектами живой природы (мир птиц) 2.Формирование трудовых навыков: трудовые поручения; 3.Подвижная игра на формирование навыка лазания и подлезания; 4.Самостоятельные игры с выносным материалом; 6.Индивидуальная работа по ФЭМП	1.Минутки здоровья: точечный массаж 2.Мир познания: беседы и общение с детьми на темы экологии 3.Игры-эксперименты 4.Индивидуальная работа с детьми по аппликации 5.Самостоятельные игры и творческая деятельность детей	1.Наблюдение за объектами живой природы (мир птиц - продолжение) 2.Формирование трудовых навыков: трудовые поручения; 3.Подвижная игра на формирование навыка лазания и подлезания; 4.Самостоятельные игры с выносным материалом; 5.Дозированная ходьба;
Четверг	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день (коммуникативные игры) 2.Встречи с природой (дежурство в уголке природы) 3.ООД 4.ООД 5.ООД 6.Пальчиковые игры 7. Поэтические минутки	1. Наблюдение за объектами живой природы (мир растений) 2.Формирование трудовых навыков: наблюдение за трудом взрослых; 3.Подвижная игра на формирование навыка метания и бросания; 4.Самостоятельные игры с выносным материалом; 5.Дозированная ходьба; 6.Индивидуальная работа по познавательному развитию	1.Минутки здоровья: игровой массаж 2.Мир познания: беседы и общение с детьми по граждановедению 3.Подвижная народная игра 4.Индивидуальная работа с детьми по подготовке к обучению грамоте 5.Самостоятельные игры и творческая деятельность детей	1. Наблюдение за объектами живой природы (мир растений - продолжение) 2.Формирование трудовых навыков: наблюдение за трудом взрослых; 3.Подвижная игра на формирование навыка метания и бросания; 4.Самостоятельные игры с выносным материалом; 5.Дозированная ходьба;
Пятница	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день (коммуникативные игры) 2.Артикуляционная гимнастика 3.ООД 4.ООД 5.Детский вернисаж (рассматривание картин, иллюстраций, детских работ) 6.Тихие минутки: слушание музыки	1.Наблюдения за явлениями общественной жизни: - целевые экскурсии и прогулки; 2.Формирование трудовых навыков: - формирование экологического поведения; 3.Физическая культура 4.Самостоятельные игры с выносным материалом; 5.Индивидуальная работа по развитию движений	1.Минутки здоровья: дыхательная гимнастика 2.Мир познания: беседы и общение с детьми по валеологии 3.Индивидуальная работа с детьми по лепке или аппликации 4.Капельный» театр» (инсценирования, настольный театр, театр би-ба-бо, просмотры мультфильмов, викторины, конкурсы и т.д.) 5.Самостоятельные игры и творческая деятельность детей	1.Наблюдения за явлениями общественной жизни 2.Формирование трудовых навыков: - формирование экологического поведения; 3.Подвижная игра на развитие глазомера; 4.Самостоятельные игры с выносным материалом; 5.Дозированная ходьба;

Подготовительные группы

День недели	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня	Прогулка
-------------	---------------------	----------	---------------------	----------

Понедельник	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Встречи с природой» - трудовые поручения в уголке природы. 3. «Веселый язычок» - речевые игры 4. Утренняя зарядка 5.ООД 6.ООД 8. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 9. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1.Наблюдение за объектами неживой природы 2.Формирование трудовых навыков: закрепление навыков совместного труда на участке 3.Подвижная игра (формирование навыков бега) 4.Самостоятельные игры с выносным материалом 5.Дозированная ходьба 6.Индивидуальная работа по развитию основных движений	1.Минутки здоровья: дыхательная гимнастика 2. «Мир познания» - игровые ситуации и беседы по валеологии 3.Подвижная игра 4. «Лепилки» - индивидуальная работа с детьми по лепке 5. «Игротека» - совместные сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные игры с детьми 6.Ситуативные беседы	1.Самостоятельные игры с выносным материалом 2.Подвижная игра 3.Индивидуальная работа с детьми по развитию речи
Вторник	1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Удивительные пальчики» - пальчиковые игры 3.Утренняя зарядка 4.ООД 5.ООД 6.ООД 7. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 8. «Тихие минутки» - чтение художественной литературы	1.Наблюдение за объектами растительного мира 2.Формирование трудовых навыков: показ новых способов совместного труда на участке 3.Подвижная игра (формирование навыка прыжков) 4.Самостоятельные игры с выносным материалом 5.Дозированная ходьба 6.Индивидуальная работа по конструированию (из песка, снега)	1.Минутки здоровья: офтальмотренаж 3.Подвижная игра 4. «Бумажное кружево» - индивидуальная работа с детьми по аппликации: 5. «Размышляйка» - игры на развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения)	1.Самостоятельные игры с выносным материалом 2.Подвижная игра 3.Индивидуальная работа с детьми по рисованию
1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Динь-дон» - музыкально-дидактические игры 3.Утренняя зарядка 4.ООД 5.ООД 6.ООД 7. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 8. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1.Наблюдение за объектами животного мира 2.Формирование трудовых навыков: трудовые поручения 3.Подвижная игра (формирование навыков лазания) 4.Самостоятельные игры с выносным материалом 5.Дозированная ходьба 6.Индивидуальная работа по ФЭМП	1.Минутки здоровья: точечный массаж 2. «Мир познания» - игровые ситуации и беседы по краеведению: 3.Подвижная игра 4.«Каляки-маляки» - индивидуальная работа по рисованию: 5.«Непоседливый киносанс» - просмотр кино и мультфильмов	1.Самостоятельные игры с выносным материалом 2.Подвижная игра 3.Индивидуальная работа по развитию движений	

1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Художественная галерея» - Формирование навыков художественно-поисковой деятельности (рассматривание картин, иллюстраций.) 3. Утренняя зарядка 4. ООД 5. ООД 6. ООД 7. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 8. «Тихие минутки» - чтение художественной литературы	1. Наблюдение за транспортом 2. Формирование трудовых навыков: наблюдение за трудом взрослых 3. Подвижная игра (формирование навыка метания и бросков) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по развитию речи	1. Минутки здоровья: оздоровительная гимнастика 2. «Мир познания» - экспериментальная деятельность 3. Подвижная народная игра 4. «Кубарики» - индивидуальная работа с детьми по конструированию 5. «Размышляйка» - игра на развитие зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по формированию основных движений (равновесие):	
1. «Здравствуйте!» - минутки вхождения в день. Коммуникативные игры и беседы по интересам. 2. «Встречи с природой» - формирование навыков ухода за домашними растениями 3. Утренняя зарядка 4. ООД 5. ООД 7. «Опрятные и культурные» - игровые ситуации по формированию КГН 8. «Тихие минутки» - слушание спокойной музыки	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни (целевые экскурсии и прогулки) 2. Формирование трудовых навыков: экологическое поведение 3. Подвижная игра (развитие глазомера, равновесия, ориентации) 4. Самостоятельные игры с выносным материалом 5. Дозированная ходьба 6. Индивидуальная работа по рисованию	1. Минутки здоровья: игровой массаж 2. «Непоседливый театр» - театрализованные, режиссерские игры-забавы: «» 3. Круговая деятельность 4. «Бродилки» - настольные игры 5. «Раз - ступенька, два – ступенька!» - индивидуальная работа по ФЭМП: 6. Самостоятельная деятельность детей	1. Самостоятельные игры с выносным материалом 2. Подвижная игра 3. Индивидуальная работа по развитию движений	